

Оріон

Наталія Листопад

# МАТЕМАТИКА



$854 - (369 + 427)$

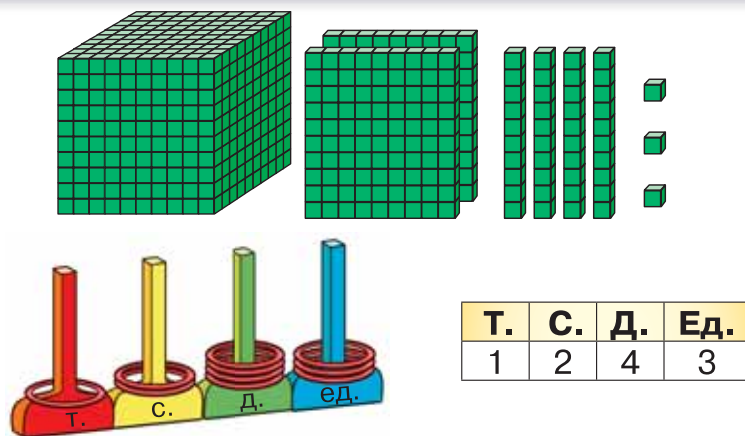
$500 \text{ га} : 5$

4  
КЛАСС

$100 \text{ л} + 50 \text{ л}$

Часть 2

## НУМЕРАЦИЯ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ



$$1000 + 200 + 40 + 3 = 1243$$



## НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА

Числа, которые используют во время счёта, называются **натуральными**.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, ...

Наименьшее натуральное число — 1.

Наибольшего натурального числа не существует.

Натуральный ряд чисел — бесконечен.

Число 0 не является натуральным числом.

## ЗАКОНЫ И СВОЙСТВА АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ

$a \cdot b = b \cdot a$  — переместительный закон умножения

От перестановки множителей значение произведения не меняется.

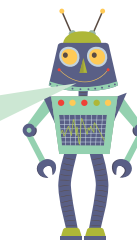
$(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$  — сочетательный закон умножения

Чтобы произведение двух чисел умножить на третье число, можно первое число умножить на произведение второго и третьего чисел.

$$a \cdot 0 = 0$$

$$0 \cdot a = 0$$

Если в произведении хотя бы один множитель равняется нулю, то и всё произведение равняется нулю.



$(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$  — распределительный закон умножения относительно сложения

Чтобы умножить сумму на число, можно умножить на это число каждое слагаемое и полученные произведения сложить.

$(a - b) \cdot c = a \cdot c - b \cdot c$  — распределительный закон умножения относительно вычитания

Чтобы умножить разность на число, можно умножить на это число уменьшаемое и вычитаемое отдельно, а потом из первого произведения вычесть второе.

Наталия Листопад



**Учебник для 4 класса  
с обучением на русском языке  
заведений общего среднего образования  
(в 2-х частях)**

**Часть 2**

***Рекомендовано  
Министерством образования и науки Украины***

 **Київ  
Оріон**  
2021

УДК 51\*кл4(075.2)=161.1  
Л63

Рекомендовано Министерством образования и науки Украины  
(приказ Министерства образования и науки Украины от 16.01.2021 № 53)

**ИЗДАНО ЗА СЧЁТ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ. ПРОДАЖА ЗАПРЕЩЕНА**

Учебник создан в соответствии с Типовой образовательной программой, разработанной коллективом авторов под руководством А. Я. Савченко

*Переведено по изданию:*

Л и с т о п а д Н. П. Математика : підруч. для 4 кл. закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) : Частина 2. — Київ : УОВЦ «Оріон», 2021. — 128 с. : іл.

Перевод с украинского Т. М. Гревцевой

## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



начало урока



выполни устно



поработайте в группах/парах



задачи с логической нагрузкой



исследуй



домашнее задание

### Листопад Н. П.

Л63 Математика: учеб. для 4 кл. с обучением на рус. яз. заведений общ. сред. образования (в 2-х частях) : [пер. с укр.] : Часть 2 / Н. П. Листопад. — Киев : УОИЦ «Оріон», 2021. — 128 с. : ил.

ISBN 978-966-991-176-6

ISBN 978-966-991-178-0 (Ч. 2).

**УДК 51\*кл4(075.2)=161.1**

ISBN 978-966-991-176-6 (рус.)

ISBN 978-966-991-178-0 (рус.) (Ч. 2)

ISBN 978-966-991-110-0 (укр.)

