Тема уроку: **Правильно пишемо Не з дієсловами**

Мета: вправлятися у правописі частки НЕ з дієсловами; вчити переробляти текст відповідно до поставленої мети; вчити створювати загадки; вчити виправляти помилки в тексті

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  - читає подумки та виразно вголос тексти різних видів та з різною метою [4 МОВ 2-2.1-  утворює в процесі мовлення відповідні граматичні форми слів різних частин мови [4 МОВ 5-4.1-4]; - записує текст (від руки чи за допомого клавіатури – за потреби) в темпі, який дає змогу записати власну думку та інформацію з різних джерел [4 МОВ 3-3.1-1];  - записує свою думку про предмет висловлення; формулює запитання та відповіді під час письмового спілкування [4 МОВ 3-3.1-6]; - оформлює власне висловлення зрозуміло, дотримуючися норм літературної мови, за потреби звертається до словників [4 МОВ 3-3.1-7] | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я знаю, як писати НЕ з дієсловами. * Я вчуся виправляти помилки в тексті. * Я вчуся створювати загадки.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  правопис НЕ з дієсловами; загадка | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [84; *52*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Актуалізація опорних знань**  Прочитати речення з домашнього завдання, назвати дієслова з НЕ, пояснити їх правопис. |
| **2**  • • •  • | **Вправляння у правописі НЕ з дієсловами**  **1. Вправа 1 підручника.**  *Варіанти відповіді:*  Не дамо олівця, не захочемо каші, не стигнемо на поїзд;  Мама не вмовила, не підказала на уроці, не була у школі;  Не поступається місцем, не збирає сміття, не дає спокою  За якими ознаками згруповані дієслова? Поставте запитання до кожного дієслова. (за часами)  **2. Вправа 2 підручника.**  Завдання на вибір. Виконується самостійно з наступною колективною перевіркою.  **3. Вправа 3 підручника.**  Якщо друкований зошит, це завдання виконується усно або пропонується для домашньої роботи. Якщо друкованого зошита немає, виконується в класі письмово. |
| **3**  •  • • | **Закріплення. Створення загадок** |
| **5** | **Домашнє завдання**  **Вправа 4 підручника** |
| **6**  • • • | **Підсумок уроку**  Учитель показує учням останній кадр презентації, де записано критерії, за якими кожен учень перевіряє результати своєї роботи на уроці. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота