**Тема: Від фото до карти**

**Мета:** розширити уявлення про різні види зображення місцевості; вчити порівнювати фото, зроблені з різних ракурсів, а також фото і карту міста; вчити користуватися Google Maps.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  орієнтується на місцевості за допомогою компасу, Сонця і місцевих ознак;  [4 ПРО 1.5];  визначає сторони горизонту по компасу; [4 ПРО 1.4];  - застосовує предметні моделі, малюнки, схеми, графіки, тексти для пояснення явищ і об’єктів природи [4 ПРО 1-2.2-1];  - робить висновки із спостережень та досліджень разом з учителем або самостійно [4 ПРО 1-1.5-5];  - висловлює свою думку стосовно того, що вивчає про довкілля, обґрунтовує її [4 ПРО 2-3.1-3] | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я можу назвати основні і проміжні сторони світу. * Я можу пояснити, для чого потрібна карта міста. * Я можу порівняти фото і карту міста. * Я вчуся користуватися Google Maps.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Сторони світу, компас, північ, південь, захід, схід, фото, карта, | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, зошит [71; *40*] * інтерактивна дошка/проектор * презентація * комп’ютер, смартфони |

|  |  |
| --- | --- |
| **І.**  • • •2 | **Повторення**   1. **Бесіда**  * Назвіть основні сторони світу. * Як сторони світу пов’язані з полюсами Землі? * Як визначити сторони світу, знаючи, де сходить сонце.  1. **Вправа**   <https://learningapps.org/display?v=ps41bkgek21>  https://learningapps.org/qrcode.php?id=ps41bkgek21   1. Якщо малювали об’єкти біля школи і визначали їхнє розташування, перевірити це завдання. |
| **ІІ.**  • • •  • | **Робота з різними формами зображення місцевості**   1. **Вправа 1 підручника**  * Для чого потрібні карти і плани місцевості? * Хто користувався планом чи картою? З якою метою?  1. **Робота з текстом і зображеннями.** 2. Читати текст підручника (с. 71-72) абзацами, розглядати зображення (у збільшеному вигляді у презентації). 3. **Вправа 2 підручника.**   Порівняти фото, знайти спільне і відмінне.   1. **Вправа 3 підручника. Робота з Google Maps.**   Знайти свій населений пункт, вулицю, школу, будинок. Використати режим Супутник і Карта.   1. Читання останнього абзацу тексту підручника.   Розглянути легенду карти *(пригадати, що легендою карти називають умовні позначення на карті)*.  Порівняти карту і фото.   * Чим відрізняється фото від карти? * Чи підходить фото для орієнтування на місцевості? |
| **ІІІ.**  • | **Самостійна робота**   1. **Вправи 1, 2 зошита.** |
| **ІV** | **Домашнє завдання**   1. За бажання: знайти разом з батьками на Google Maps свою вулицю і свій будинок. 2. Хто має вдома, принести паперові карти-путівники по містах. |
| **V** | **Підсумок уроку**  Визначення, яка інформація, отримана на уроці, є найважливішою (на думку учнів); яка діяльність на уроці була а) найцікавішою; б) найкориснішою.  Робота з кадром презентації «Перевіряю себе». |

2• самостійна робота; • • робота в парах; • • • колективна робота