**ТЕМА УРОКУ:** **БЕЗПЕКА ВЕЛОСИПЕДИСТА**

**Мета:** ознайомити з правилами дорожньої безпеки для велосипедистів; допомогти усвідомити необхідність користування захисними засобами для велосипедистів; навчити перевіряти справність велосипеда; вчити узагальнювати інформацію, виділяти головне за допомогою створення пам’ятки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  - систематизує та узагальнює необхідну інформацію [4 МОВ 1-1.3-3]; дотримується правил безпечної поведінки вдома, у школі, у громадських місцях [4 СЗО 1-2.4-1]; ухвалює рішення щодо власної безпечної поведінки з огляду на ситуації, пов’язані з чужими людьми [4 СЗО 1-2.3-1]; - розрізняє і використовує відповідні засоби захисту (шолом, рукавиці, наколінники тощо) за потреби [4 СЗО 1-2.3-2] | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я знаю правила безпеки для велосипедистів. * Я можу пояснити, навіщо потрібні засоби захисту. * Я можу показати, з яких частин складається велосипед. * Я вчуся перевіряти справність велосипеда.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Велосипед, засоби захисту | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [27; *16*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор; * роздруківка-шаблон «Пам’ятка велосипедиста» |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Актуалізація опорних знань**  *Чи вмієте ви їздити на велосипеді? Які засоби захисту ви використовуєте? Де ви їздите на велосипеді?* |
| **2**  • • • | **Знайомство з правилами для дітей-велосипедистів**  **1. Читання тексту на с. 27.**  Прочитати. В парах поставити одне одному по кілька запитань за текстом (варіант – скласти по два тестових запитання).  **2. Завдання 1 підручника**    **3. Слухання тексту вчителя**  Прослухати текст і переказати його одне одному в парах.  Одяг велосипедиста має бути яскравого кольору. Штани — короткі або звужені у нижній частині, щоб їх не защемило ланцюгом. Велосипедні рукавички допоможуть міцно тримати кермо і захистять руки у разі падіння, як і наколінники — коліна. Найкращий головний убір для велосипедиста — захисний шолом.  **4. Знайомство з дорожніми знаками для велосипедистів** (презентація)  **5. Завдання 2 підручника (в групах або в парах)** |
| **3**  **•**  **• •** | **Перевірка справності велосипеда**  **1. Послідовність перевірки справності велосипеда.**  Читання тексту (с. 28), робота з ілюстрацією.  Для цієї частини уроку потрібен велосипед – читаємо, знаходимо на малюнку і на велосипеді (можна виділити урок з резерву, запросити батьків для допомоги).    *Які частини велосипеда впливають на безпеку руху?*  **2. Завдання 1, 2, 3 зошита** |
|  | **Закріплення**  **Створення «Пам’ятки велосипедиста»** (роздруківка)  Не даємо порад зі створення пам’ятки. Тоді ця робота покаже не тільки рівень засвоєння матеріалу, а й уміння узагальнювати, виділяти головне.  Можна переглянути <https://www.youtube.com/watch?v=PT1-mDlVyaI>  (англійською мовою, можна звук вимкнути, дати мінімальні коментарі). |
| **6** | **Підсумок уроку**  Учитель показує учням останній кадр презентації, де записано критерії, за якими кожен учень перевіряє результати своєї роботи на уроці. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота