**ТЕМА УРОКУ 46:** **ОДИНИЦІ ВИМІРЮВАННЯ ДОВЖИНИ: МІЛІМЕТР, КІЛОМЕТР**

**Мета:** ознайомити учнів із новими одиницями вимірювання довжини — міліметром і кілометром, скороченим записом цих найменувань.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** *- використовує* різні мірки для вимірювання величин довжини, маси, температури, часу, місткості, вартості [4 МАО 3-4.7-1]; *- записує* результати вимірювання величин у міліметрах (мм), сантиметрах (см), дециметрах (дм), метрах ( м), кілометрах (км); грамах (г), кілограмах (кг), центнерах (ц), тоннах (т); градусах Цельсія (Со), секундах (с), хвилинах (хв), годинах (год), добах, тижнях, місяцях, роках, століттях, тисячоліттях, літрах (л), копійках (к.), гривнях (грн), використовуючи одиниці вимірювання та співвідношення між ними [4 МАО 3-4.7-2]; *- знаходить* довжину однієї сторони прямокутника: за відомими периметром та іншою стороною; за відомими площею та іншою стороною [4 МАО 3-1.2-5]; *- порівнює* іменовані числа, подані в одиницях довжини, маси, місткості (об’єму), часу, температури, вартості [4 МАО 3-1.2-6]; *- застосовує* співвідношення між одиницями вимірювання величин під час розв’язування практично зорієнтованих задач [4 МАО 3-1.2-8]; *- виконує* додавання і віднімання іменованих чисел, множення і ділення на одноцифрове число іменованих чисел, поданих в одиницях вимірювання довжини маси, вартості і часу [4 МАО 3-1.2-9] | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я знаю, скільки міліметрів в 1 см і можу записати це рівністю; скільки метрів у  1 км і можу записати це рівністю. * Я розумію співвідношення між одиницями вимірювання довжини. * Я розумію, які об’єкти доречно вимірювати різними одиницями вимірювання довжини і можу назвати приклади. * Я можу доповнити рівності з одиницями довжини. * Я вмію порівнювати іменовані числа з одиницями довжини.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Одиниці вимірювання довжини: міліметр, сантиметр, дециметр, метр, кілометр. | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, с. 87-88 * Робочий зошит, с. 28, завдання 76-80. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Колективна робота**  Пригадати відомі одиниці вимірювання довжини та співвідношення між ними.  **Завдання 1 підручника.** Ознайомлення з одиницею довжини міліметр. Практична робота. Виміряти довжину олівця, гумки, ручки. Записати результати вимірювання у міліметрах, у міліметрах і сантиметрах.  Записати в зошити співвідношення міліметра з іншими одиницями вимірювання довжини.  **Завдання 2 підручника**.  Ознайомитися із одиницею довжини кілометр. Записати співвідношення км і м.  **Завдання 3 підручника.** Прочитати та запам’ятати співвідношення одиниць вимірювання довжини. |
| **2**  • • | **Робота в парі**  **Завдання 4 підручника.** Доповнити рівності з іменованими числами, спираючись на записи у верхньому рядку.  **Завдання 5 підручника.** Порівняти іменовані числа, спираючись на пам’ятку у вправі 3. |
| **3**  • | **Індивідуальна робота**  **Завдання 6 підручника**  Дібрати будь-які числа, щоб справдилися рівності. Записати їх у зошиті.  Вправи 76-80 на с. 28 в робочому зошиті з друкованою основою. |
| **4**  • • •  • •  • | **Повторюємо раніше вивчене**  **Колективна робота**  **Задача 7 у підручнику.** Розв’язати задачу за поданим планом.   1. Яка вартість тек? 2. Яка вартість ручок? 3. Яка ціна ручки?   Розв’язати обернену задачу.  Для офісу на 70 грн придбали 5 ручок по 6 грн кожна і 4 теки. Яка ціна теки?  **Завдання 10 (виконання ланцюжком) і 11 у підручнику.**  **Робота в парі Завдання 8 у підручнику.**  **Індивідуальна робота Завдання 9 у підручнику.** |
| **5**  • • • | **Підсумовуємо**   * З якими новими одиницями вимірювання довжини ознайомилися? * Яке співвідношення 1 мм з 1 см, 1 м, 1 дм? * Яке співвідношення 1 км з 1 м? |
| **6**  • | **Домашнє завдання**  Запам’ятати співвідношення одиниць вимірювання довжини (№3)  Остання вправа в підручнику на с. 88 |

2• самостійна робота • • робота в парах • • • колективна робота­­