**І. ТЕМА МІСЯЦЯ: Жива природа: рослини, гриби, мікроорганізми**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тиждень 5. Найголовніші культурні рослини** | |
| **Хлібні зернові культури**  **Мета:** пригадати способи розмноження рослин, принцип поділу рослин на дикорослі й культурні; познайомити з хлібними зерновими культурами, їх будовою та значенням; вчити досліджувати, порівнювати й фіксувати результати. | * Підручник, зошит [33-34; *18*] * інтерактивна дошка/проектор * презентація * зерно/колоски жита, пшениці, вівса, ячменю; кукурудза * сантиметр, нитка чи мотузка |
| **Що виготовляють зі злаків?**  **Мета:** допомогти зрозуміти, чому хлібні злаки важливі; на практиці ознайомити з продукцією зі злаків (борошно, крохмаль, крупи, пластівці) та вчити її розрізняти; вчити досліджувати і презентувати результати досліджень. | * Підручник, зошит [35; 19] * інтерактивна дошка/проектор * презентація * борошно різних видів (пшеничне, кукурудзяне, житнє…), кукурудзяний крохмаль; * крупи: пшеничну, манну, перлову, ячну, гречану, кукурудзяну, рисову; * пластівці різних видів; * етикетки (частини упаковань) від борошна, круп, пластівців (можна фото) * картон, клей ПВА |
| **Як збирали урожай колись і тепер?**  **Мета:** познайомити зі способами збирання урожаю колись і тепер; вчити отримувати інформацію з живопису, фото, інфографіки; вчити порівнювати й фіксувати результати порівняння в таблиці, складати розповідь за допомогою порівняльної таблиці. | * Підручник, зошит [36-37; 20] * інтерактивна дошка/проектор * презентація |
| **Чому деякі рослини називають культурними? (2 уроки)**  **Мета:** розширити уявлення дітей про поняття «культура», «культурний», зокрема через їх походження; вчити обґрунтовувати власну думку; вчити складати розповідь на основі сземи, інфографіки; вчити презентувати результати досліджень. | * Підручник, зошит [38; 21] * інтерактивна дошка/проектор * презентація |