

Слово до учня й учениці

Діагностична робота складається із 8 основних завдань у двох варіантах, які подібні за змістом до підручникових у рамках. Виконай їх, а після того, якщо матимеш іще час, вибери посильне для себе завдання 9/10 або 11/12. Вони дещо складніші і більш творчі.

Уважно читай формулювання завдань! Наприкінці уроку оціни свою діагностичну роботу — познач твердження, з якими погоджуєшся.

На наступному уроці математики ти ознайомишся з порадами учителя щодо виконаної тобою діагностичної роботи та проаналізуєш її. Можливо, тобі треба буде попрацювати ще над деякими завданнями. Або ти матимеш бажання виконати ті завдання, які не обрав/ не обрала в діагностичній роботі.

Успіхів тобі!

Авторка

Діагностична робота № 1 (вересень). Варіант 1



$60 - 1 = \boxed{} \boxed{}$



$75 - 20 = \boxed{}$



[illegible]



$72 - 46 =$



$64 - 28 =$



[illegible]

[illegible]



[illegible]

$$72 : 8 + 36 : 4 = \square \square$$

1)

2)

3)



Розв'яжи задачу.

У мами було 90 грн. Вона купила 5 пучків зелені по 9 грн за кожен. Скільки грошей залишилось у мами?

Розв'язання

1)

2)

Відповідь:



Перевір, чи правильно поставили знаки рівності/нерівності. Виправ.

$$7 \cdot 3 > 7 \cdot 2$$

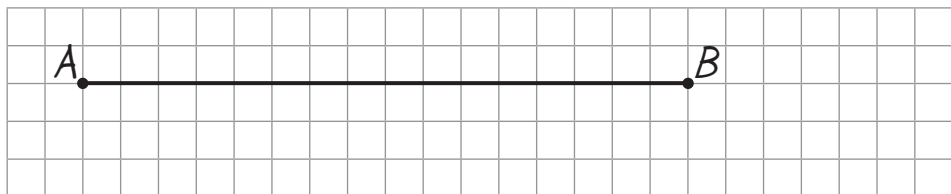
$$6 \cdot 3 > 6 + 6 + 6$$

$$4 \cdot 5 < 4 \cdot 4$$

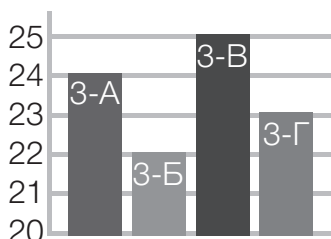
$$9 \cdot 2 = 2 \cdot 9$$



Виміряй довжину відрізка AB . Побудуй нижче інший відрізок, що на 2 см довший за поданий. Назви його буквами латинського алфавіту.



За діаграмою дай відповіді на запитання.



Кількість учнів у класі

1) У якому класі найбільше учнів?

2) На скільки учнів більше в 3-А, ніж у 3-Г?

3) Скільки разом учнів у чотирьох класах?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4) Чи вистачить на всіх учнів 95 читанок? Обведи.

Так / Ні



Добери числові дані та розв'яжи задачу.

У стосах по 6 підручників, а в п'яти — по . Скільки разом підручників у всіх стосах?

1)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

;

2)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

;

3)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.

Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.

Оціни свою роботу

Познач ☒ твердження, з яким погоджуєшся.

- ☐ Усі завдання для мене були легкими і доступними.
- ☐ Із деякими завданнями було складно впоратися, проте мені вдалося!
- ☐ Цікавими для мене виявилися завдання №

--	--	--	--	--	--

.
- ☐ Думаю, мені ще треба попрацювати над деякими темами.

Прочитай поради вчителя.

Діагностична робота № 1 (вересень). Варіант 2



Обчисли значення виразів на основі нумерації.

$40 + 50 = \square\square$

$67 + 1 = \square\square$

$70 + 1 = \square\square$

$90 - 30 = \square\square$

$48 - 1 = \square\square$

$90 - 1 = \square\square$



Обчисли значення виразів зручним для себе способом.

