**ТЕМА УРОКУ 38:** **РІВНЯННЯ ВИДУ Х — (13 + 7) = 67**

**Мета:** формувати вміння розв’язувати рівняння , у якому один із компонентів поданий виразом зі змінною.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** *- читає і записує* математичні твердження, використовуючи буквену символіку [4 МАО 2-4.8-2]; *- розв’язує* рівняння з однією змінною, у яких один компонент чи права частина є числовим виразом [4 МАО 2-4.8-4]; *- обґрунтову*є вибір дій для розв’язання проблемної ситуації [4 МАО 2-2.2-3]; *- перевіряє* правильність розв’язання проблемної ситуації різними способами[4 МАО 2-3.4-1]; *- будує* площинні фігури (трикутник, прямокутник, коло) за заданими розмірами [4 МАО 4-4.6-2]; | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я знаю, що таке рівняння. * Я знаю, як знаходити невідомі компоненти рівняння і виконувати перевірку. * Я можу розв’язати задачу за допомогою рівняння.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Рівняння, корінь рівняння, перевірка. | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, с. 72-73 * Робочий зошит, с. 23, завдання 60, 61 |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Актуалізуємо опорні знання**  **Завдання 1 підручника.** Пригадати правила знаходження невідомих компонентів рівняння.  **Завдання 2 підручника**.  За даними таблиці скласти прості рівняння та розв’язати їх (усна перевірка).  **Математичний диктант.**  Запишіть рівняння та знайдіть їх корені.   * До невідомого числа додали 60 в одержали число 140. Знайдіть невідоме. * Невідоме число зменшили на 75 і отримали 27. Знайдіть невідоме. * Ділене 30, дільник — невідомий, а частка 6. Знайдіть невідоме. |
| **2**  • • • | **Сприймаємо новий матеріал**  **Завдання 3 підручника**. Прочитати і запам’ятати алгоритм розв’язування рівняння даного виду.  **Завдання 4 підручника.** Розв’язати подані рівняння з коментуванням. Виконати перевірку. |
| **3**  •  •  • • •  •  •  • • • | **Усвідомлюємо вивчене**  Поетапне виконання диференційованих тренувальних вправ за варіантами.  **Завдання 5 підручника.**  **Етап 1.** Варіант 1. Самостійно розв’язати рівняння в зошиті, виконати перевірку.    **Варіант 2.** Розв’язати рівняння за підказками. Самостійно записати в зошит, виконати перевірку.    **Перевірка всіх завдань. Вибрані вчителем учні з першого варіанта уголос пояснюють, як виконали своє завдання. Слухають усі.**  **Етап 2.** Завдання для 1 варіанта ускладнюються, а для 2-го — зменшується міра допомоги.  Варіант 1. Записати рівняння і знайти його корінь. Виконати перевірку.    Варіант 2. Самостійно розв’язати рівняння в зошиті, виконати перевірку.    **Перевірка всіх завдань. Слухають усі.** |
| **4**  • • •  • | **Закріплюємо вивчене**  **Завдання 6 у підручнику.**  Хід міркування:  Скільки грошей було в гаманці спочатку? (Невідомо). Позначимо невідоме змінною *х.*  Скільки взяли грошей з гаманця? (2 купюри по 5 грн). Запишемо виразом: 5 • 2.  Якщо гроші взяли з гаманця, значить їх кількість зменшилася, отже, треба виконати віднімання. Запишемо вираз зі змінною х – 5 • 2.  Оскільки у гаманці залишилося 47 грн, то складемо таке рівняння та знайдемо його корінь: х – 5 • 2 = 47. Виконаємо перевірку.  Завдання 60 і 61 у робочому зошиті з друкованою основою. |
| **5**  • | **Повторюємо раніше вивчене**  **Завдання 7 у підручнику.** |
| **6**  • • • | **Підсумовуємо**   * Над якою темою працювали на уроці? * Усно складіть рівняння і поясніть його розв’язання.   Невідоме число зменшили на суму чисел 20 і 30 й одержали число 34. Знайдіть невідоме число. |
| **7**  • | **Домашнє завдання**  Повторити алгоритм розв’язання рівнянь виду.  Остання вправа в підручнику на с. 73 |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота­­