

Нова  українська школа

Н.О. Будна

УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЧИТАННЯ

ВЧИМОСЯ СКЛАДАТИ РЕЧЕННЯ

Зошит
з розвитку зв'язного мовлення

2 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 74.268.1Укр
Б90

Рецензенти:

доктор педагогічних наук, доцент

Онишків З.М.

вчитель вищої категорії початкових класів, вчитель-методист

Богайчук Р.В.

Будна Н.О.

Б90 Українська мова та читання. Вчимося складати речення : зошит з розвитку зв'язного мовлення : 2 кл. / Н.О. Будна. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2019. — 16 с.

2005000013294

“Захоплююча українська” — це серія зошитів з розвитку зв'язного мовлення (з назвами посібників цієї серії можна ознайомитися на останній сторінці обкладинки).

Гадаємо, дітей зацікавлять завдання і вправи, подані у нестандартній формі, які допоможуть їм розвинути своє мовлення, збагатять словниковий запас, навчать складати загадки, вірші, казки, невеличкі історії та оповідання, прищеплять любов і повагу до української мови.

Відповідає Державному стандарту початкової освіти та типовим освітнім програмам.

Для учнів 2-го класу.

ББК 74.268.1Укр

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

1. Прочитай і спиши. Правильно познач початок і кінець кожного речення.

моя мама лікар
мій тато учитель
на його уроках діти вчаться малювати
я також люблю малювати фарбами

A series of ten sets of handwriting lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. A diagonal line is drawn from the top-left to the bottom-right of each set, serving as a guide for marking the beginning and end of sentences.

2. Спиши речення. Встав слова з довідки.

Прийшло
сосни.

літечко. Шумлять

Зацвіла липа. Достигає

суниця.

співають птахи.

Слова для довідки: тепле, високі, солодка, дзвінко.

3. Спиши речення. Встав слова з довідки.

Промайнула _____ . Настала _____ .
Випав білий _____ . _____ сховалася
в дупло. _____ забився під кущик.

Слова для довідки: осінь, зима, сніг, білочка, зайчик.

4. Спиши речення, вставляючи відповідні слова.

Прийшла _____ осінь. Сонце світить _____ .
Дерева стоять _____ . Діти йдуть до _____ .

5. Склади речення з поданих слів.

Діти, граються, у дворі, весело; на, лижах, біжить, Оленка;
з, гірки, спускається, Славко.

Blank handwriting practice lines consisting of five sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) and a dashed midline, with a diagonal slash on the left side of each set.

6. Склади і запиши речення із поданих слів.

Весняні, перші, квіти, зацвіли; розпустилися, на, деревах, листочки, зелені; гарні, над квітами, літають, метелики; бігають, мурахи, в, траві; прокинулись, їжаки, в, лісі, колючі.

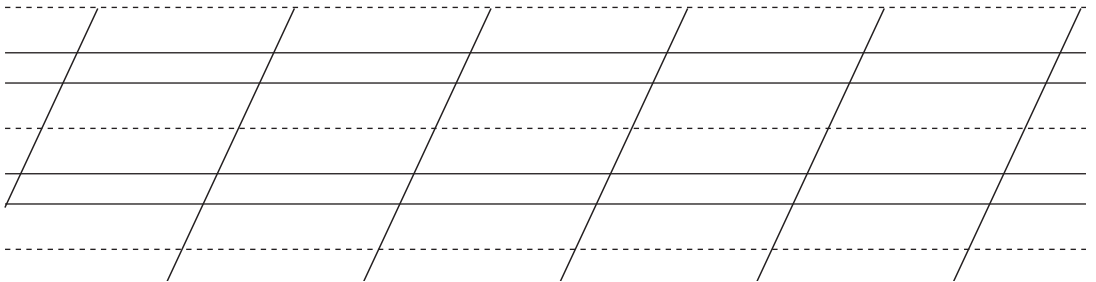
7. Склади і запиши речення.

Яблуня, дика, в лісі, росла;
впало, з неї, восени, яблуко, кисле;
склювали, яблуко, пташки;
зернятко, тільки, одне, заховалося, в землю.

