**Тема: ЩО ТАКЕ МЕДІА?**

**Мета:** з’ясувати що таке медіа, які є види медіа і для чого вони призначені; вчити працювати в групі, досліджувати, фіксувати результати дослідження в таблиці, презентувати результати дослідження, оцінювати свій внесок у роботу групи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  - готує повідомлення / презентації і представляє їх [4 ПРО 1-2.2-2]; - формулює проблему, визначає відоме і невідоме в ній [1 ПРО 1-4.2-1]; - робить висновки зі спостережень та досліджень разом з учителем або самостійно [4 ПРО 1-1.5-5]; - виконує роль, яку пропонує група в результаті обговорення [4 ІФО 3-2.5-4]; - отримує та порівнює відгуки на створений інформаційний продукт для вдосконалення проекту [4 ІФО 3-2.5-5]; | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я можу навести приклади різних видів медіа. * Я можу пояснити, для чого потрібні медіа. * Я вчуся фіксувати результати дослідження в таблиці. * Я вчуся оцінювати свій внесок у роботу групи.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Медіа: друковані, зображальні, цифрові, мовленнєві | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, зошит [50; *26*] * інтерактивна дошка/проектор * аркуші паперу |

|  |  |
| --- | --- |
| **І.**  • • •2 | **Актуалізація опорних знань**  Завдання 1, 2 підручника (до тексту «З давніх-давен…) |
| **ІІ.**  • •  •  • • •  • | **Знайомство з новим матеріалом**  1.**Самостійне читання тексту**, с. 50--51.  2. **Завдання 3 підручника** – або **робота з презентацією**.    Під час перегляду презентації діти доповнюють схему – **завдання 1 зошита**.  Якщо можливості переглянути презентації немає, схему доповнюють після колективного виконання завдання 3. |
| **ІІІ.**  •  • • • | **Колективне дослідження медіа**  1. Діти діляться на групи. Попередньо треба підготувати аркуші з написами: смартфон, ноутбук, планшет, телевізор, цифрова камера, інтерактивна дошка, ігрова приставка.  2. Представники груп витягують аркуші і дізнаються, який вид медіа досліджуватимуть.  3. Перед обговоренням у групах діти індивідуально виконують завдання 2 зошита (або дають відповіді на листочках).    4. Потім обговорюють свої відповіді, доповнюють їх, креслять на великому аркуші таблицю за зразком у підручнику і заповнюють її.  5. Після того домовляються, хто і як презентуватиме роботу групи.      6. Після презентацій кожен оцінює свою роботу в групі (див. пам’ятку в підручнику на с. 109). |
| **ІV.** | **Підсумок уроку**  Повторення ключових слів уроку. Визначення, яка інформація, отримана на уроці, є найважливішою (на думку учнів); яка діяльність на уроці була а) найцікавішою; б) найкориснішою. Робота з кадром презентації «Перевіряю себе». |

2• самостійна робота; • • робота в парах; • • • колективна робота