**ТЕМА УРОКУ 73:** **ВИРАЗИ ВИДУ 430 + 200, 430 + 20, 560 – 300, 560 – 30**

**Мета:** ознайомити учнів із додаванням і відніманням трицифрових чисел нового виду.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:** *- записує* багатоцифрові числа у вигляді суми розрядних доданків [4 МАО 2-4.2-6]; *- визначає* загальну кількість одиниць, десятків, сотень, одиниць тисяч, десятків тисяч, сотень тисяч у числі [4 МАО 2-4.2-5]; *- виконує* усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 МАО 2-4.3-1]; *- знаходить* значення числового виразу [4 МАО 2-4.3-3]; *- розв’язує* рівняння з однією змінною, у яких один компонент чи права частина є числовим виразом [4 МАО 2-4.8-4]; *- читає, знаходить, аналізує, порівнює* інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах [4 МАО 5-1.2-1]; *- планує* розв’язування проблемної ситуації [4 МАО 2-2.2-1]; *- використовує* різні стратегії розв’язування проблемної ситуації [4 МАО 2-2.2-2]; *- обґрунтову*є вибір дій для розв’язання проблемної ситуації [4 МАО 2-2.2-3]; | | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я вмію вмію замінювати число сумою розрядних доданків. * Я вмію додавати і віднімати трицифрові числа вивченим способом. * Я розумію, як віднімати іменовані числа. * Я вмію розв’язувати рівняння. * Я можу визначати, які твердження істинні, а які — хибні.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | | **Ключові/нові слова:**  Дії додавання і віднімання, трицифрове число. | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник, частина 2,   с. 19-20   * Робочий зошит, с. 45, завдання 130-133. |
| **1**  • • •2 | **Актуалізуємо опорні знання**  **Завдання 1 і 2 підручника.** Пригадати способи додавання і віднімання двоцифрових чисел, розрядний склад числа. Усне виконання.  .  **Математичний диктант**   * Запишіть суму круглих чисел: 200 і 400, 300 і 500. * Запишіть різницю круглих чисел: 700 і 300, 900 і 500. * Замініть числом суму розрядних доданків: 300 + 80, 30 + 40, 400 + 50,  20 + 30. * Запишіть числа у вигляді суми розрядних доданків: 345, 627. | | |
| **2**  • • • | **Вивчаємо новий матеріал**  **Завдання 3 підручника**. З коментуванням обчислити значення кожного виразу. Скористатися зразками. | | |
| **3**  •  •  • • •  •  •  • • • | **Усвідомлюємо вивчене**  Поетапне виконання диференційованих тренувальних вправ за варіантами.  **Завдання 4 підручника.**  **Етап 1.** Варіант 1. Самостійно виконати додавання і віднімання.    Варіант 2. За стрілками-підказками виконати обчислення.    *На цьому етапі можете запропонувати учням для виконання завдання 10 «з колючкою», коли вивільнятиметься час від виконання основних завдань.*  **Перевірка всіх завдань. Вибрані вчителем учні з першого варіанта уголос пояснюють, як виконали своє завдання. Слухають усі.**  **Етап 2.**  Варіант 1. Доповнити рівності самостійно.    Варіант 2. Самостійно виконати додавання і віднімання.    **Перевірка всіх завдань. Слухають усі.** | | |
| **4**  • • •  • | **Закріплюємо вивчене на уроці.**  **Завдання 5.** Записати розв’язання задачі окремими діями із поясненням.   1. 270 + 20 = 290 (км) — проїхали туристи другого дня; 2. 290 – 80 = 210 (км).   Відповідь: 210 кілометрів проїхали туристи третього дня.  **Завдання 6.** Колективно розібрати задачу і самостійно записати розв’язання.  **Індивідуальна робота**  Завдання 130-133 в зошиті з друкованою основою.    Зайві числа і за якою ознакою вони «зайві»:   1. Усі числа, крім 68, трицифрові; 2. Усі числа, крім 209, двоцифрові; 3. Усі числа, крім 660, мають у кожному розряді однакове число одиниць; 4. В усіх числах, крім 208, 5 десятків і 8 одиниць у своєму складі/ або усі числа, крім 208, мають одиниці в усіх розрядах; 5. Усі числа, крім 32, круглі двоцифрові; 6. В усіх числах, крім 199, нуль одиниць у розряді десятків; 7. В усіх числах, крім 705, нуль одиниць у розряді одиниць. | | |
| **5**  • • • | **Повторюємо раніше вивчене**  **Завдання 7 підручника.** Виконати віднімання іменованих чисел із коментуванням.  **Завдання 8 підручника.** Обчислити значення виразів із кількома  діями. Пояснити порядок виконання дій у виразах.  **Завдання 9 підручника.** Розв’язати рівняння і виконати перевірку.  **Завдання 10 підручника.**  Усі твердження істинні. Адже за схемою видно, що підгрупа звірів належить групі тварин. При цьому восьминіг — поза підгрупою «звірі», але в групі «тварини». Варіант істинного твердження: Корова, лев і восьминіг — тварини. | | |
| **6**  • • • | **Підсумовуємо**   * Що вам найбільше сподобалося на уроці? * Як ви оцінюєте свою роботу в парі сьогодні? | | |
| **7**  • | **Домашнє завдання**  Остання вправа в підручнику на с. 20 | | |

2• самостійна робота • • робота в парах • • • колективна робота­­