**Тема: Навіщо потрібно спати?**

**Мета:** допомогти усвідомити важливість сну; вчити тлумачити і створювати інфографіку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  *аналізує* вплив здорової поведінки та корисних звичок на здоров’я [4 СЗО 2-3.3-1]; | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я можу пояснити, навіщо потрібно спати. * Я знаю, до чого призводить брак сну. * Я знаю, що можна, а чого не можна робити перед сном. * Я вчуся малювати інформаційні плакати і створювати інфографіку.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Сон, брак сну, корисні звички | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, зошит [81; 47] * інтерактивна дошка/проектор * презентація |

|  |  |
| --- | --- |
| **І.**  • •2 | **Актуалізація досвіду**  **1. Завдання 1 підручника** (обговорення в парах) |
| **ІІ.**  • •    • • • | **Читання та обговорення тексту**  **1. Читання тексту мовчки** (до завдання 2)  Під час читання виписувати ключові слова, які допоможуть відповісти на питання «Що відбувається з нашим тілом під час сну?».  **2. Відповідь на запитання** «Що відбувається з нашим тілом під час сну?» за допомогою ключових слів.  **3. Завдання 2 підручника.**    **Запитання:**   * О котрій годині ви лягаєте спати? * О котрій прокидаєтеся? У якому настрої прокидаєтеся? Чи одразу встаєте, коли вас будять? * Скільки годин ви спите?   **4. Читання тексту до кінця + речення в рамці** (завдання 3 поки що пропускаємо).  З’ясувати, що з прочитаного діти знали; який факт найбільше вразив.  5. Якщо є можливість і бажання, **переглянути**  <https://www.youtube.com/watch?v=CoCL0IB4u4g>  *(Можна увімкнути автоматичний переклад. Також вчитель може попередньо подивитися і коментувати під час перегляду дітьми.)* |
| **ІІІ.**  ••  • • •  • | **Робота з інфографікою та ілюстраціями**  **1. Завдання 3 підручника.**  1) Обговорити в парі, що заважає заснути, а що допомагає.  2) Розглянути ілюстрацію на сторінці. Придумати до неї назву. Пояснити значення піктограм.  3) Виконати **завдання 1, 2 зошита**.  2. Як сплять тварини (слайд презентації) |
| **ІV**  •  • • • | **Закріплення**   1. **Завдання 4 підручника.** 2. У зошиті чи на окремих аркушах пояснити, чому сон важливий (писати багато не треба, але діти мають чітко і зрозуміло висловити думку. 3. У групах: намалювати плакат «Що можна, а чого не можна робити перед сном» або створити інфографіку «Навіщо потрібно спати» |
| **V.** | **Підсумок уроку**  Повторення ключових слів уроку. Визначення, яка інформація, отримана на уроці, є найважливішою (на думку учнів); яка діяльність на уроці була а) найцікавішою; б) найкориснішою. Робота з кадром презентації «Перевіряю себе». |

2• самостійна робота; • • робота в парах; • • • колективна робота