**Тема: Чи всі птахи літають?**

**Мета:** розширити уявлення про птахів; удосконалювати вміння виділяти суттєві ознаки, порівнювати; створювати монологічні висловлювання, створювати розкладну книжку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  *- порівнює* інформацію природничого змісту з відомих їй / йому та запропонованих джерел [4 ПРО 1-2.1-3]; *- застосовує* предметні моделі, малюнки, схеми, графіки, тексти для пояснення явищ і об’єктів природи [4 ПРО 1-2.2-1]; **-** *розпізнає* червів, комах, павуків, риб, земноводних, плазунів, птахів, звірів (ссавців) [4 ПРО 1-4.3-4]; - *розрізняє* рослиноїдних, м’ясоїдних, всеїдних тварин; свійських і диких тварин [4 ПРО 1-4.3-5] | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я можу назвати суттєві ознаки птахів. * Я можу назвати спільні ознаки плазунів і птахів. * Я можу написати коротку відповідь (3-4 речення) на запитання про птахів. * Я вмію створювати розкладну книжечку про одного з птахів України.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Птахи, хребетні, теплокровні | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, зошит [15; *9*] * інтерактивна дошка/проектор * презентація |

**У разі потреби можна використати такі відео:**

Червона книга України. Птахи: <https://www.youtube.com/watch?v=5HR6FZguV4Q>

# Де зимують перелітні птахи: виявляється, пташиний вирій має конкретні координати

<https://www.youtube.com/watch?v=Wa60jPZwl4E>

Лелеки: <https://www.youtube.com/watch?v=OoVtl0MGAJo>

# Як перелітні птахи не губляться у подорожі й чому повертаються додому навесні

<https://www.youtube.com/watch?v=cdfdzpRqAgQ>

|  |  |
| --- | --- |
| **І.**  • • •2 | **Повторення**   1. Повідомлення учнів |
| **ІІ.**  • •  •  • • • | **Актуалізація опорних знань.**  **1. Завдання 1 підручника.**    2. Розглянути птахів на фото. Назвати факти, які відомі про цих птахів.  **3. Завдання 1, с. 9 зошита.** |
| **ІІІ.**  • | **Робота з текстом підручника**   1. Прочитати текст (с. 14), 2. Назвати суттєві ознаки птахів. 3. Виконати **завдання 2 зошита** (с. 9)   Виконується самостійно з наступним обговоренням.   1. **Завдання 2 підручника.**   3-4 речення, письмово. Перевірка в парах. |
| **ІV**  • | **Знайомство з різними видами птахів**  **1. Завдання з зошита.**  Розшифрувати назв птахів.  **2. Завдання 2 підручника.**    Інструкцію див. також у презентації.    Під час роботи можна демонструвати відео: «Відгадай пташку за її голосом» (триває бл. 15 хв.):  <https://www.youtube.com/watch?v=Qd3dM41x29I>  Зі створених книжечок влаштувати виставку. |
| **V**  • • • | **Узагальнення**  **Коротка розповідь про плазунів за планом** (див. презентацію).  1. Представники групи  2. Де живуть  3. Будова тіла  4. Як переміщуються  5. За допомогою чого рухаються  4. Теплокровні/холоднокровні  5. Хребетні/безхребетні  6. Рослиноїдні/м'ясо-, комахоїдні (хижаки) / всеїдні  7. Як розмножуються |
| **VІ** | **Домашнє завдання**  1) Пригадати народні ігри, казки, пісні, у яких згадуються птахи.  2) Підготувати розповіді про птахів – символів України (крім сокола-сапсана) |
| **VІІІ** | **Підсумок уроку**  Визначення, яка інформація, отримана на уроці, є найважливішою (на думку учнів); яка діяльність на уроці була а) найцікавішою; б) найкориснішою.  Робота з кадром презентації «Перевіряю себе». |

2• самостійна робота; • • робота в парах; • • • колективна робота