ISBN 978-966-991-112-4 (укр.) (Ч. 2)

© Н. П. Листопад, 2021

© УОИЦ «Оріон», 2021

## УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

1. 1) Вычисли.

$$16 + 16 + 16 \quad 14 + 14 + 14 + 14 + 14 + 14$$

$$19 + 19 + 19 + 19 + 19 + 19 + 19 + 19$$

2) Объясни, как составлены равенства.

$$15 + 15 + 15 + 15 = 15 \cdot 4 \quad 36 + 36 + 36 = 36 \cdot 3$$

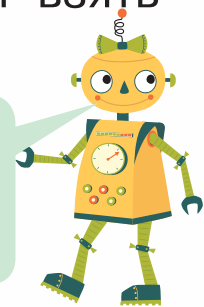
$$21 + 21 + 21 + 21 + 21 = 21 \cdot 5 \quad 48 + 48 = 48 \cdot 2$$

2. Прочитай объяснения о действии умножения, законах и свойствах действия умножения.

$$a \cdot b = \underbrace{a + a + a + \dots + a + a}_{b \text{ раз}}$$

Умножить число  $a$  на число  $b$  — значит взять число  $a$  как слагаемое  $b$  раз.

Обрати внимание! Это равенство возможно, если  $b > 1$ , поскольку сумма не может иметь меньше двух слагаемых.



Запись  $a \cdot b \cdot c$  означает, что сначала находят произведение чисел  $a$  и  $b$ , а затем это произведение умножают на  $c$ .

Можно находить произведение любого количества множителей.

$$2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 = 6 \cdot 4 \cdot 5 = 24 \cdot 5 = 120$$

При умножении нескольких чисел множители можно переставлять и группировать любым способом.

$$8 \cdot 2 \cdot 7 \cdot 5 = (8 \cdot 7) \cdot (2 \cdot 5) = 56 \cdot 10 = 560$$



Это свойство следует из переместительного и сочетательного законов умножения.

Для любых значений  $a$  и  $b$  правильное равенство:

$$a \cdot b = b \cdot a.$$

**От перестановки множителей значение произведения не меняется.**

Для любых чисел  $a$ ,  $b$ ,  $c$  правильное равенство:

$$(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c).$$

**Чтобы произведение двух чисел умножить на третье число, можно первое число умножить на произведение второго и третьего чисел.**

Для множества натуральных чисел действие умножения выполняется всегда.

Если в произведении хотя бы один множитель равен нулю, то и всё произведение равно нулю.

$$a \cdot 0 = 0$$

$$0 \cdot a = 0$$

3. 1) Замени сложение умножением.
- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| $299 + 299 + 299$   | $617 + 617 + 617 + 617$  |
| $70 + 70 + 70 + 70$ | $24 + 24 + 24 + 24 + 24$ |
- 2) Замени умножение сложением.
- |              |              |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| $43 \cdot 3$ | $16 \cdot 5$ | $25 \cdot 2$ | $27 \cdot 5$ | $19 \cdot 3$ |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
4. Запиши выражения и вычисли их значения.
- Первый множитель — 14, второй — 6.
  - Число 5 увеличить в 15 раз.
  - Произведение чисел 7 и 12.
  - Произведение суммы чисел 5 и 25 и числа 100.

5



7

4



10



2+3

1

5. Сравни выражения в каждом из столбиков. Составь и запиши равенства.

$$\begin{array}{cccc} 2 \cdot 37 & 3 \cdot 31 & 4 \cdot 22 & 5 \cdot 15 \\ 37 \cdot 2 & 31 \cdot 3 & 22 \cdot 4 & 15 \cdot 5 \end{array}$$

6. **Реши задачу разными способами.**

Три работницы собрали по пять лукошек земляники, по 2 кг в каждом. Сколько килограммов земляники они собрали?

$$\begin{array}{ccc} 7. & 45 \cdot 9 & 327 \cdot 3 & 178 \cdot 5 - 320 \\ & 97 \cdot 6 & 205 \cdot 4 & 148 \cdot 6 + 649 \\ & 69 \cdot 5 & 247 \cdot 3 & 1000 - 309 \cdot 3 \end{array}$$

8. Сравни.

$$\begin{array}{cc} 125 \cdot 6 \text{ и } 125 + 6 & 634 \text{ и } 215 \cdot 3 \\ 88 \cdot 10 \text{ и } 88 + 10 & 1000 \text{ и } 333 \cdot 3 \\ 123 \cdot 7 \text{ и } 7 \cdot 123 & 463 \cdot 2 \text{ и } 926 \end{array}$$

9. **Реши задачи.**

1) За три пакета кефира заплатили 75 грн. Сколько гривен стоит один пакет кефира?

2) Для столовой купили 20 л сока по 18 грн за литр. Сколько гривен стоит вся покупка?

3) Спортивные шорты стоят 100 грн. Для хоккейной команды купили шорт на 1200 грн. Сколько шорт купили для хоккейной команды?

**Что определяли в каждой задаче?**



10.  $274 \cdot 3$        $478 \cdot 2$        $117 \cdot 8$



11. Один футбольный мяч стоит 323 грн. Сколько гривен заплатили за три таких мяча?





## распределительный закон — розподільний закон

12.  $3 \cdot 17$      $5 \cdot 109$      $2 \cdot 13 \cdot 5$      $1 \cdot 3 \cdot 6 \cdot 0 \cdot 8$   
 $8 \cdot 12$      $7 \cdot 100$      $4 \cdot 7 \cdot 5$      $5 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 1$

13. 1) Прочитай задачу.