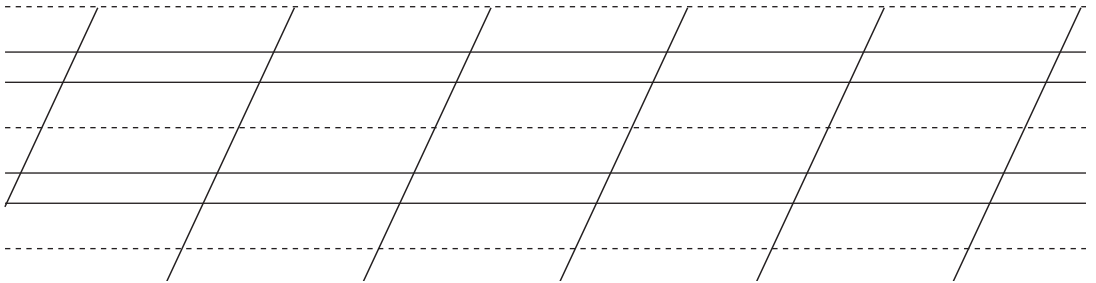


8. Дай відповіді на запитання.

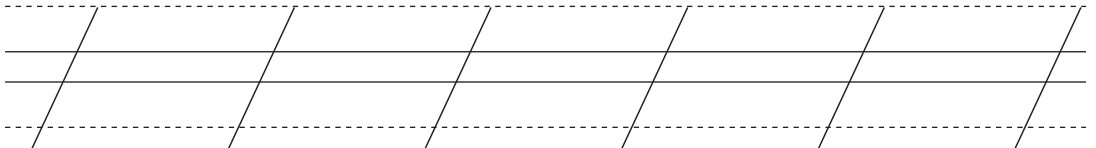
Яка береза стояла на узліссі? (*молода, струнка*)



Якими листочками милувалися подорожні? (*зеленими, ніжними*)



Який клен восени? (*багряний*)



9. Прочитай вірш. Про яку пору року йдеться? Склади і запиши два речення про струмок.

Дзвенять, мчать стрімко ручайки,
розносять новину:
— Гей, всі до річки навпрошки,
зустріньмо там весну.

Микола Гамолка

10. Доповни речення словами з довідки.

Біля дверей лежить

За столом сидить

На підлозі лежить

Біля стола стоїть

Слова для довідки: хлопчик, котик, м'ячик, стілець.

11. Встав пропущені слова.

Чисте голубе _____ . Стоїть ясний _____ .

Над квітами літають _____ .

збирає квіти, а _____ спостерігає за метеликами.

Слова для довідки: день, небо, дівчинка, бджоли, хлопчик.

12. Доповни речення.

Настала _____ . Біля дому спить великий _____ .

На снігу там сидять _____ .

побіг в сад. Він насипав їм зерна, хлібних крихт.

Слова для довідки: сад, зима, горобчики, Василько.

13. Запиши відповіді на запитання.

У кого красиві роги?

Скільки лапок у жука?

A set of handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. Five slanted lines are drawn across the page, one in each of the five columns, to guide letter height and placement.

У кого довгі вуха?

A set of handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. Five slanted lines are drawn across the page, one in each of the five columns, to guide letter height and placement.

У кого довга шия?

A set of handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. Five slanted lines are drawn across the page, one in each of the five columns, to guide letter height and placement.

Яке звірятко сушить гриби на деревах?

A set of handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. Five slanted lines are drawn across the page, one in each of the five columns, to guide letter height and placement.

Яка дика тварина любить малину?

A set of handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. Five slanted lines are drawn across the page, one in each of the five columns, to guide letter height and placement.

Яка пташка підкидає яйця в чужі гнізда?

A set of handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. Five slanted lines are drawn across the page, one in each of the five columns, to guide letter height and placement.

