**ТЕМА МІСЯЦЯ: Тіла, речовини та енергія**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тиждень 9. Оболонки Землі** | |
| **Які оболонки має Земля?**  **Мета:** дати уявлення про зовнішні оболонки Землі та їх взаємний зв’язок; вчити працювати зі схемами, моделями; вчити визначати відоме і нове, виділяти головне, коротко передавати зміст прочитаного. | * Підручник, зошит [55; *30*] * інтерактивна дошка/проектор * презентація |
| **Повітряна оболонка Землі – атмосфера**  **Мета:** пригадати властивості повітря, вчити пояснювати їх з огляду на будову речовини; вчити працювати зі схемами, моделями, складати схему на основі тексту; вчити виділяти головне, коротко передавати зміст прочитаного; вправлятися у складанні стовпчикової діаграми. | * Підручник, зошит [56; *31*] * інтерактивна дошка/проектор * презентація * роздруковані картки (за бажання) * матеріали для дослідів (див. посилання на відео та опис дослідів: свічки, папір для змійки та ін.) |
| **Що загрожує ґрунту?**  **Мета:** пригадати як утворюється ґрунт, його склад і значення для живих організмів; вчити працювати зі схемами, моделями, складати карту понять; вчити узагальнювати, коротко передавати зміст почутого/побаченого. | * Підручник, зошит [57; *32*] * інтерактивна дошка/проектор * презентація * ґрунт із різних місць для досліду (див. завдання 4, с. 57), насіння на вибір. |
| **Водна оболонка Землі -- гідросфера**  **Мета:** поглибити уявлення про властивості води у трьох станах; дізнатися про склад гідросфери; вчити працювати з інфографікою; вчити узагальнювати, коротко передавати зміст почутого/побаченого; вчити висловлювати припущення і проводити досліди. | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, зошит [58-59; *33*] * інтерактивна дошка/проектор * презентація * 1-й урок: матеріали для дослідів (відповідно до вибору вчителя); * 1-й урок: вода, склянки, крейда, глина, олія, щільна тканина або спонж (див. завдання 5, с. 59) * карта світу * інформація про місцеві водойми |