Туристы ежедневно проходят 10 км до привала и 7 км после привала. Сколько километров они преодолеют за 5 дней?

2) Объясни каждый способ решения этой задачи.

**I способ**

$$(10 + 7) \cdot 5$$

**II способ**

$$10 \cdot 5 + 7 \cdot 5$$

3) Объясни равенство.

$$(10 + 7) \cdot 5 = 10 \cdot 5 + 7 \cdot 5$$

Это равенство выражает **распределительный закон** умножения относительно сложения.

Для любых чисел  $a$ ,  $b$ ,  $c$  правильное равенство:

$$(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c.$$

**Чтобы умножить сумму на число, можно умножить на это число каждое из слагаемых и полученные произведения сложить.**

14. Реши задачу двумя способами.

Чтобы сварить варенье, хозяйка купила сначала 5 кг сахара, а затем — ещё 3 кг. Какова стоимость всего сахара, если цена 1 кг сахара — 13 грн?

15. Реши задачу удобным способом.

В классе учится 16 девочек и 13 мальчиков. Каждый принёс для подарка детям из детского сада по 2 книги. Сколько книг подарили школьники воспитанникам детского сада?

5



7

4



10



2+3

1



16. Вычисли устно по образцу.

$$48 \cdot 7 \quad 19 \cdot 8 \quad 93 \cdot 4 \quad 120 \cdot 3$$

$$15 \cdot 5 \quad 76 \cdot 5 \quad 108 \cdot 9 \quad 150 \cdot 7$$

**Образец:**  $48 \cdot 7 = (40 + 8) \cdot 7 = 40 \cdot 7 + 8 \cdot 7 = 280 + 56 = 336.$

17. 1) Прочитай задачу.

В двух домах по 6 подъездов. В первом доме в каждом подъезде по 28 квартир, а во втором — по 36. На сколько во втором доме квартир больше, чем в первом?

2) Объясни составление равенства.

$$(36 - 28) \cdot 6 = 36 \cdot 6 - 28 \cdot 6$$

Это равенство выражает **распределительный закон** умножения относительно вычитания.

Для любых значений  $a$ ,  $b$ ,  $c$  правильное равенство:

$$(a - b) \cdot c = a \cdot c - b \cdot c.$$

**Чтобы умножить разность на число, можно умножить на это число уменьшаемое и вычитаемое отдельно, а затем из первого произведения вычесть второе.**

18. В магазин привезли 14 коробок зефира, по 8 кг в каждой, и 17 коробок вафель, по 8 кг в каждой. Чего привезли больше — зефира или вафель? На сколько килограммов больше?

19. Вычисли устно по образцу.

$$29 \cdot 6 \quad 48 \cdot 7 \quad 99 \cdot 8 \quad 57 \cdot 5$$

$$29 \cdot 6 = (30 - 1) \cdot 6 = 30 \cdot 6 - 1 \cdot 6 = 180 - 6 = 174$$

20. Рассмотрите равенства. Сделай вывод.

$$66 \cdot 2 - 42 \cdot 2 = (66 - 42) \cdot 2$$

$$53 \cdot 3 + 47 \cdot 3 = (53 + 47) \cdot 3$$



## многочисленные числа — багатозначні числа

**21.** Рассмотрим два способа вычислений. Какой из этих способов для тебя удобнее?

$$17 \cdot 8 + 83 \cdot 8 = 136 + 664 = 800$$

$$17 \cdot 8 + 83 \cdot 8 = (17 + 83) \cdot 8 = 100 \cdot 8 = 800$$



**22.** На авиарейс зарегистрировались две группы туристов. В одной группе было 23 туриста, а в другой — 18. Каждый из туристов сдал в багажное отделение по два чемодана. Сколько всего чемоданов сдали в багаж туристы?



**23.**  $57 \cdot 3 + 143 \cdot 3$

$122 \cdot 7 - 12 \cdot 7$



**24.**  $21 \cdot 3$

$33 \cdot 3$

$19 \cdot 6$

$48 \cdot 2$

$26 \cdot 2$

$42 \cdot 2$

$17 \cdot 5$

$36 \cdot 2$

**25.** Ты уже умеешь умножать многочисленные числа устно и письменно в пределах тысячи.

$$372 \cdot 2 = (300 + 70 + 2) \cdot 2 = 300 \cdot 2 + 70 \cdot 2 + 2 \cdot 2 = 600 + 140 + 4 = 744$$

$$\begin{array}{r} \times 372 \\ 2 \\ \hline 744 \end{array}$$

Рассмотри, как вычислили произведение чисел 3216 и 3 устно и письменно.

$$\begin{aligned} 3216 \cdot 3 &= (3000 + 200 + 10 + 6) \cdot 3 = \\ &= 3000 \cdot 3 + 200 \cdot 3 + 10 \cdot 3 + 6 \cdot 3 = \\ &= 9000 + 600 + 30 + 18 = 9648 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} \times 3216 \\ 3 \\ \hline 9648 \end{array}$$

