**І. ТЕМА МІСЯЦЯ: Я ПІЗНАЮ СВІТ: ОРГАНИ ЧУТТЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тиждень 5. Мої помічники в пізнанні світу** | |
| **Як ми бачимо**  **Мета:** пригадати роль органів чуття для людини; познайомити з будовою ока; переконати в необхідності піклуватися про зір; вчити аналізувати, робити висновки, працювати зі схемами. | * Підручник, зошит [32; 18] * інтерактивна дошка/проектор * аркуші паперу * презентація до уроку |
| **Чому ми бачимо відображення у дзеркалі?**  **Мета:** повторити, що учням відомо про світло та джерела світла; дати уявлення про дзеркальні поверхні вчити аналізувати, робити висновки, працювати зі схемами. | * Підручник, зошит [34; 19] * інтерактивна дошка/проектор * презентація до уроку * **дзеркальце для кожного учня**, **ложка із дзеркальною поверхнею, циліндрична склянка з водою.** |
| **Як ми чуємо?**  **Мета:** познайомити з будовою вуха; переконати в необхідності піклуватися про вуха; вчити аналізувати, робити висновки, працювати зі схемами. | * Підручник, зошит [36; 20] * інтерактивна дошка/проектор * презентація до уроку * **різні предмети, що можуть бути джерелом звуку** (каструля, горох, крупи, вода, різний папір, целофан тощо, різні гумки, музичні інструменти тощо) |
| **Як поширюється звук?**  **Мета:** повторити, як утворюється і сприймається людиною звук; дати уявлення про поширення звуку; вчити аналізувати, робити висновки, працювати зі схемами. | * Підручник, зошит [37; 21] * інтерактивна дошка/проектор * презентація * **на кожну групу: шість однакових скляних пляшок або склянок, банок; олівець чи ложка; коробки (з-під чаю, наприклад), гумки різної товщини; великі аркуші паперу для трубок** |
| **Як бачать і чують тварини?**  **Мета:** розширити уявлення про здорове харчування; повторити правила поведінки в їдальні; скласти меню для шкільного обіду; вчитися досліджувати; вчитися порівнювати і робити висновки. | * Підручник, зошит [38; *22*] * інтерактивна дошка/проектор |