**ТЕМА УРОКУ 15:** **ОБЕРЕНЕНІ ЗАДАЧІ ДО ЗАДАЧ НА ЗНАХОДЖЕННЯ СУМИ ДВОХ ДОБУТКІВ**

**Мета:** формувати вміння складати обернені задачі до задач на знаходження суми двох добутків; вчити складати вирази до цих задач і обчислювати їх значення.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** *- лічить* у межах мільйона в прямому і зворотному порядку [4 МАО 1-4.2-1]; *- виконує* усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 МАО 2-4.3-1]; *- встановлює* взаємозв’язки між арифметичними діями додавання і віднімання, множення і ділення [4 МАО 2-4.3-2]; *- знаходить* значення числового виразу [4 МАО 2-4.3-3]; *- оперує* грошима в ситуації купівлі-продажу [4 МАО 3-1.2-2]; - *добирає* дані, необхідні й достатні для розв’язання проблемної ситуації [4 МАО 5-2.3-1]; - *обґрунтовує* вибір дій із даними для розв’язання проблемної ситуації [4 МАО 5-2.3-2]. | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я вмію ставити запитання до умови задачі. * Я вмію записувати вирази на три дії та обчислювати їх значення. * Я можу розв’язувати задачу за складеною схемою. * Я вмію складати вираз, за допомогою якого можна розв’язати задачу, і обчислювати його значення. * Я розумію зміст прочитаної умови задачі і знаходити відповідь на її запитання. * Я вмію складати задачі за даними таблиці та схемами і розв’язувати їх.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Числовий вираз, задача, схема, таблиця. | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, с. 32-33 * Робочий зошит, с. 10, завдання 24 (+22,23) * Інтерактивна дошка/проектор |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2  •••  ••• | **Колективна робота (сприймання нового матеріалу)**  **Завдання 1 підручника.** Скласти пряму й обернені до неї задачі, спираючись на підказки.  **Завдання 2 підручника.**  Скласти і розв’язати задачу за даними таблиці. Скласти до неї за схемою вираз і обчислити його значення.  **Завдання 3 підручника.**  Скласти і розв’язати 4 обернені задачі до попередньої. Доповнити складені до них числові вирази та знайти їх значення. |
| **2**  •• | **Робота в парах**  **Завдання 4 підручника.**  Самостійно прочитати задачу. Обговорити в парах план її розв’язання. Самостійно розв’язати і звірити відповіді одне одного.  Скласти і розв’язати обернену до неї задачу із поданим питанням. |
| **3**  • | **Індивідуальна робота**  **Завдання 5 підручника.** |
| **4**  • | **Закріплення нового матеріалу**  **Завдання 23-24 в робочому зошиті.** |
| **5**  ••• | **Повторюємо раніше вивчене**  **Завдання 22 в робочому зошиті з друкованою основою.** |
| **6**  • • • | **Підсумовуємо**   * Скільки можна скласти обернених задач до задачі на знаходження суми двох добутків? * Чи виникали у вас труднощі? Над якими завданнями, на вашу думку, треба ще попрацювати? |
| **8**  • | **Домашнє завдання**  Остання вправа в підручнику на с. 31 |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота­­