**Тема: За допомогою чого ми дихаємо?**

**Мета:** з’ясувати, яким може бути дихання; дослідити, як впливає фізична активність на частоту дихання; удосконалювати вміння працювати з таблицями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  [1-4.1-10] застосовує предметні моделі, малюнки, схеми, графіки, тексти для пояснення явищ і об’єктів природи [4 ПРО 1-2.2-1]; - готує повідомлення / презентації і представляє їх [4 ПРО 1-2.2-2]; - формулює проблему, визначає відоме і невідоме в ній [1 ПРО 1-4.2-1]; - робить висновки зі спостережень та досліджень разом з учителем або самостійно [4 ПРО 1-1.5-5]; | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я знаю, з яких органів складається дихальна система. * Я вмію висувати припущення і перевіряти його під час дослідження. * Я вмію фіксувати результати дослідження. * Я можу пояснити, як пов’язані частота дихання і фізичне навантаження.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Дихальна система, органи дихання, легені, кисень, діафрагма. | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, зошит [73; *41*] * інтерактивна дошка/проектор * презентація * килимок * телефони чи секундоміри * повітряні кульки |

|  |  |
| --- | --- |
| **І.**  • • •2 | **Актуалізація опорних знань**   * З яких органів складається дихальна система? * Чому людина не може жити без повітря? * Як відбувається дихання людини, коли вона спить? * Навіщо лікар на прийому нас слухає і просить дихати глибше? |
| **ІІ.**  • •  • • • | **Спостереження за диханням**  **Зауваження:** Стараємося, щоб діти були якомога самостійнішими: самі читали формулювання завдання, яке мають виконати, висували і записували припущення, робили висновки тощо.  **1. Завдання 1, 2 підручника.**  Діти в парі спостерігають за диханням одне одного. Описують одне одному, що вони бачать.  Потім читають текст після завдання 2. |
| **ІІІ.**  • • •  • | **Дослідження**  **1. Завдання 1-- 6 підручника.**  Діти виконують дослідження за планом у зошиті (можна самостійно; можна із допомогою партнера, який замірятиме час).    Читання пояснення в підручнику після завдання 3.  **2. Завдання 4 підручника.** |
| **ІV** | **Закріплення**  **Завдання 7 зошита**  Щоб перевірити деякі твердження, може знадобитися звернення до інтернету. Діти мають формулювати запит. А вчитель шукає і демонструє результати. |
| **V..** | **Підсумок уроку**  Повторення ключових слів уроку. Визначення, яка інформація, отримана на уроці, є найважливішою (на думку учнів); яка діяльність на уроці була а) найцікавішою; б) найкориснішою. Робота з кадром презентації «Перевіряю себе». |

2• самостійна робота; • • робота в парах; • • • колективна робота