**КАРТА-ПЛАН УРОКУ 53**

**ТЕМА:** **ОСНОВНІ ОДИНИЦІ ВИМІРЮВАННЯ ЧАСУ. СЕКУНДА**

**Мета:** ознайомити учнів зі співвідношеннями між одиницями вимірювання часу; вчити учнів визначати час у годинах, хвилинах і секундах за механічним годинником.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** *- використовує* різні мірки для вимірювання величин довжини, маси, температури, часу, місткості, вартості [4 МАО 3-4.7-1]; *- записує* результати вимірювання величин у міліметрах (мм), сантиметрах (см), дециметрах (дм), метрах ( м), кілометрах (км); грамах (г), кілограмах (кг), центнерах (ц), тоннах (т); градусах Цельсія (Со), секундах (с), хвилинах (хв), годинах (год), добах, тижнях, місяцях, роках, століттях, тисячоліттях, літрах (л), копійках (к.), гривнях (грн), використовуючи одиниці вимірювання та співвідношення між ними [4 МАО 3-4.7-2]; *- користується* годинником і календарем для відстеження та планування подій свого життя [4 МАО 3-1.2-1]; *- застосовує* співвідношення між одиницями вимірювання величин під час розв’язування практично зорієнтованих задач [4 МАО 3-1.2-8]; *- порівнює* іменовані числа, подані в одиницях довжини, маси, місткості (об’єму), часу, температури, вартості [4 МАО 3-1.2-6]. | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я знаю, що секунда — одиниця вимірювання часу, яка менша за хвилину. * Я можу визначити * співвідношення між одиницями вимірювання часу. * Я можу визначити час у годинах і хвилинах за годинником. * Я знаю, як електронний годинник показує опівночі (00:00). * Я вмію порівнювати іменовані числа з одиницями вимірювання часу.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  Одиниці вимірювання часу: година, хвилина, секунда. | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, с. 99-100 * Робочий зошит, с. 33, завдання 92-95. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Колективна робота**  Упорядкуйте назви одиниць вимірювання часу від найбільшої до найменшої:  **секунда, година, доба, століття, рік, хвилина, тиждень, місяць.**  Назвіть частини доби (ніч, ранок, день, вечір).  Скільки обертів на добу робить годинна стрілка? (два повні оберти)  Скільки обертів на добу робить хвилинна стрілка? (повний оберт за 1 годину, а за добу — 24 оберти).  **Завдання 1 підручника.** А. Прочитати про одиницю вимірювання часу — секунду. Б. Прокоментувати й запам’ятати співвідношення одиниць вимірювання часу.  **Завдання 2 і 3 підручника.** Практичне застосування набутих знань і умінь. Визначити час за годинником.  **Завдання 9 підручника.** Це числа 1, 2 і 3. Сума: 1 + 2 + 3 = 6. Добуток: 1 • 2 • 3 = 6 |
| **2**  • • | **Робота в парі**  **Завдання 4 підручника.** Дослідити, як електронний годинник показує час — години і хвилини.  **Завдання 5 підручника.** Записати попередній і наступний час до поданого за підказками.  **Завдання 6 підручника.** Порівняти іменовані числа, виражені в різних одиницях часу. |
| **3**  • | **Індивідуальна робота**  **Завдання 7 підручника**  Вчитися записувати час в межах доби.  **Завдання 8 підручника.**  Записати назви кутів, які утворюють годинникова і хвилинна стрілка на циферблаті годинника.  Вправи 92-95 на с. 33 в робочому зошиті з друкованою основою. |
| **4**  • • • | **Підсумовуємо**   * Що нового дізналися на уроці? * Скільки секунд в 1 хв? * Скільки хвилин у годині? У трьох годинах? |
| **5**  • | **Домашнє завдання**  Остання вправа в підручнику на с. 100 |

2• самостійна робота

• • робота в парах • • • колективна робота­­