**26.** Сравни множители и значения произведений. Что общее, а что — различное?

$$\begin{array}{r} \times 483 \\ \underline{2} \\ 966 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2483 \\ \underline{2} \\ 4966 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 32483 \\ \underline{2} \\ 64966 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 332483 \\ \underline{2} \\ 664966 \end{array}$$

5



7

4



10



2+3

1

27.  $285 \cdot 3$        $155 \cdot 4$        $244 \cdot 3$        $485 \cdot 2$   
 $3285 \cdot 3$        $3155 \cdot 4$        $12\,244 \cdot 3$        $11\,485 \cdot 2$

28. Составь буквенное выражение по таблице.

Цена	Количество	Стоимость
?	$b$	$a$

Как найти цену, если известны стоимость и количество товара?

29. 1) Составь задачи по таблицам и реши их.

Цена карандаша	Количество	Стоимость
?	8	40 грн
в 2 раза больше	8	?

Цена тетради	Количество	Стоимость
?	5	50 грн
в 2 раза больше	5	?

2) Как изменится стоимость покупки, если количество товара не изменится, а цена увеличится в 2 раза? Сделай вывод.

Если один из множителей увеличить (уменьшить) в несколько раз, то их произведение увеличится (уменьшится) во столько же раз.

30. Площадь первой грядки прямоугольной формы составляет  $40\text{ м}^2$ , а её ширина — 5 м. Какова площадь второй грядки, если её ширина такая же, но она длиннее первой в два раза?

Подумай, нужно ли находить длину прямоугольника. Существует ли другой способ решения этой задачи?





31.  $3342 \cdot 2 - 5798$        $564 + 3002 \cdot 3$   
 $3251 + 4 \cdot 1222$        $15\,211 - 211 \cdot 4$



32. Площадь первого прямоугольника составля-  
 ет  $24 \text{ дм}^2$ , а его длина —  $6 \text{ дм}$ . Какова площадь  
 второго прямоугольника, если его длина такая  
 же, а ширина — в два раза меньше, чем ширина  
 первого прямоугольника?



33.  $105 \cdot 5$      $25 \cdot 3$      $303 \cdot 3$      $403 \cdot 2$      $503 \cdot 2$

34. Рассмотрй записи и объясни каждый случай  
 вычисления.

$$\begin{array}{r} \times 203 \\ 9 \\ \hline 1827 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2003 \\ 9 \\ \hline 18027 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 20003 \\ 9 \\ \hline 180027 \end{array}$$

35.  $404 \cdot 7$      $902 \cdot 2$      $1204 \cdot 5$      $6009 \cdot 7$   
 $706 \cdot 8$      $508 \cdot 8$      $3009 \cdot 6$      $22\,005 \cdot 6$

36. Найди произведения чисел  $3007$  и  $6$ ,  $30\,007$   
 и  $6$ . Какое произведение больше? На сколько  
 больше?

37.  $(11\,372 - 8371) \cdot 3 - (10\,969 - 8768) \cdot 2$   
 $507 \cdot 3 + 809 \cdot 2 - 1150$

38. Длина лесопосадки —  $408 \text{ м}$ , а её ширина —  $8 \text{ м}$ .  
 Найди площадь лесопосадки.

39. Реши уравнения.

$b : 7 = 304$      $c : 3 = 12\,005$      $a : 9 = 1206$

40. Прочитай задачу. Рассмотрй её краткую запись.  
 Реши задачу.

Для туристов купили  $4$  котелка на сумму  $820 \text{ грн}$   
 и  $8$  фляг для воды. Сколько гривен заплатили



за все фляги, если цена одной фляги в 5 раз меньше, чем цена котелка?

	Цена	Количество	Стоимость
	?	4	820 грн
	в 5 раз меньше	8	?



41.  $2105 \cdot 6 + 21\ 005 \cdot 6 - 130\ 502$   
 $13\ 079 \cdot 3 - 507 \cdot 8 + 3005$



42. В отделе канцтоваров было 108 ластиков по цене 4 грн и 204 карандаша. Цена карандаша в 2 раза больше, чем цена ластика. Какова общая стоимость этого товара?



