**ТЕМА УРОКУ 29:** ОБЧИСЛЕННЯ ПЕРИМЕТРА МНОГОКУТНИКА

**Мета:** формувати вміння знаходити периметр многокутників дією додавання шляхом вимірювання довжини їх сторін і складанням рівностей на додавання; формувати вміння обчислювати периметр прямокутників різними способами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** *- розпізнає* і класифікує за істотними ознаками геометричні фігури, прямі й непрямі кути [4 МАО 4-4.5-1]; *- розпізнає* геометричні фігури, визначає їх елементи [4 МАО 4-4.5-2]; *- обчислює* периметр многокутника та площу прямокутника відомими способами [4 МАО 3-1.2-4]; *- знаходить* довжину однієї сторони прямокутника: за відомими периметром та іншою стороною; за відомими площею та іншою стороною [4 МАО 3-1.2-5] | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я можу розпізнати геометричні фігури за їх істотними ознаками. * Я вмію знаходити периметр многокутника додаванням. * Я вмію обчислювати периметр прямокутника різними способами. * Я можу обчислити периметр прямокутника зручним для себе способом.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Периметр многокутника, прямокутника | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, с. 56-57 * Робочий зошит, с. 17, завдання 42-44 * Презентація до уроку * Інтерактивна дошка/проектор |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Колективна робота**  **Завдання 1 і 2 підручника.**  Розпізнавання прямокутників з-поміж інших геометричних фігур.  **Завдання 3 підручника. Практична діяльність.**  Вимірювання за допомогою лінійки сторін многокутників і обчислення їх периметра виразами на додавання.  **Завдання 4 і 5 підручника.**  Ознайомитися з різними способами обчислення периметра квадрата і прямокутника. Записати різні способи обчислення периметра цих фігур. |
| **2**  • • | **Робота в парах**  **Завдання 6 підручника**.  Побудувати два прямокутники за даними довжинами сторін. За числовими даними з’ясувати, який із них є квадратом (перший, бо дано довжину тільки однієї сторони — 2 см). Обчислити периметр кожної побудованої фігури зручним для себе способом і обговорити це з однокласником чи однокласницею.  Завдання 42 в робочому зошиті з друкованою основою. |
| **3**  • | **Індивідуальна робота**  **Завдання7 підручника**.  Самостійно побудувати в зошиті прямокутник за даними довжинами й обчислити його периметр зручним для себе способом.  Перевірка виконаного завдання.  Завдання 43-44 в робочому зошиті з друкованою основою. |
| **4**  • • • | **Колективна робота**  **Завдання 8 підручника.** Розставити дужки так, щоб значення виразу було найменшим.  **20 : (5 + 5•3) =**  = 20 : (5 + 15) = 20 : 20 = 1  Завдання 44 в робочому зошиті. Колективне обговорення виконання завдання і самостійне обчислення та запис в зошиті. |
| **6**  • • • | **Підсумовуємо**   * Назвіть усі способи обчислення периметра квадрата і прямокутника. * Обчисліть усно. Периметр прямокутника 30 см, довжина його більшої сторони 10 см. Яка довжина меншої сторони? * Чи все вам зрозуміло? Чи були складнощі? |
| **7**  • | **Домашнє завдання**  Остання вправа в підручнику на с. 57 підручника. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота­­