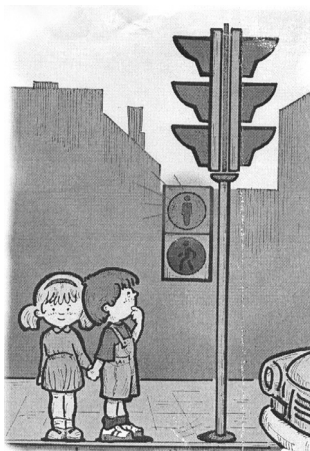
14. Склади і запиши речення: а) про зиму, б) про життя пташок взимку, в) про цікавий епізод на уроці.

A set of handwriting practice lines consisting of five columns. Each column is bounded by a solid line on the left and a solid line on the right, with a dashed line in the middle. The lines are slanted upwards from left to right, creating a grid for writing.

15. Склади і запиши два-три речення про своє місто.

A set of handwriting practice lines consisting of five columns. Each column is bounded by a solid line on the left and a solid line on the right, with a dashed line in the middle. The lines are slanted upwards from left to right, creating a grid for writing.

16. Склади і запиши речення за малюнком, запитаннями та схемами.



- Куди пішли діти?
- Що вони побачили на вулиці?
- Яке світло горіло на світлофорі?
- На який сигнал світлофора можна переходити вулицю?

┌ _____ .
├ _____ .
└ _____ .
┌ _____ .
├ _____ .
└ _____ .

Handwriting practice area with four sets of horizontal lines (solid top and bottom, dashed middle) and vertical lines forming columns.

17. Розглянь малюнки. Склади і запиши речення, використовуючи слова: *будь ласка, дякую, вибачте, пробачте, добрий день, доброго ранку, дозвольте, даруйте, прошу.*



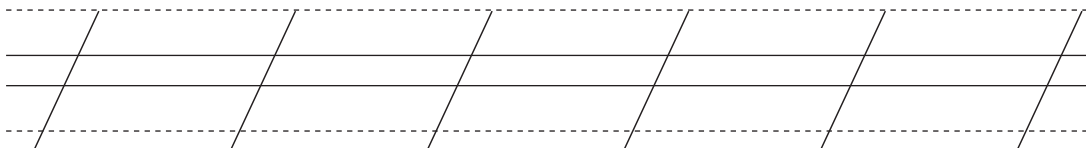
Handwriting practice lines consisting of a grid of slanted lines and horizontal lines, with dashed lines in the middle of each row for tracing.

18. Пошир речення.

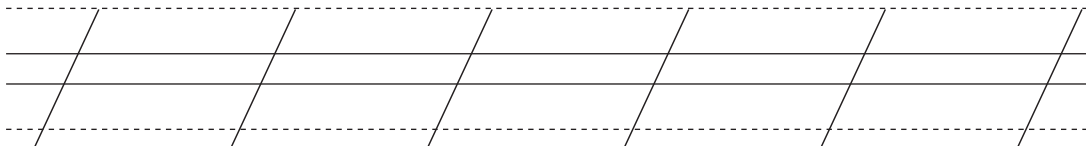
Настала весна. (*Рання, чарівна, тепла.*)

Handwriting practice lines consisting of a grid of slanted lines and horizontal lines, with dashed lines in the middle of each row for tracing.

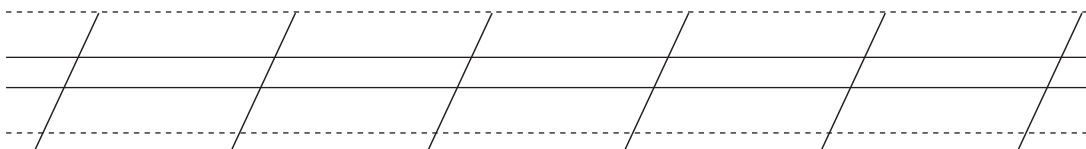
Біжать струмки. (Весело, дзвінкі, грайливі, швидкі.)



Зацвіли проліски. (У лісі, голубі, ніжні.)



Повернулися птахи. (Додому, перелітні, з теплих країв.)