43.  $3 \cdot 10$     $5 \cdot 100$     $45 \cdot 10$     $67 \cdot 10$     $235 \cdot 100$

44. Рассмотрите и объясните, как записывают второй множитель при письменном умножении на разрядное число.

$$\begin{array}{r} \times 49 \\ \underline{20} \\ 980 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 247 \\ \underline{300} \\ 74100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 38 \\ \underline{4000} \\ 152000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 26 \\ \underline{20000} \\ 520000 \end{array}$$

45.

$$\begin{array}{r} \times 3245 \\ \underline{60} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 183 \\ \underline{300} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 74 \\ \underline{5000} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2078 \\ \underline{90} \end{array}$$

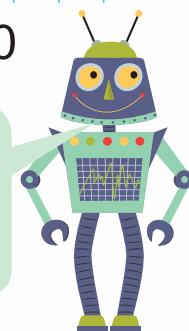


46. Рассмотрите, как вычислили произведение чисел 2100 и 8 устно и письменно.

$$\begin{array}{r} * 2100 \\ \quad 8 \\ \hline 16800 \end{array}$$

$$2100 \cdot 8 = 21 \cdot 100 \cdot 8 = 21 \cdot 8 \cdot 100 = 168 \cdot 100 = 16\,800$$

Обрати внимание, как записывают числа в столбик, когда первый множитель содержит ноли в конце записи.



47.  $15\,000 \cdot 7$     $30\,180 \cdot 6$     $48\,000 \cdot 5$     $87\,000 \cdot 5$   
 $16\,030 \cdot 4$     $20\,080 \cdot 5$     $37\,500 \cdot 4$     $31\,500 \cdot 4$

48. Запиши выражения и вычисли их значения.

- Сумму чисел 1314 и 2686 увеличить в 8 раз.
- Произведение чисел 7200 и 5 уменьшить на 6000.
- Число 100 000 уменьшить на произведение чисел 12 100 и 8.

49. Прочитай задачу и рассмотри краткую запись. Реши задачу.

Для изготовления бетона потребуется 1 часть цемента, 2 части песка и 4 части щебня. Какова масса отдельно песка и щебня нужна для изготовления бетона, если цемента взяли 700 кг?

Цемент  700 кг

Песок   ?

Щебень     ?

50. Для приготовления джема берут 4 части вишен, 2 части смородины и 3 части сахара. Какова масса отдельно сахара и смородины нужна, если взяли 8 кг вишен? Какова общая масса смеси?

5



7

4

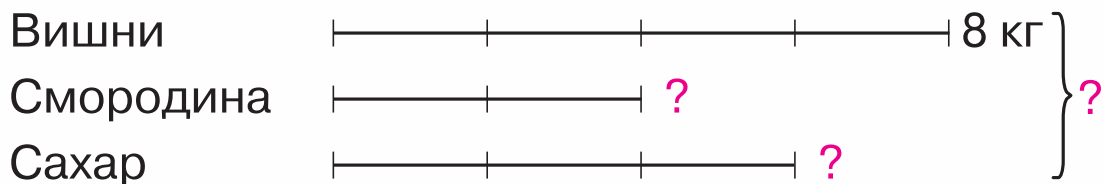


10



2+3

1



**51.**  $23\ 100 \cdot 4$     $728\ 080 \cdot 2$     $4205 \cdot 6$     $53\ 021 \cdot 5$   
 $13\ 950 \cdot 5$     $370\ 500 \cdot 3$     $8031 \cdot 8$     $60\ 028 \cdot 6$



**52.** В первый месяц в пекарне использовали 560 ц муки, во второй — в 2 раза больше, чем в первый, а в третий — на 470 ц меньше, чем во второй. Сколько всего центнеров муки использовали в пекарне за три месяца?



**53.** Вырази цену в копейках.  
 15 грн   250 грн   59 грн 50 коп.   115 грн 40 коп.

**54.** Ознакомься с разными способами вычисления стоимости.

$$32\ \text{грн}\ 80\ \text{коп.} \cdot 4$$

**I способ:**  $32\ \text{грн}\ 80\ \text{коп.} \cdot 4 = 32\ \text{грн} \cdot 4 + 80\ \text{коп.} \cdot 4 = 128\ \text{грн} + 320\ \text{коп.} = 128\ \text{грн} + 3\ \text{грн}\ 20\ \text{коп.} = 131\ \text{грн}\ 20\ \text{коп.}$

**II способ**

$$32\ \text{грн}\ 80\ \text{коп.} = 3280\ \text{коп.}$$

$$\begin{array}{r} \times 3280 \\ \quad 4 \\ \hline 13120 \end{array}$$

$$13\ 120\ \text{коп.} = 131\ \text{грн}\ 20\ \text{коп.}$$

**III способ**

$$\begin{array}{r} 32\ \text{грн}\ 80\ \text{коп.} \\ \times \quad \quad \quad 4 \\ \hline 131\ \text{грн}\ 20\ \text{коп.} \end{array}$$

**55.**  $8\ \text{грн}\ 30\ \text{коп.} \cdot 9$     $145\ \text{грн}\ 40\ \text{коп.} \cdot 5$   
 $15\ \text{грн}\ 50\ \text{коп.} \cdot 7$     $204\ \text{грн}\ 90\ \text{коп.} \cdot 3$



**56.** Вычисли стоимость каждого вида товара и общую стоимость всей покупки. Вычисления производи удобным для тебя способом.

Название товара	Цена за 1 кг	Количество	Стоимость
Конфеты	127 грн 90 коп.	3 кг	?
Печенье	88 грн 50 коп.	2 кг	?
Вафли	67 грн 30 коп.	2 кг	?
Итого	—	—	?

