**ТЕМА УРОКУ 20:** **ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО ПРОТЯГОМ ТИЖНЯ**

**Мета:** закріпити вміння й навички обчислювати вирази зі змінними при заданих значеннях букви; складати вирази зі змінними до задачі; розв’язувати задачі на різницю двох добутків, складати вирази до задач цього типу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** *- виконує* усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 МАО 2-4.3-1]; *- встановлює* взаємозв’язки між арифметичними діями додавання і віднімання, множення і ділення [4 МАО 2-4.3-2]; *- знаходить* значення числового виразу [4 МАО 2-4.3-3]; *читає і записує* математичні твердження, використовуючи буквену символіку [4 МАО 2-4.8-2]; *- обчислює* вирази зі змінною (змінними) при заданому її (їх) числовому значенні[4 МАО 2-4.8-3];  *знаходить* значення числового виразу [4 МАО 2-4.3-3]. | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я вмію знаходити значення виразів зі змінною. * Я вмію складати до задачі вирази зі змінною і знаходити їх значення. * Я вмію розв’язувати задачі на знаходження різниці двох добутків. * Я вмію порівнювати вирази. * Я вмію складати задачі за схемою та розв’язувати їх.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Вирази зі змінно, задачі з буквеними даними, задачі на знаходження двох добутків. | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, с. 41 * Додаткові матеріали - власні розробки вчителя |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Повторюємо раніше вивчене**  **Усі завдання підручника на с. 41**  Відповідно до потреб і навчальних можливостей класу вчитель на власний розсуд вирішує, які вправи виконувати в загальному колі, які в парах, а які — самостійно. |