**ТЕМА УРОКУ 64:** **ПЕРЕТВОРЕННЯ ОДИНИЦЬ ВИМІРЮВАННЯ НА БІЛЬШІ ОДИНИЦІ**

**Мета:** формувати в учнів уміння перетворювати одиниці вимірювання на більші.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** *- використовує* різні мірки для вимірювання величин довжини, маси, температури, часу, місткості, вартості [4 МАО 3-4.7-1]; *- записує* результати вимірювання величин у міліметрах (мм), сантиметрах (см), дециметрах (дм), метрах ( м), кілометрах (км); грамах (г), кілограмах (кг), центнерах (ц), тоннах (т); градусах Цельсія (Со), секундах (с), хвилинах (хв), годинах (год), добах, тижнях, місяцях, роках, століттях, тисячоліттях, літрах (л), копійках (к.), гривнях (грн), використовуючи одиниці вимірювання та співвідношення між ними [4 МАО 3-4.7-2]; *- перетворює* одні одиниці величин в інші [4 МАО 3-4.7-3]; *- порівнює* іменовані числа, подані в одиницях довжини, маси, місткості (об’єму), часу, температури, вартості [4 МАО 3-1.2-6]; *- будує* площинні фігури (трикутник, прямокутник, коло) за заданими розмірами [4 МАО 4-4.6-2]; | | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я знаю співвідношення між основними одиницями вимірювання. * Я можу перетворити одиниці вимірювання на більші одиниці   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | | **Ключові/нові слова:**  Одиниці вимірювання довжини, маси, часу. | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, частина 2,   с. 4-5   * Робочий зошит, с. 40, завдання 111-113. |
| **1**  • • •2 | **Актуалізуємо опорні знання**  Назвіть розрядні доданки у кожному числі:  **627**, 359, 514.  **627** — 6 одиниць ІІІ розряду (сотень), 2 одиниці ІІ розряду (десятків), …  Визначте, скільки всього сотень і десятків у поданих.  *Пригадайте! Щоб визначити, скільки всього сотень в трицифровому числі, достатньо назвати першу його цифру.*  300 — 3 сот., 400 — .. сот., 720 — .. сот., 567 — .. сот.  *Щоб визначити, скільки всього десятків в трицифровому числі, достатньо відкинути останню його цифру і назвати двоцифрове число, що залишилося.*  465 — 46 дес., 60 — 6 дес., 28 — .. дес., 185 — .. дес.  **Завдання 1 підручника.** Визначити усно, скільки всього одиниць, десятків і сотень у поданих числах, скориставшись зразком.  **Завдання 2 підручника.** Пригадати співвідношення між величинами і колективно перетворити на більші одиниці вимірювання. | | |
| **2**  • • • | **Вивчаємо новий матеріал**  **Завдання 3 підручника**. Перетворити прості іменовані числа на складені з опорою на зразки. | | |
| **3**  •  •  • • •  •  •  • • • | **Усвідомлюємо вивчене**  Поетапне виконання диференційованих тренувальних вправ за варіантами.  **Завдання 4 підручника.**  **Етап 1.** Варіант 1. Самостійно перетворити подані одиниці вимірювання на більші, запропоновані. Записати отримані рівності в зошиті.    Варіант 2. За підказками (підкресленими червоним цифри в числах) перетворити подані одиниці вимірювання на більші, запропоновані. Записати отримані рівності в зошиті.    *На цьому етапі можете запропонувати учням для виконання завдання 9 «з колючкою», коли вивільнятиметься час від виконання основних завдань.*  **Перевірка всіх завдань. Вибрані вчителем учні з першого варіанта уголос пояснюють, як виконали своє завдання. Слухають усі.**  **Етап 2.**  Варіант 1. Замінити на більші одиниці вимірювання.  25 дм = 2 м 5 дм, 240 кг = 2 ц 40 кг, 34 мм = 3 см 4 мм, 20 мм = 2 см    Варіант 2. Самостійно перетворити подані одиниці вимірювання на більші, запропоновані. Записати отримані рівності в зошиті.    **Перевірка всіх завдань. Слухають усі.** | | |
| **4**  •  • • • | **Закріплюємо вивчене на уроці. Індивідуальна робота**  Завдання 111-113 в зошиті з друкованою основою.    **Обговорити результати виконаних в зошитах завдань у загальному колі** | | |
| **5**  • • • | **Повторюємо раніше вивчене**  **Завдання 5 підручника.** Порівняти іменовані числа. Звертаємо увагу: для того щоб порівняти просте і складене іменовані числа однієї величини, треба складене перетворити на просте.  **Завдання 6 підручника.** Побудувати в зошиті відрізки заданих довжин.  **Завдання 7 підручника.** Розв’язати сюжетну задачу колективно, самостійно записати розв’язання і відповідь у зошиті.  **Завдання 8 підручника.**  Виміряти довжину поданих предметів і записати в різних одиницях вимірювання.  Звернути увагу на те, що довжину прищіпки вимірюємо по її центру, а олівця — разом зі стрижнем.    **Завдання 9 підручника.**    Пригадаймо, в одній добі — 24 год, у двох добах — 48 год, у трьох — 72 год. Отже, через 72 год буде також ніч, тому сонячної погоди бути не може. | | |
| **6**  • • • | **Підсумовуємо**   * Що було цікавого на уроці? * Оцініть свою роботу на уроці. | | |
| **7**  • | **Домашнє завдання**  Остання вправа в підручнику на с. 5. Обчислити значення виразів. | | |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота­­