**ТЕМА МІСЯЦЯ: Тіла, речовини та енергія**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тиждень 10. Як влаштована Земля?** | |
| **Що всередині Землі?**  **Мета:** дати загальне уявлення про внутрішню будову Землі; вчити висловлювати припущення, порівнювати, складати розповідь за схемою; допомогти створити 3D-модель будови Землі. | * Підручник, зошит [62; *34*] * інтерактивна дошка/проектор * презентація * пластилін, зубочистки, папір, клей |
| **Чому бувають землетруси і виверження вулканів?**  **Мета:** дати загальне уявлення про причини землетрусів і виверження вулканів; вчити складати розповідь за схемою, доповнювати схему, встановлювати послідовність подій. | * Підручник, зошит [63; *35*] * інтерактивна дошка/проектор * презентація * матеріали для досліду (сода, оцет, склянка, рідина для миття посуду, червоний барвник (якщо є)) |
| **Як люди використовують багатства земних надр?**  **Мета:** розширити уявлення про корисні копалини та їх використання; вчити складати розповідь за схемою, доповнювати схему, встановлювати послідовність подій. | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, зошит [64; *36*] * інтерактивна дошка/проектор * презентація * колекція корисних копалин |
| **Що таке колообіг речовин у кожній оселі? Як люди змінюють довкілля?**  **Мета:** розширити уявлення про зв'язок людей і довкілля та охорону довкілля як обов’язок людини; вчити складати розповідь за схемою, плакатом, доповнювати схему. | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, зошит [65-66; *37-38*] * інтерактивна дошка/проектор * презентація |