Тема уроку: **Вивчаємо рекламну листівку**

Мета: вчити отримувати інформацію з рекламної листівки, визначати її мету; вправлятися у правописі частки НЕ з дієсловами; вчити формулювати правила

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Очікувані результати:**  - читає подумки та виразно вголос тексти різних видів та з різною метою [4 МОВ 2-2.1-2]; - визначає мету простого медіатексту (усна реклама, аудіокнига, мультфільм, комп’ютерна гра), пояснює, кому він адресований [4 МОВ 4-1.4-1]; - утворює в процесі мовлення відповідні граматичні форми слів різних частин мови [4 МОВ 5-4.1-4] | | |
| **Перевіряю себе1:**   * Я можу пояснити, що таке рекламна листівка. * Я вчуся отримувати інформацію з рекламної листівки. * Я правильно пишу НЕ з дієсловами. * Я вчуся складати правила.   1 для перевірки учнями результатів роботи на уроці | **Ключові/нові слова:**  рекламна листівка; правопис НЕ з дієсловами | **Матеріали та обладнання:**   * Підручник і зошит [82; *53*]; * презентація до уроку; * інтерактивна дошка/проектор |

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  • • •2 | **Вступ до теми**  1. Розглянути рекламні листівки: що зображено, що написано, з якою метою створено.   * Як ще називають рекламні листівки? (флаєр)   2. Спробувати сформулювати визначення, що таке рекламна листівка.  3. Прочитати визначення в презентації.  **Рекламна листівка (флаєр)** – невелика листівка, за допомогою якої інформують про товар чи послугу. |
| **2**  • • •  • | **Аналіз рекламної листівки**  **1. Вправа 1 підручника.**  Розглянути самостійно листівку.   * Для чого призначена листівка? * Яку інформацію можна отримати з листівки? * Кому може бути корисна листівка?   **2. Вправа 2 підручника.**  Спочатку дати відповіді на запитання усно.  Якщо немає зошитів з друкованою основою, записати відповіді на перших три запитання повними реченнями. |
| **3**  • • • | **Правопис Не з дієсловами**  **1. Вправа 3 підручника.**  Скласти правила поведінки на воді. Перед тим як записувати речення, повторити правопис частки НЕ з дієсловами. |
| **3**  • | **Самостійна робота**  **1. Вправа 3 підручника.** |
| **5**  • | **Домашнє завдання**  **Вправа 4 підручника** |
| **6**  • • • | **Підсумок уроку**  Учитель показує учням останній кадр презентації, де записано критерії, за якими кожен учень перевіряє результати своєї роботи на уроці. |

2• самостійна робота

• • робота в парах

• • • колективна робота