**Тема: Полюси магніту**

**Мета:** познайомити з полюсами магніту; вчити передбачати, будуть два магніти притягуватися чи відштовхуватися, залежно від того, якими полюсами стикаються; виготовити компас із підручних матеріалів.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  [1-4.1-10] застосовує предметні моделі, малюнки, схеми, графіки, тексти для пояснення явищ і об’єктів природи [4 ПРО 1-2.2-1]; [4 ПРО 1-2.2-2]; - формулює проблему, визначає відоме і невідоме в ній [1 ПРО 1-4.2-1]; - робить висновки зі спостережень та досліджень разом з учителем або самостійно [4 ПРО 1-1.5-5]; | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я знаю, що магніт має два полюси. * Я знаю, що однакові полюси магнітів відштовхуються, а протилежні -- притягуються. * Я можу показати на глобусі два магнітних полюси. * Я можу зробити компас із підручних матеріалів за інструкцією.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Магніт, сила магніту, магнітне поле, полюси магніту, Північний і Південний полюси Землі, компас | * Підручник, зошит [107; *63*] * інтерактивна дошка/проектор * презентація * **прямокутні або підковоподібні магніти** * **неметалічна тарілка** * **голка; тонкий шматок, корку, пінопласту чи шматочок газети** * **вода** * **глобус** * **компас** |

|  |  |
| --- | --- |
| **І.**  • 2 | **Актуалізація опорних знань**   1. **Гра «Істинне чи хибне?»**  * Магніт притягує олівець. * Магніт притягує ножиці. * Магнітне поле невидиме. * Магніт може притягнути предмет через папір або скло. * Земля має два полюси – Північний і Південний.  1. **Показати на глобусі полюси, показати компас** (вивчатимуть пізніше). 2. **Читання тексту в рамці.** |
| **ІІ.**  • • •  • • | **Мінідискусія**   1. **Завдання 1 підручника, презентація.** |
| **ІІІ.**  • • • | **Знайомство з новим матеріалом**  **1. Читання тексту.**    Перевірка розуміння тексту в парах за допомогою запитань одне до одного.   1. **Завдання 2 підручника.**   Практична перевірка тверджень за допомогою стрижневих або підковоподібних магнітів.  Діти описують, що вони відчувають, коли підносять магніти одне до одного протилежними і однаковими полюсами. |
|  | **Закріплення. Самостійна робота**  **1. Завдання 1—3 зошита.** |
| **ІV.** | **Виготовлення компаса**  Виконується за інструкцією в підручнику.    Запитання у процесі виконання:   * Чому беремо неметалічну тарілку? *(щоб не притягувалася магнітом)* * Навіщо тремо голку? *(магніт передає голці свої властивості, голка намагнічується)* * Чи можна взяти замість голки зубочистку? *(ні, вона дерев’яна, магніт не притягує дерево.)* * Чому беремо саме корок або пінопласт? *(вони легші за воду і плавають)* |
| **V.** | **Підсумок уроку**  Робота зі слайдом презентації «Перевіряю себе». |

2• самостійна робота; • • робота в парах; • • • колективна робота