**ТЕМА УРОКУ 26:** **РІВНЯННЯ. ЗНАХОДЖЕННЯ НЕВІДОМОГО ДОДАНКА**

**Мета:** ознайомити учнів із поняттям рівняння, яке тісно пов’язане з поняттям виразу, змінної, рівності; розкрити алгоритм розв’язування простого рівняння.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** *- читає і записує* математичні твердження, використовуючи буквену символіку [4 МАО 2-4.8-2]; *- розв’язує* рівняння з однією змінною, у яких один компонент чи права частина є числовим виразом [4 МАО 2-4.8-4]; *- обґрунтову*є вибір дій для розв’язання проблемної ситуації [4 МАО 2-2.2-3]; *- перевіряє* правильність розв’язання проблемної ситуації різними способами[4 МАО 2-3.4-1]; *- будує* площинні фігури (трикутник, прямокутник, коло) за заданими розмірами [4 МАО 4-4.6-2]; | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я знаю, як знаходити невідомий доданок. * Я знаю, що таке рівняння. * Я вмію знаходити корінь рівняння і виконувати перевірку. * Я можу записувати цифрами і буквами рівняння.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Рівняння, корінь рівняння, перевірка. | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, с. 51-52 * Робочий зошит, с. 15, завдання 35–37 * Презентація до уроку * Інтерактивна дошка/проектор |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Актуалізуємо опорні знання**  **Завдання 1 підручника.** Усне виконання «ланцюжком».  Математичний диктант.   * До якого числа треба додати 48, щоб одержати 50? * Перший доданок невідомий, другий 64, сума — 90. Який перший доданок? * Невідоме число збільшили на 72 й отримали 84. Знайдіть невідоме число.   Формулюємо висновок, як знайти невідомий доданок. Читання пам’ятки «Пригадай!» на с. 51. |
| **2**  • • • | **Сприймаємо новий матеріал**  **Завдання 2 підручника**.  **А** . Дослідити розв’язання задачі за допомогою вчителя. Розглянути з коментуванням правило про рівняння і алгоритм його розв’язання.  **Б** . Розглянути обернену задачу до попередньої і складене до неї рівняння. Розв’язати його за алгоритмом.  **Завдання 3 підручника**.  Виконати перевірку розв’язаних рівнянь. |
| **3**  •  •  • • •  •  •  • • • | **Усвідомлюємо вивчене**  Поетапне виконання диференційованих тренувальних вправ за варіантами.  **Завдання 4 підручника.**  **Етап 1.** Варіант 1. Самостійно розв’язати рівняння в зошиті, виконати перевірку.  Варіант 2. Розв’язати рівняння за його початком. Самостійно записати в зошит, виконати перевірку.  *На цьому етапі можете запропонувати учням для виконання завдання 8 «з колючкою», коли вивільнятиметься час від виконання основних завдань.*  **Перевірка всіх завдань. Вибрані вчителем учні з першого варіанта уголос пояснюють, як виконали своє завдання. Слухають усі.**  **Етап 2.** Завдання для 1 варіанта ускладнюються, а для 2-го — зменшується міра допомоги.  Варіант 1. Самостійно скласти три рівняння із невідомим доданком, знайти їх корені та виконати перевірку.  Варіант 2. Самостійно розв’язати рівняння в зошиті, виконати перевірку  **Перевірка всіх завдань. Слухають усі.**  Обговорення виконання завдання 9 у загальному колі.  Хід міркувань: спочатку обчислюємо вік мами дівчинки. Якщо Катрусі зараз 7 років, а їй мамі було 24 роки, коли народилася Катруся, то зараз мамі 7 + 24 =31 (рік). Бабуся удвічі старша від мами Катрусі, тобто своєї дочки. Обчислимо вік бабусі дією додавання: 31 + 31 = 62 (роки). |
| **4**  • | **Закріплюємо вивчене**  **Завдання 5 підручника**.  Завдання 35,36 і 37 в робочому зошиті |
| **5**  • • | **Повторюємо раніше вивчене**  **Завдання 6, 7.** |
| **6**  • • • | **Підсумовуємо**   * Як знайти невідомий доданок? * Назви алгоритм розв’язання рівняння. |
| **7**  • | **Домашнє завдання**  Остання вправа в підручнику на с. 52 |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота­­