**ТЕМА УРОКУ 50:** **ФІНАНСОВІ ЗАДАЧІ**

**Мета:** вчитися розв’язувати фінансові задачі, працювати з даними.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** *- оперує* грошима в ситуації купівлі-продажу [4 МАО 3-1.2-2];  *- виконує* усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 МАО 2-4.3-1]; *- порівнює* іменовані числа, подані в одиницях довжини, маси, місткості (об’єму), часу, температури, вартості [4 МАО 3-1.2-6]; *- читає, знаходить, аналізує, порівнює* інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах [4 МАО 5-1.2-1]; - *описує* проблемні життєві ситуації, які ґрунтуються на конкретних даних, за допомогою групи величин, пов’язаних між собою [4 МАО 5-1.2-2]; - *добирає* дані, необхідні й достатні для розв’язання проблемної ситуації [4 МАО 5-2.3-1]; - *обґрунтовує* вибір дій із даними для розв’язання проблемної ситуації [4 МАО 5-2.3-2]; *- розв’язує* різними способами проблемну ситуацію, використовуючи наявні дані [4 МАО 5-2.3-3]; *- досліджує* різні шляхи розв’язування проблемної ситуації, спираючись на наявні дані [4 МАО 5-3.2-1]; - *обирає* раціональний шлях розв’язання проблемної ситуації з огляду на наявні дані [4 МАО 5-3.2-2] | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я розумію поставлене переді мною завдання і за допомогою даних таблиці можу розв’язати життєву ситуацію. * Я можу порівнювати грошові одиниці. * Я можу проаналізувати цінову пропозицію і дати відповіді на запитання, пов’язані з цінами. * Я вмію порівнювати іменовані числа.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Гривня, ціна, вартість, цінова пропозиція. | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, с. 94-95 * Робочий зошит, с. 31, завдання 88-89. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Колективна робота**  **Завдання 1 підручника.** Розв’язати задачу по діях. Скласти до неї вираз із двома діями та обчислити його значення. 200 + 100 • 2 = 200 + 200 = 400 (грн) |
| **2**  • • | **Робота в парі**  **Завдання 2 підручника.** Виконати завдання, склавши рівності на додавання і порівнявши результати обчислень.  **Завдання 3 підручника.** Дослідити цінову пропозицію зоопарку для різних категорій відвідувачів у різні дні тижня та дати відповіді на запитання.  **Завдання 4 підручника.** Розв’язати задачу і скласти до неї вираз із кількома діями й обчислити його значення. |
| **3**  • | **Індивідуальна робота**  **Завдання 5 підручника**  Порівняти іменовані числа.  **Завдання 6 підручника.**  Вправи 88-89 на с. 31 в робочому зошиті з друкованою основою. |
| **4**  • • • | **Повторюємо раніше вивчене**  **Завдання 7 і 8 у підручнику.** |
| **5**  • • • | **Підсумовуємо**   * Покупець розрахувався 200 грн купюрою й отримав 50 грн решти. Яка вартість покупки? * Оцініть роботу свого однокласника чи однокласниці, з якими працювали в парі на уроці. |
| **6**  • | **Домашнє завдання**  Остання вправа в підручнику на с. 95 |

2• самостійна робота • • робота в парах • • • колективна робота­­