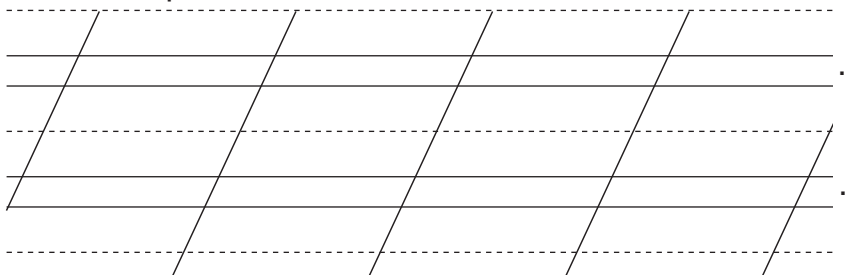
19. Прочитай. Які рядки можна вважати реченнями? Доповни рядки, які не є реченнями. Постав розділові знаки.

Був собі маленький пролісок.

Взимку він

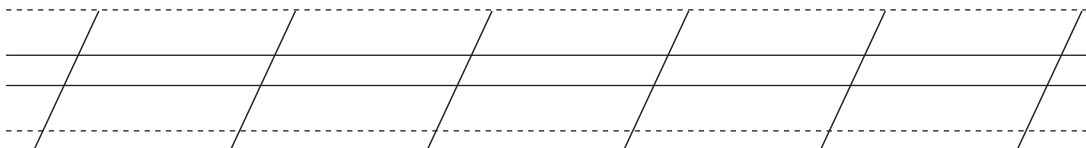
Йому було

Снилася проліскові весна

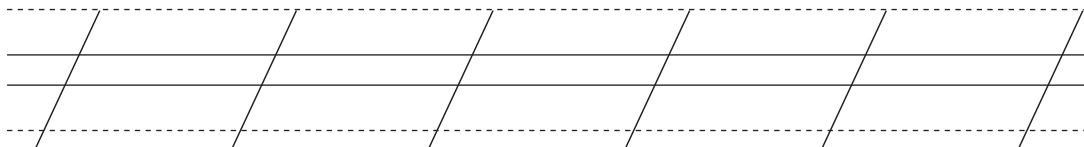


20. Напиши відповіді на запитання.

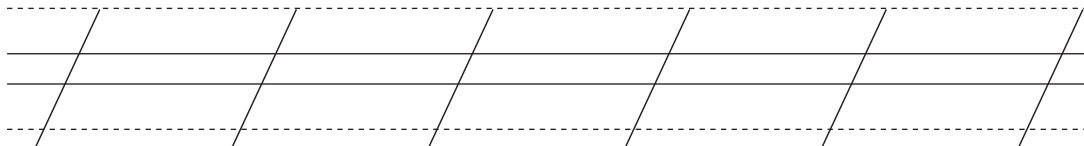
У якому місті (селі) ти живеш?



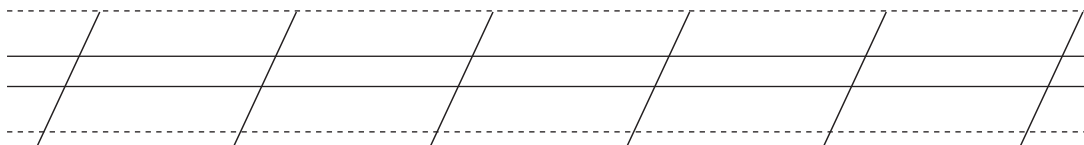
На якій вулиці ти мешкаєш?



Яка річка протікає біля твого міста (села)?



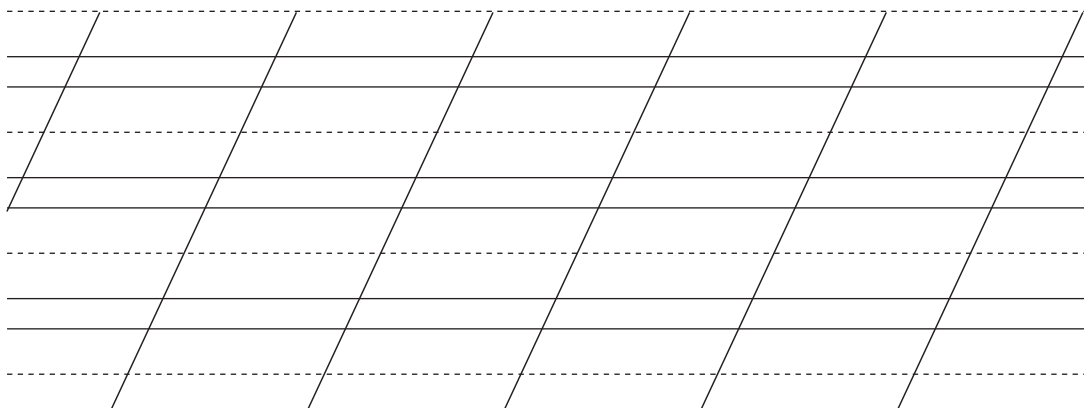
Як тебе звати?

