**Тема: Що всередині Землі?**

**Мета:** дати загальне уявлення про внутрішню будову Землі; вчити висловлювати припущення, порівнювати, складати розповідь за схемою; допомогти створити 3D-модель будови Землі.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  - застосовує предметні моделі, малюнки, схеми, графіки, тексти для пояснення явищ і об’єктів природи [4 ПРО 1-2.2-1];  - встановлює зв’язки між об’єктами і явищами природи [4 ПРО 1-1.5-2];  - робить висновки із спостережень та досліджень разом з учителем або самостійно [4 ПРО 1-1.5-5] | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я можу скласти розповідь про уявну подорож. * Я можу перелічити шари, з яких складається Земля, на основі інформації зі схеми. * Я можу виготовити 3D-модель будови Землі. * Я можу порівняти будову Землі зі знайомим об’єктом.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Будова Землі, внутрішнє ядро, зовнішнє ядро, мантія, земна кора | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, зошит [62; *34*] * інтерактивна дошка/проектор * презентація * пластилін, зубочистки, папір, клей |

**Примітка:** цей урок бажано об’єднати з уроком технологій (с. 68 підручника)

|  |  |
| --- | --- |
| **І.**  • • •2 | **Вступ до теми тижня**   * Минулого тижня ви дізналися про оболонки Землі – тобто те, що є на поверхні і навколо планети. Які це оболонки? * Цього тижня ви вивчатимете внутрішню будову Землі. |
| **ІІ.**  • • •  • | **Знайомство з будовою Землі**   1. **Бесіда.**  * Уявіть, що просто зараз ви маєте можливість пробурити отвір просто під ногами, щоб потрапити на інший бік Землі. Як ви думаєте, що ви побачите всередині Землі?   Діти у своїх розповідях мають також вказувати джерела інформації (я читала в енциклопедії, я дивився кіно…)   1. **Перегляд відео** (4 хвилини; якщо є можливість – необов’язково)   <https://www.youtube.com/watch?v=GKdXDynqFhs>  Примітка: відео англійською мовою. Вчитель може попередньо прочитати субтитри, а потім коментувати із вимкнутим звуком.  *(налаштування [ значок шестірня]→субтитри→англійська→автоматичний переклад→вибрати мову зі списку)*   * Чи справдилися ваші припущення?  1. **Робота зі схемою в підручнику (завдання 1)**     Діти самостійно знайомляться зі схемою, потім кілька охочих виступають перед класом, використовуючи слайд презентації. |
|  | **Письмове висловлювання – вчимося порівнювати.**  **Завдання 1, 2, 3 зошита.** |
|  | **Виготовлення 3D-моделі будови Землі**  **1.Завдання 3 та с. 68 підручника.** |
| **VІІІ** | **Підсумок уроку**  Визначення, яка інформація, отримана на уроці, є найважливішою (на думку учнів); яка діяльність на уроці була а) найцікавішою; б) найкориснішою.  Робота з кадром презентації «Перевіряю себе». |
|  | **Домашнє завдання**  Заповнити таблицю (див. роздруківку) на основі інформації з підручника. Знайти в додаткових джерелах інформацію, якої бракує. |

2• самостійна робота; • • робота в парах; • • • колективна робота