**Тема: Для чого одомашнили коня?**

**Мета:** повторити ознаки, за якими тварин поділяють на свійських і диких; розширити уявлення про використання коня; удосконалювати вміння заповнювати порівняльну таблицю, ставити запитання.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  *- порівнює* інформацію природничого змісту з відомих їй / йому та запропонованих джерел [4 ПРО 1-2.1-3]; *- застосовує* предметні моделі, малюнки, схеми, графіки, тексти для пояснення явищ і об’єктів природи [4 ПРО 1-2.2-1]; **-** *розпізнає* червів, комах, павуків, риб, земноводних, плазунів, птахів, звірів (ссавців) [4 ПРО 1-4.3-4]; - *розрізняє* рослиноїдних, м’ясоїдних, всеїдних тварин; свійських і диких тварин [4 ПРО 1-4.3-5] | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я можу пояснити, чим відрізняються свійські та дикі тварини. * Я вмію заповнювати таблицю на основі інформації з тексту. * Я вчуся формулювати запитання. * Я можу розповісти про використання коня колись і тепер.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Свійські, дикі, кінь | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, зошит [21; *11, 12*] * інтерактивна дошка/проектор * презентація |

|  |  |
| --- | --- |
| **І.**  • • •2 | **Повторення**  **1. Виділення суттєвих ознак тварин**  Завдання 1, с. 11 зошита    **2. Знайти 10 назв тварин.**  Алобимі**заєць**апполгл**ящірка**цвклшд**зубр**улолд**косуля**йцуцуцв**лось**аувв**миша**ууауааауа**вовк**уаппкп**черепаха**  **3. Який знак на дорозі попереджає, що попереду можуть бути дикі тварини? Що означають інші знаки?** |
| **ІІ.**  • •  •  • • • | **Чим відрізняються дикі тварини від свійських**   1. Відповіді дітей. 2. Розширення уявлення про відмінності між дикими і свійськими тваринами за допомогою таблиці (див. презентацію). |
| **ІІІ.**  • | **Для чого одомашнили коня?**  **1. Перегляд відео**  **Варіанти:**  [**https://www.youtube.com/watch?v=g19IQNNaHEs**](https://www.youtube.com/watch?v=g19IQNNaHEs) **(Чи існують сьогодні дикі коні?)** <https://www.youtube.com/watch?v=JZZkJBbCvHA> (КОНІ. Як з'явилися та яка їхня родина).<https://www.youtube.com/watch?v=gGFzwcNCSVU> (Неймовірні факти про коней) **2. Робота з фото. Завдання 2 підручника.**    (Козаки на конях – використання у військових походах; кінний трамвай – «конка» -- перевезення пасажирів; перевезення вантажів; використання в сільському господарстві.)  **3. Робота з текстом підручника.**  Прочитати текст підручника. У парах поставити одне одному по 2-3 запитання за текстом.  **4. Знайомство з породами і мастями коней.**  **Відео:** [**https://www.youtube.com/watch?v=OrRWWOfRc3w**](https://www.youtube.com/watch?v=OrRWWOfRc3w) |
| **ІV**  • | **Самостійна робота**  **Завдання 1, 2 зошита, с. 12 (якщо зошита немає, завдання 3 підручника)**    . |
| **VІ** | **Домашнє завдання**  Вибрати одну тварину та дізнатися, як вона пристосувалася до довкілля. |
| **VІІІ** | **Підсумок уроку**  Визначення, яка інформація, отримана на уроці, є найважливішою (на думку учнів); яка діяльність на уроці була а) найцікавішою; б) найкориснішою.  Робота з кадром презентації «Перевіряю себе». |

2• самостійна робота; • • робота в парах; • • • колективна робота