**ТЕМА УРОКУ 17:** **ВИРАЗИ ЗІ ЗМІННОЮ**

**Мета:** формувати вміння знаходити значення виразів зі змінною.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** *- виконує* усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 МАО 2-4.3-1];*- читає і записує* математичні твердження, використовуючи буквену символіку [4 МАО 2-4.8-2]; *- обчислює* вирази зі змінною (змінними) при заданому її (їх) числовому значенні[4 МАО 2-4.8-3];  *знаходить* значення числового виразу [4 МАО 2-4.3-3]; *- виконує* додавання і віднімання іменованих чисел, множення і ділення на одноцифрове число іменованих чисел, поданих в одиницях вимірювання довжини маси, вартості і часу [4 МАО 3-1.2-9]; *- розпізнає* геометричні фігури, визначає їх елементи [4 МАО 4-4.5-2]; *- будує* площинні фігури (трикутник, прямокутник, коло) за заданими розмірами [4 МАО 4-4.6-2];  *визначає* знайомі геометричні фігури у фігурах складної конфігурації, на предметах навколишнього середовища, малюнках [4 МАО 4-4.5-3]; *- створює* різні конструкції, поєднуючи між собою площинні та об’ємні фігури [4 МАО 4-4.6-3]. | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я можу встановити порядок виконання дій у виразі. * Я вмію знаходити значення виразів зі змінною. * Я вмію складати до задачі вирази зі змінною і розв’язувати її при заданому значенні змінної. * Я вмію складати задачі за малюнками і схемами та розв’язувати їх.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Вираз зі змінною. | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, с. 35-36 * Робочий зошит, с. 10, завдання 25 * Презентація до уроку * Інтерактивна дошка/проектор |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Актуалізуємо опорні знання**  **Завдання 1 підручника.** Пригадати правила порядку виконання дій у виразах і обчислити значення виразів. |
| **2**  • • • | **Сприймаємо новий матеріал**  **Завдання 2 і 3 підручника**. Знайти значення виразів зі змінною, спираючись на зразки обчислення подібних виразів. Коментування зразків і обчислень. |
| **3**  •  • • •  •  • • •  •  • • • | **Усвідомлюємо вивчене**  **Математичний диктант** (зі зворотними засобами зв’язку, приміром, графічними планшетами). За результатами математичного диктанту визначаємо варіанти для подальшої диференційованої роботи з учнями.   1. Знайдіть суму 26 і *а*, якщо *а* = 16. 2. Знайдіть різницю 37 і *с*, якщо *с* = 28. 3. Знайдіть добуток *d* і 7, якщо *d* = 8. 4. Знайдіть частку 54 і *k*, якщо *k* = 9.   *Якщо учні швидко й правильно виконували кожний пункт математичного диктанту, запропонуйте їм 1-й варіант завдання 4, що у зелених рамках. Якщо учні зволікали з відповідями або неправильно записували результати обчислень на планшетах, запропонуйте їм 2-й варіант завдання 4, що в оранжевих рамках.*  **Завдання 4 підручника**  Поетапне виконання диференційованих тренувальних вправ за варіантами.    **Етап 1.** Варіант 1 — знайти значення виразів зі змінними.    Варіант 2 — знайти значення виразу зі змінною за підказкою.    *На цьому етапі можете запропонувати учням для виконання завдання 10 «з колючкою», коли вивільнятиметься час від виконання основних завдань.*  **Перевірка всіх завдань. Вибрані вчителем учні з першого варіанта уголос пояснюють, як виконали своє завдання. Слухають усі.**  **Етап 2.** Завдання для 1 варіанта ускладнюються, а для 2-го — зменшується міра допомоги.  Варіант 1.    Варіант 2 — знайти значення виразів зі змінними.    *Перевірка всіх завдань. Слухають усі.*  Обговорення виконання завдання 10 у загальному колі .    1) 30 – 18 = 12 (кг) — маса половини вмісту бідона;  2) 12 + 12 = 24 (кг) — маса всього вмісту бідона;  3) 30 – 24 = 6 (кг) — маса порожнього бідона. |
| **4**  • • •  • | **Закріплюємо вивчене**  Завдання 5 підручника.  Вправи 25 (с. 10) «Робочого зошита з математики» |
| **5**  • • | **Повторюємо раніше вивчене**  Завдання 6, 7, 8, 9 (правильний варіант — 2) підручника. |
| **6**  • • • | **Підсумовуємо**   * Що означає «вираз зі змінною» ? * Як знаходити значення виразу зі змінною? * Як ви оцінюєте свою роботу на уроці? |
| **7**  • | **Домашнє завдання**  Остання вправа в підручнику на с. 36 |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота­­