**Тема: Фестивалі над Ужем**

**Мета:** розширити уявлення про міста України; удосконалювати вміння «подорожувати» картою України; вчити знаходити в тексті відповіді на запитання; познайомити з традиційними святами рідного краю; удосконалювати вміння знаходити інформацію в афіші та оголошенні; удосконалювати вміння виступати з повідомленнями перед класом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  - читає подумки та виразно вголос тексти різних видів та з різною метою [4 МОВ 2-2.1-2]; - розповідає (докладно, стисло або вибірково), про що йдеться в тексті [4 МОВ 2-2.1-3]; - знаходить у тексті відповіді на поставлені запитання [4 МОВ 2-2.1-5]; - відтворює фактичну інформацію з тексту [4 МОВ 2-2.1-6]; - орієнтується в місцевості, у якій проживає [4 ГІО 3-2.1-1];  - виявляє та пояснює вплив часу і людей на пам’ятки культури [4 ГІО 3-2.2-2]; використовує різні форми презентації простих медіатекстів [4 МОВ 4-3.1-4]; - виявляє інтерес до подорожей Україною і світом [4 ГІО 3-2.1-3]; - шукає й опрацьовує інформацію про пам’ятки культури рідної місцевості / України [4 ГІО 3-3.1-2]; | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я вчуся виділяти в тексті найголовнішу інформацію. * Я вмію висловлювати своє ставлення до прочитаного. * Я вмію отримувати інформацію з афіші та оголошення. * Я можу розповісти про традиційні свята свого міста / села.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Ужгород, фестиваль, свято | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, зошит [88; *51*] * презентація * аркуші паперу, олівці для створення лінії часу |

|  |  |
| --- | --- |
| **І.**  • •2 | **Робота з картою** (с. 84, презентація)   * Сьогодні ми познайомимося з містом Ужгородом. Знайдіть це місто на карті. У якому регіоні воно розташоване? * Якби ви вирушили в мандрівку до цього міста, через які області проїжджали б? |
| **ІІ.**  • • •  • | **Робота з ілюстраціями, заголовком** (с. 84, презентація)   * Розгляньте фото в підручнику, герб Ужгорода, ще раз подивіться на карту. Що ви, навіть ще нічого не прочитавши, можете сказати про це місто? * Прочитайте заголовок. Поясніть, як ви його розумієте.   Фестиваль – велике свято, у якому беруть участь багато людей. Часто на фестивалях демонструють досягнення у різних галузях.  Уж – річка, на якій стоїть місто. |
| **ІІІ.**  • • • | **Робота з текстом**  **1. Вправа 1 підручника**  Читання тексту абзацами з обговоренням, див. також фото у презентації.  1-й абзац.   * Які факти про Ужгород ви дізналися?     2-й абзац.   * Чому саме в Ужгороді проводять фестиваль «Інтерлялька»?   3-й абзац.   * Коли відбувається «Сакура-фест»?   4-й абзац.   * Як проходить свято миколайчиків? * Яка із ужгородських традицій вам найбільше сподобалася? Чому? |
| **ІV.**  • • • | **Розповідь учнів про місцеві свята**  **Вправа 2 підручника**     * А навіщо взагалі потрібні свята? |
| **V.**  • • •  • | **Робота з афішою та оголошенням**  **1. Бесіда**   * Як люди дізнаються про якесь свято, його програму? * Один зі способів – афіша та оголошенням. Що таке афіша?   Афіша — рекламне або довідкове видання з інформацією про культурний захід.  Оголошення — це короткі текстові повідомлення, котрі містять різну за призначенням інформацію (що?, де?, коли?).  **2. Вправа 1 зошита** |
| **VІ.** | **Домашнє завдання**  **Завдання можна розподілити індивідуально або по групах.**  Дізнатися, які відомі люди походять з рідного краю; на честь кого названо вулиці у вашому населеному пункті; які цікаві будівлі є у вашому місті / селі. |
| **VІІ.** | **Підсумок уроку**  Визначення, яка інформація, отримана на уроці, є найважливішою (на думку учнів); яка діяльність на уроці була а) найцікавішою; б) найкориснішою. |

2• самостійна робота; • • робота в парах; • • • колективна робота