**ТЕМА УРОКУ 47:** **ОДИНИЦІ ВИМІРЮВАННЯ МАСИ: ГРАМ, ТОННА**

**Мета:** ознайомити учнів із новими одиницями вимірювання маси — грамом і тонною, скороченим записом цих найменувань.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** *- використовує* різні мірки для вимірювання величин довжини, маси, температури, часу, місткості, вартості [4 МАО 3-4.7-1]; *- записує* результати вимірювання величин у міліметрах (мм), сантиметрах (см), дециметрах (дм), метрах ( м), кілометрах (км); грамах (г), кілограмах (кг), центнерах (ц), тоннах (т); градусах Цельсія (Со), секундах (с), хвилинах (хв), годинах (год), добах, тижнях, місяцях, роках, століттях, тисячоліттях, літрах (л), копійках (к.), гривнях (грн), використовуючи одиниці вимірювання та співвідношення між ними [4 МАО 3-4.7-2]; *- знаходить* довжину однієї сторони прямокутника: за відомими периметром та іншою стороною; за відомими площею та іншою стороною [4 МАО 3-1.2-5]; *- порівнює* іменовані числа, подані в одиницях довжини, маси, місткості (об’єму), часу, температури, вартості [4 МАО 3-1.2-6]; *- застосовує* співвідношення між одиницями вимірювання величин під час розв’язування практично зорієнтованих задач [4 МАО 3-1.2-8]; *- виконує* додавання і віднімання іменованих чисел, множення і ділення на одноцифрове число іменованих чисел, поданих в одиницях вимірювання довжини маси, вартості і часу [4 МАО 3-1.2-9] | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я знаю, скільки грамів у  1 кг і можу записати це рівністю; скільки кілограмів у 1 т і можу записати це рівністю. * Я розумію співвідношення між одиницями вимірювання маси. * Я розумію, які об’єкти доречно вимірювати різними одиницями вимірювання маси і можу назвати приклади. * Я можу доповнити рівності з одиницями маси. * Я вмію порівнювати іменовані числа з одиницями маси.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Одиниці вимірювання маси: грам, кілограм, центнер, тонна. | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, с. 89-90 * Робочий зошит, с. 29, завдання 81-84. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Колективна робота**  Пригадати співвідношення одиницю вимірювання маси кілограм та її співвідношення з іншими одиницями. Навести приклади, масу яких об’єктів доречно вимірювати в кілограмах.  **Завдання 1 підручника.** Практична робота. Зважування дрібних предметів за допомогою терезів і грамових гир. Прочитати, як записують виміри у грамах, кілограмах.  **Завдання 2 підручника**.  Пригадати співвідношення кілограма з центнером. Ознайомитися із одиницею маси — тонна. Записати співвідношення кг і т.  **Завдання 3 підручника.** Прочитати та запам’ятати співвідношення одиниць вимірювання маси.  **Завдання 4 підручника.** Доповнити рівності з іменованими числами, спираючись на записи у верхньому рядку. |
| **2**  • • | **Робота в парі**  **Завдання 5 підручника.** Дібрати числові дані в рівності. Звірити результати одне одного.  **Завдання 6 підручника.** Прочитати дані діаграми і дати відповіді на запитання під нею у вигляді складених рівностей.  Поставити власні запитання і обмінятися зошитами з однокласником. |
| **3**  • | **Індивідуальна робота**  **Завдання 7 підручника**  Порівняти іменовані числа з одиницями вимірювання маси.  Вправи 81-84 на с. 29 в робочому зошиті з друкованою основою. |
| **4**  • • • | **Повторюємо раніше вивчене**  **Колективна робота**  **Завдання 8 у підручнику.** Розв’язати рівняння з перевіркою.  **Завдання 9.** |
| **5**  • • • | **Підсумовуємо**   * З якими новими одиницями вимірювання маси ознайомилися? * Що цікавого почули на уроці? * Як оцінюєте свою роботу на уроці? |
| **6**  • | **Домашнє завдання**  Запам’ятати співвідношення одиниць вимірювання маси (№3)  Остання вправа в підручнику на с. 90 |

2• самостійна робота • • робота в парах • • • колективна робота­­