**ТЕМА УРОКУ 14:** **ЗАДАЧІ НА ЗНАХОДЖЕННЯ СУМИ ДВОХ ДОБУТКІВ**

**Мета:** ознайомити учнів із новим типом задач — на знаходження суми двох добутків; формувати навичку розв’язувати задачі такого типу і складати до них вирази на дві дії.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** *- лічить* у межах мільйона в прямому і зворотному порядку [4 МАО 1-4.2-1]; *- виконує* усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 МАО 2-4.3-1]; *- встановлює* взаємозв’язки між арифметичними діями додавання і віднімання, множення і ділення [4 МАО 2-4.3-2]; *- знаходить* значення числового виразу [4 МАО 2-4.3-3]; *- оперує* грошима в ситуації купівлі-продажу [4 МАО 3-1.2-2]; - *добирає* дані, необхідні й достатні для розв’язання проблемної ситуації [4 МАО 5-2.3-1]; - *обґрунтовує* вибір дій із даними для розв’язання проблемної ситуації [4 МАО 5-2.3-2]. | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я вмію ставити запитання до умови задачі. * Я вмію записувати вирази на три дії та обчислювати їх значення. * Я можу розв’язувати задачу за складеною схемою. * Я вмію складати вираз, за допомогою якого можна розв’язати задачу, і обчислювати його значення. * Я розумію зміст прочитаної умови задачі і знаходити відповідь на її запитання. * Я вмію складати задачі за даними таблиці та схемами і розв’язувати їх.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Числовий вираз, задача, схема, таблиця. | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, с. 30-31 * Робочий зошит, с. 8 (9), завдання 19, 20, 21 (22,23) прим. — *матеріал на с. 9 зошита можна використати і на наступному уроці* * Презентація * Інтерактивна дошка/проектор |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2  ••• | **Колективна робота (сприймання нового матеріалу)**  **Завдання 1 підручника.** Усне виконання «ланцюжком».  **Математичний диктант**  1) Знайдіть добуток чисел 6 і 8; 7 і 5.  2) Добуток чисел 63. Перший множник 7. Знайдіть другий множник.  3) Знайдіть суму чисел 56 і 17; 32 і 49.  4) Знайдіть суму добутків чисел 5 і 4 та 7 і 6.  **Завдання 2 підручника.**  Розв’язати задачу з коментуванням, спираючись на записи. Читати складений в підручнику до задачі вираз і обчислити його значення. |
| **2**  ••  ••  •• | **Робота в парах**  **Завдання 3 підручника.**  Самостійно прочитати задачу. Обговорити в парах її виконання діями і схеми, за якою складатимуть вираз до задачі. Розв’язати самостійно задачу, обчислити складений до неї вираз. Звірити відповіді одне одного.  **Завдання 4 підручника.**  За зразком знайти суму двох добутків.  **Завдання 19 і 20 в робочому зошиті з друкованою основою.** |
| **3**  •  • | **Індивідуальна робота**  **Завдання 6 підручника.**  Обчислити значення виразів (учитель добирає потрібну кількість відповідно до навчальних можливостей учнів)  **Завдання 21 в робочому зошиті з друкованою основою.** |
| **4**  • | **Закріплення нового матеріалу**  **Завдання 5 підручника.**  Самостійно розв’язати задачу, подібну до попередніх, у зошиті в клітинку.  Завдання  **Завдання 23 в робочому зошиті з друкованою основою.** |
| **5**  •••  • | **Повторюємо раніше вивчене**  **Завдання 7 підручника.**  За зразком знайти суму двох добутків.  **Завдання 22 в робочому зошиті з друкованою основою.** |
| **6**  • • • | **Завдання 8 підручника.**  Обговорення в загальному колі. (Відповідь: о третій годині дня; 8 діб) |
| **7**  • • • | **Підсумовуємо**   * Що нового дізналися на уроці? * Як оцінюєте свою роботу на уроці? |
| **8**  • | **Домашнє завдання**  Остання вправа в підручнику на с. 31 |

2• самостійна робота

• • робота в парах • • • колективна робота­­