**57.** Реши задачи.

- 1) За 1 м тесьмы заплатили 9 грн 80 коп. Сколько нужно заплатить за 3 м тесьмы? за 6 м? за 10 м?
- 2) 1 кг сливочного масла стоит 189 грн 50 коп. Сколько стоит 2 кг масла? 4 кг?

**58.** Для библиотеки купили 9 столов, по 1872 грн каждый. Какова стоимость всей покупки?

**59.** Найди значения выражения:  $564 \cdot 4 + 3006 \cdot x$ , если  $x = 7$ ;  $x = 9$ .

**60.** Провод длиной 84 м разрезали на два куска так, чтобы один из них был в 5 раз длиннее, чем другой. Найди длину каждого куска провода.

Объясни рисунок и реши задачу.



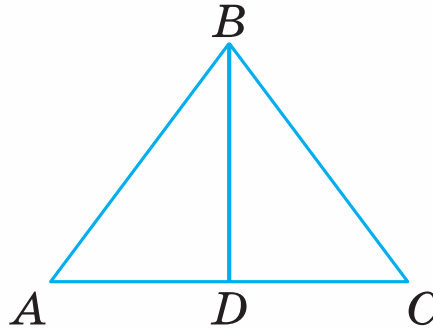
Сколько равных частей образовалось?  
Как найти длину одной части провода?



61. Рассмотри рисунок.

1) Найди периметр треугольника  $ABC$ .

2) Найди периметры треугольников  $ABD$  и  $DBC$ .  
Сравни их.



62. На автобусный рейс продали 9 билетов по цене 270 грн и 6 билетов по цене 205 грн 70 коп. На какую сумму продали билеты на этот рейс?



63.  $115 \text{ грн } 80 \text{ коп.} \cdot 7$   
 $216 \text{ грн } 20 \text{ коп.} \cdot 4 + 321 \text{ грн } 70 \text{ коп.}$



64. Вырази в метрах каждую длину.

6 км      42 км      58 км 210 м      15 км 4 м

65. Ознакомься с разными способами вычисления произведения  $15 \text{ м } 26 \text{ см} \cdot 5$ .

**I способ**

$$15 \text{ м } 26 \text{ см} \cdot 5 = 15 \text{ м} \cdot 5 + 26 \text{ см} \cdot 5 = 75 \text{ м} + 130 \text{ см} = 75 \text{ м} + 1 \text{ м } 30 \text{ см} = 76 \text{ м } 30 \text{ см}$$

**II способ**

$$15 \text{ м } 26 \text{ см} = 1526 \text{ см}$$

$$\begin{array}{r} \times 1526 \\ \times \quad 5 \\ \hline 7630 \end{array} \text{ (см)}$$

$$7630 \text{ см} = 76 \text{ м } 30 \text{ см}$$

**III способ**

$$\begin{array}{r} \times 15 \text{ м } 26 \text{ см} \\ \times \quad 5 \\ \hline 76 \text{ м } 30 \text{ см} \end{array}$$

3

0

6

8



2



1+1

9



66.  $10 \text{ км } 010 \text{ м} \cdot 4$                        $21 \text{ м } 05 \text{ см} \cdot 3$   
 $30 \text{ м } 3 \text{ дм} \cdot 3$                                $102 \text{ м } 20 \text{ см} \cdot 4$

67. Выполни умножение удобным для тебя способом.

$4 \text{ м } 88 \text{ см} \cdot 5$        $25 \text{ м } 8 \text{ дм} \cdot 9$        $116 \text{ км } 300 \text{ м} \cdot 3$   
 $15 \text{ м } 06 \text{ см} \cdot 9$        $30 \text{ м } 9 \text{ дм} \cdot 7$        $140 \text{ км } 241 \text{ м} \cdot 2$

68.  $27 \text{ м } 55 \text{ см} \cdot 4 + 6 \text{ м } 45 \text{ см} \cdot 2 - 70 \text{ м } 80 \text{ см}$   
 $5 \text{ м } 6 \text{ дм} \cdot 6 + 5 \text{ м } 7 \text{ дм} - 2 \text{ м } 7 \text{ дм} \cdot 2$

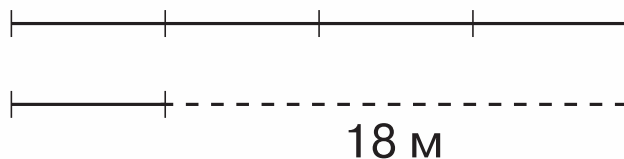
69. Для украшения одного платья для танцев используют 7 м 80 см ленты. В танцевальном коллективе — 8 девочек. Сколько метров ленты понадобится для изготовления платьев для них?

70. Найди площадь участка прямоугольной формы, если его длина равна 38 м, а ширина — 9 м.



71. Верёвку перерезали на две части так, что первая часть стала в 4 раза длиннее второй. Чему равна длина каждой части верёвки, если первая часть на 18 м длиннее второй?

