**І. ТЕМА МІСЯЦЯ: Жива природа: тварини**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тиждень 2. У воді, на суходолі і в повітрі** | |
| **Чому риби живуть у воді?**  **Мета:** розширити уявлення про риб; удосконалювати вміння складати карти понять, схеми та монологічні висловлювання на їхній основі | * Підручник, зошит [12; *6*] * інтерактивна дошка/проектор * презентація до уроку |
| **І у воді, і на суходолі**  **Мета:** розширити уявлення про земноводних, їхні характерні ознаки; удосконалювати вміння виділяти найголовніше в тексті, ставити запитання за текстом, визначати тему абзацу, створювати монологічні висловлювання | * Підручник, зошит [13; 7] * інтерактивна дошка/проектор * презентація до уроку |
| **Чи існують нащадки диннозаврів?**  **Мета:** розширити уявлення про плазунів; удосконалювати вміння виділяти характерні ознаки, порівнювати, створювати монологічні висловлювання | * Підручник, зошит [14; 8] * інтерактивна дошка/проектор * презентація до уроку |
| **Чи всі птахи літають?**  **Мета:** розширити уявлення про птахів; удосконалювати вміння виділяти суттєві ознаки, порівнювати; створювати монологічні висловлювання, створювати розкладну книжку. | * Підручник, зошит [15; 9] * інтерактивна дошка/проектор * презентація * одноразові тарілки, нитки |
| **Сокіл – символ України**  **Мета:** розширити уявлення про народні і державні символи; удосконалювати вміння виділяти суттєві ознаки, порівнювати; створювати монологічні висловлювання; навчати проведенню ігор. | * Підручник, зошит [16; 10] * інтерактивна дошка/проектор * презентація |