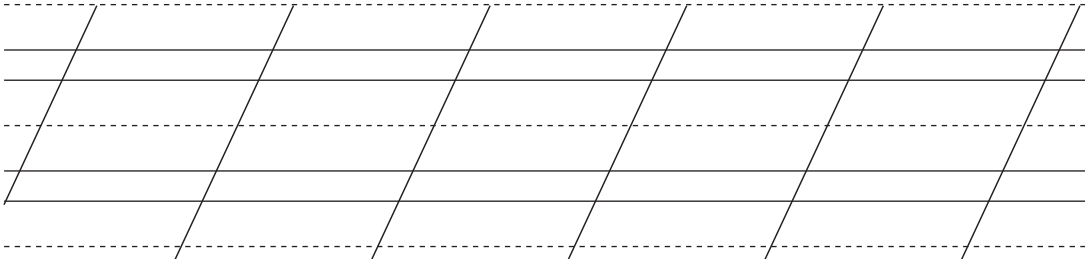


21. Прочитай текст. Виділені слова заміни відповідними словосполученнями зі словника, поставивши їх у потрібній формі.

Словник: вкритися таємничим, чарівним килимом; засвітити золоті ліхтарики; укластися спати; розповідати свої захоплюючі історії.

Вечоріло. Небо **потемніло**. На ньому **з'явилися** зорі. **Затих** вітерець. Листочки перестали **шелестіти**.



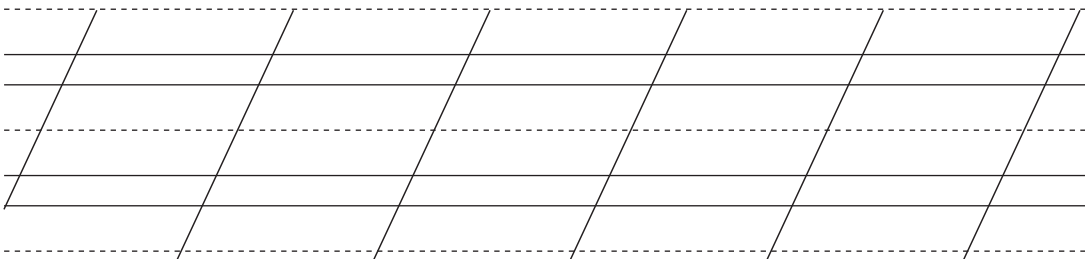


22. Пошир речення.

Йде дощ. Налетів вітер. Сонце заховалося. Стихли пташки.
Квіти похилили голівки. Хмари затягли небо.



23. Склади поширене речення.



Навчальне видання

БУДНА Наталя Олександрівна

УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЧИТАННЯ

ВЧИМОСЯ СКЛАДАТИ РЕЧЕННЯ

Зошит з розвитку зв'язного мовлення

2 клас

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Любов Левчук*

Обкладинка *Ростислава Крамара*

Комп'ютерна верстка *Ольги Швед, Галини Телев'як*

Підписано до друку 24.01.2019. Формат 70x100/16. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 1,29. Умовн. фарбо-відб. 1,29.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного
реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48

office@bohdan-books.com ***www.bohdan-books.com***

Видавництво «Навчальна книга – Богдан» у соцмережах:



bohdanbooks



bohdan_books



YouTube c/NKBohdan



t.me/bohdanbooks



2 | 005000 | 013294