**ТЕМА УРОКУ 43:** **РОЗРЯДНІ ОДИНИЦІ В ТРИЦИФРОВИХ ЧИСЛАХ**

**Мета:** формувати вміння учнів визначити окрему кількість одиниць кожного розряду в трицифрових числах та їх загальну кількість

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** *- читає і записує* багатоцифрові числа в межах мільйона [4 МАО 2-4.2-1]; *- утворює* багатоцифрові числа різними способами [4 МАО 2-4.2-2]; *- - визначає* загальну кількість одиниць, десятків, сотень, одиниць тисяч, десятків тисяч, сотень тисяч у числі [4 МАО 2-4.2-5]; *- записує* багатоцифрові числа у вигляді суми розрядних доданків [4 МАО 2-4.2-6]; | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я вмію утворювати числа способом прилічування і відлічування одиниці. * Я можу записати трицифрове число за таблицею розрядів. * Я розумію, що значення цифри залежить від її позиції в записі числа. * Я вмію порівнювати трицифрові числа порозрядним способом.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Трицифрове число; розряди одиниць, десятків і сотень; позиційне значення цифри, загальна кількість одиниць розряду. | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, с. 82-83 * Робочий зошит, с. 26, завдання 70, 71 |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Колективна робота**  **Завдання 1 підручника.** Пригадати розрядний склад числа. Розшифрувати «віночки», записати утворені числа на дошці.  Математичний диктант.   * Записати три будь-які трицифрові числа, у яких є всі одиниці розрядів. * Записати три будь-які трицифрові числа, у яких відсутній розряд одиниць. * Записати три будь-які трицифрові числа, у яких відсутній розряд десятків. * Записати попереднє і наступне число для чисел: 299, 600.   **Завдання 2, 3 і 4 підручника**.  Скориставшись зразками, виконати вправи.  **Завдання 5 підручника.**  Розглянути схему і прочитати пояснення, як дізнатися, скільки ВСЬОГО одиниць у розряді одиниць, десятків і сотень у числі. |
| **2**  • • | **Робота в парі**  **Завдання 6 підручника**. Накреслити в зошиті таблицю і заповнити її. Звірити результати одне одного. |
| **3**  • | **Індивідуальна робота**  **Завдання 7 підручника**  **Вправи 70 і 71** на с 26 в робочому зошиті з друкованою основою. |
| **4**  • • • | **Колективна робота. Повторення раніше вивченого**  **Завдання 8 підручника.**  А. Розв’язати задачу, коротко записавши умову й запитання.  Б. Змінити в умові задачі одне із даних так, щоб вартість покупки зменшилася. Розв’язати задачу по діях.  **Завдання 9 підручника.**  Складаємо вираз: 7 – 2 – 3 = 2  Отже, було два двоколісні велосипеди і один триколісний. |
| **5**  • • • | **Підсумовуємо**   * Визначте розрядний склад чисел: 487, 532. * Подайте числа 569 і 912 у вигляді суми розрядних доданків. * Визначте загальну кількість десятків у числах 245 і 364. |
| **6**  • | **Домашнє завдання**  Остання вправа в підручнику на с. 83.    Повторити, як з’ясувати, скільки всього десятків у трицифровому числі. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота­­