$54 + 30 = \square\square$

$88 - 50 = \square\square$

$54 + 3 = \square\square$

$88 - 5 = \square\square$



Обчисли порозрядним способом.

$46 + 23 = \square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$

$65 - 34 = \square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$



Виконай додавання і віднімання чисел частинами.

$37 + 25 = \square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$

$96 - 48 = \square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$



Обчисли способом округлення.

$39 + 22 = \square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$

$61 - 48 = \square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$



Упорядкуй ряд добутків, отриманих при множенні поданих чисел.

8 · 16, 80, 72, 64, 40, 32, 24, 56, 48.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9 · 18, 27, 81, 72, 54, 45, 36, 63, 90.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Обчисли значення виразів окремими діями.

$(26 + 42) - 34 = \square\square$

1)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$42 : 6 + 63 : 7 = \square\square$$

1)

2)

3)



Розв'яжи задачу.

У тата було 80 грн. Він купив 3 пачки печива до чаю по 9 грн кожна. Скільки грошей залишилось у тата?

Розв'язання

1)

2)

Відповідь:



Перевір, чи правильно поставили знаки рівності/нерівності. Виправ.

$$4 \cdot 5 > 4 \cdot 4$$

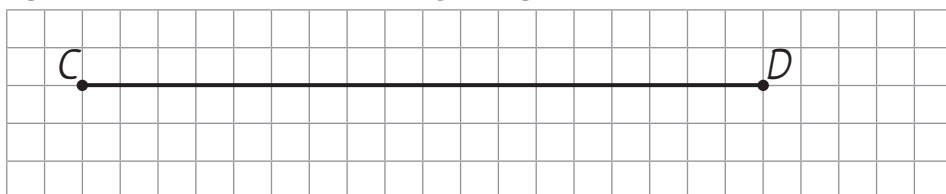
$$8 \cdot 5 < 8 \cdot 3$$

$$3 \cdot 6 > 3 \cdot 5 + 3$$

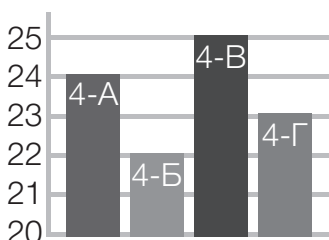
$$7 \cdot 4 = 4 \cdot 7$$



Виміряй довжину відрізка CD . Побудуй нижче інший відрізок, що на 2 см коротший за поданий. Назви його буквами латинського алфавіту.



За діаграмою дай відповіді на запитання.



Кількість учнів у класі

1) У якому класі найменше учнів?

2) На скільки учнів більше в 4-Г, ніж у 4-Б?

3) Скільки разом учнів у чотирьох класах?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4) Чи вистачить на всіх учнів 95 словників? Обведи.

Так / Ні



Добери числові дані та розв'яжи задачу.

У стосах по 7 читанок, а в трьох — по . Скільки разом читанок у всіх стосах?

1)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

;

2)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

;

3)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.

Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.

Оціни свою роботу

Познач ☒ твердження, з яким погоджуєшся.

- ☐ Усі завдання для мене були легкими і доступними.
- ☐ Із деякими завданнями було складно впоратися, проте мені вдалося!
- ☐ Цікавими для мене виявилися завдання №

--	--	--	--	--	--	--

.
- ☐ Думаю, мені ще треба попрацювати над деякими темами.





Прочитай поради вчителя.

Аналіз діагностичної роботи

Виконай вправи, з якими виникли складнощі або які не виконав чи не виконала у діагностичній роботі.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines that intersect to form small squares across the entire surface. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Шкала оцінювання діагностичної роботи № 1 (вересень)

Блоки завдань	Кількість правильно виконаних завдань	Рівень досягнень
 1–8	мінімум 5 з 8	початковий (П)
 1–8	6–8	середній (С)
 9–10	1–8 і 9 або 10	достатній (Д)
 11–12	1–8 і 11 або 12	високий (В)