**ТЕМА УРОКУ 42:** **УТВОРЕННЯ І ПОРІВНЯННЯ ТРИЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ**

**Мета:** формувати вміння утворювати попередні й наступні трицифрові числа до поданих і порівнювати їх порозрядним способом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** *- читає і записує* багатоцифрові числа в межах мільйона [4 МАО 2-4.2-1]; *- утворює* багатоцифрові числа різними способами [4 МАО 2-4.2-2]; *- класифікує* багатоцифрові числа за кількістю цифр у їх записі [4 МАО 2-4.2-3]; *- встановлює* позиційне значення цифри в записі багатоцифрового числа [4 МАО 2-4.2-4]; *- порівнює* багатоцифрові числа різними способами [4 МАО 2-4.2-7]; | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я вмію утворювати числа способом прилічування і відлічування одиниці. * Я можу записати трицифрове число за таблицею розрядів. * Я розумію, що значення цифри залежить від її позиції в записі числа. * Я вмію порівнювати трицифрові числа порозрядним способом.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Трицифрове число; розряди одиниць, десятків і сотень; позиційне значення цифри, порозрядний спосіб порівняння чисел. | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, с. 80-81 * Робочий зошит, с. 26, завдання 68, 69 |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Колективна робота**  **Завдання 1 підручника.** Пригадати, як утворюються попередні та наступні двоцифрові числа до поданих.  **Завдання 2 підручника**.  Утворити трицифрові числа способом прилічування і відлічування одиниці. Виконання «ланцюжком». Зробити висновок: щоб отримати попереднє число для поданого, треба відняти 1. Щоб отримати наступне число для поданого, треба додати 1.  **Завдання 3 підручника.** Продовжити ряди одноцифрових, двоцифрових і трицифрових чисел за певними критеріями (двоцифрові і трицифрові — круглі числа).  **Завдання 4, 5 і 6 підручника.**  Колективно розібрати і самостійно записати. |
| **2**  • • | **Робота в парі**  **Завдання 7 підручника**. А. Визначити за зразком, яке місце в записі трицифрового числа займають вказані цифри (останнє – розряд одиниць, посередині — десятки, перше — сотні) та вказати на це. Далі виконати в парах порозрядне порівняння трицифрових чисел (Б) і самостійно записати нерівності в зошиті. Звірити результати. |
| **3**  • | **Індивідуальна робота**  **Завдання 8 підручника**  Записати цифрами кількісні числівники.  Вправи 68 і 69 на с. 26 в робочому зошиті з друкованою основою |
| **4**  • • • | **Колективна робота**  **Завдання 9 у підручнику.** |
| **5**  • • • | **Підсумовуємо**   * Як утворити попереднє і наступне числа? * Як порівняти числа за кількістю цифр у них? * Як порівняти числа порозрядним способом? |
| **6**  • | **Домашнє завдання**  Остання вправа в підручнику на с. 81 |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота­­