Объясни рисунок и реши задачу.



72. На отделку одной занавески используют 8 м 40 см тесьмы, а на отделку одного покрывала — 3 м 65 см. Пошили 6 занавесок и 8 покрывал. Сколько тесьмы использовали?



73.  $8 \text{ м } 5 \text{ дм} \cdot 6$                                $151 \text{ км } 020 \text{ м} \cdot 10$   
 $47 \text{ дм } 2 \text{ см} \cdot 3$                                $6 \text{ км } 700 \text{ м} \cdot 9$



5



7

4

10



2+3

1



74.  $50 \text{ кг } 160 \text{ г} = \square \text{ г}$   
 $4 \text{ т } 250 \text{ кг} = \square \text{ кг}$   
 $3 \text{ т } 8 \text{ ц } 49 \text{ кг} = \square \text{ кг}$

$60 \text{ т} = \square \text{ ц}$   
 $6 \text{ ц } 25 \text{ кг} = \square \text{ кг}$   
 $18 \text{ ц} = \square \text{ кг}$

75.  $125 \text{ кг} \cdot 5$     $50 \text{ ц} \cdot 6$     $4 \text{ т} \cdot 1$     $41 \text{ т} \cdot 6$     $310 \text{ кг} \cdot 2$

76. Ознакомься с разными способами вычисления произведения  $9 \text{ кг } 275 \text{ г} \cdot 4$ .

**I способ**

$$9 \text{ кг } 275 \text{ г} \cdot 4 = 9 \text{ кг} \cdot 4 + 275 \text{ г} \cdot 4 = 36 \text{ кг} + 1100 \text{ г} = \\ = 36 \text{ кг} + 1 \text{ кг} + 100 \text{ г} = 37 \text{ кг } 100 \text{ г}$$

**II способ**

$$9 \text{ кг } 275 \text{ г} = 9275 \text{ г}$$

$$\begin{array}{r} 9275 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$37100 \text{ (г)}$$

$$37100 \text{ г} = 37 \text{ кг } 100 \text{ г}$$

**III способ**

$$\begin{array}{r} 9 \text{ кг } 275 \text{ г} \\ \times 4 \\ \hline 37 \text{ кг } 100 \text{ г} \end{array}$$

77. Найди значения выражений удобным для тебя способом.

$18 \text{ кг } 116 \text{ г} \cdot 3$     $2 \text{ т } 5 \text{ ц } 21 \text{ кг} \cdot 4$     $18 \text{ ц } 95 \text{ кг} \cdot 5$

78. Масса одного баскетбольного мяча — 620 г. Спортсмен несёт в сетке 7 мячей. Какова общая масса этих мячей?



79.  $4350 \cdot 4 + 21$     $30 \cdot 2 + 40$   
 $105 \cdot 3 - 131$     $867 + 68 : 34$

80. Вспомни, как изменится результат умножения, если один из множителей увеличить (уменьшить) в несколько раз.

Вычисли первое выражение в каждом столбике. Найди результаты следующих выражений, используя его значение.

$$84 \cdot 8$$

$$(84 : 4) \cdot 8$$

$$84 \cdot (8 : 4)$$

$$(84 : 4) \cdot (8 \cdot 4)$$

$$72 \cdot 9$$

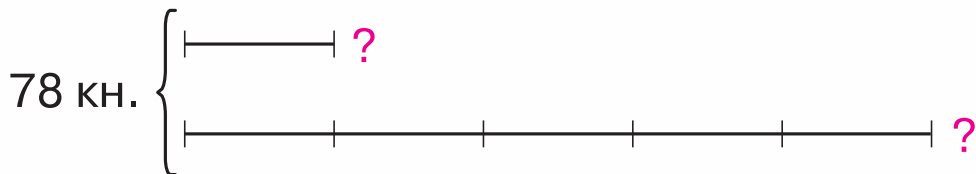
$$(72 : 3) \cdot 9$$

$$72 \cdot (9 : 3)$$

$$(72 : 3) \cdot (9 \cdot 3)$$

- 81.** На двух полках стоит 78 книг. На одной полке книг в 5 раз больше, чем на другой. Сколько книг стоит на каждой полке?

Объясни рисунок к задаче. Реши задачу.



- 82.** Масса одного вагона поезда метро — 31 т 500 кг. Какова масса пяти таких вагонов?



- 83.** 3 т 056 кг · 8      6 ц 28 кг · 9      27 кг 125 г · 6



- 84.**  $(30 + 1) \cdot 7$        $98 \cdot 8$        $43 \cdot 9$   
 $(30 - 1) \cdot 7$        $39 \cdot 5$        $71 \cdot 6$

- 85.** 21 245 · 6      123 231 · 4      5 км 300 м · 2  
 33 459 · 7      205 030 · 4      115 грн 80 коп. · 3

- 86.** Прочитай задачу. Рассмотрите краткую запись и решите задачу.

Для приготовления варенья купили 8 кг сахара по 15 грн за килограмм и 6 кг малины. За всю покупку заплатили 330 грн. Какова цена малины?

Товар	Цена	Количество	Стоимость
Сахар	15 грн	8 кг	330 грн
Малина	?	6 кг	

- 87.** Семья переехала на новую квартиру и купила мебель: 4 стула, 2 стола, 2 одёжных шкафа и один книжный шкаф по указанной цене.

Стул — 560 грн

Стол — в 4 раза дороже

Книжный шкаф — 4630 грн

Одёжный шкаф — в 2 раза дороже

Какова стоимость всей покупки?

- 88.** Сравни.

$$500 \cdot 7 + 90 \cdot 7 \quad \text{и} \quad 590 \cdot 7$$

$$180 \cdot 7 + 180 \cdot 3 \quad \text{и} \quad 180 \cdot 10$$

$$300 \cdot 9 + 60 \cdot 9 \quad \text{и} \quad 390 \cdot 9$$

$$244 \cdot 9 + 244 \quad \text{и} \quad 240 \cdot 10$$

- 89.** Проверь, правильны ли равенства и неравенства.

$$8 \cdot 2046 = 4602 \cdot 4$$

$$1056 \cdot 9 < 1560 \cdot 9$$

$$7200 \cdot 3 = 6 \cdot 3600$$

$$20\,570 \cdot 2 < 205\,700 \cdot 2$$

- 90.** 1) Найди значения выражений. Чем интересны результаты?

$$1 \cdot 9 + 2$$

$$9 \cdot 9 + 7$$

$$12 \cdot 9 + 3$$

$$98 \cdot 9 + 6$$

$$123 \cdot 9 + 4$$

$$987 \cdot 9 + 5$$

$$1234 \cdot 9 + 5$$

$$9876 \cdot 9 + 4$$

- 2) Составь подобные выражения.



3

0

6

8

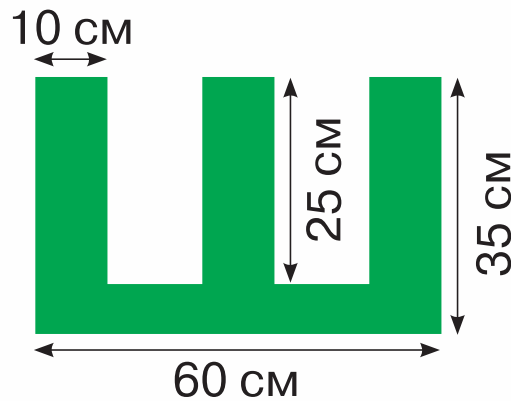
2



1+1

9

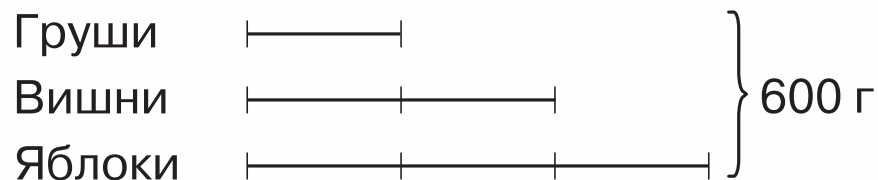
91. По данным размерам найди площадь фигуры.



92.  $40\,500 - 6008 \cdot 4 + 2742$        $5700 \cdot 5 + 4088$   
 $30\,400 + 2014 \cdot 3 - 2014$        $(10\,000 - 1943) \cdot 3$

93. Для приготовления компота взяли 600 г смеси сухофруктов, в которой яблоки составляли 3 части смеси, вишни — 2 части, груши — 1 часть. Сколько граммов каждого вида сухофруктов взяли для приготовления компота?

Рассмотри краткую запись к задаче.



На сколько равных частей поделены все фрукты?  
 Как найти массу одной части сухофруктов?



94. Вспомни, как называются компоненты действия деления.

$$\begin{array}{ccccccc}
 78 & : & 6 & = & 13 \\
 \uparrow & & \uparrow & & \uparrow \\
 \text{делимое} & & \text{делитель} & & \text{частное}
 \end{array}$$

**Делением** называют действие, когда по произведению двух множителей и одному из них находят второй множитель.



Для множества натуральных чисел деление не всегда выполняется.

**Рассуждай так:** чтобы поделить 10 на 3, нужно найти такое число  $x$ , для которого  $3 \cdot x = 10$ . Такого натурального числа не существует, поскольку  $3 \cdot 3 = 9$ , а  $3 \cdot 4 = 12$ .

Для множества натуральных чисел всегда возможно деление с остатком.  $49 : 6 = 8$  (ост. 1)

**95.** Объясни вычисления в первом столбике. Продолжи вычисления в других столбиках.

$4 \cdot 18 = 72$	$5 \cdot 15 = 75$	$6 \cdot 14 = 84$
$72 : 4 = 18$	$75 : 5 = \square$	$84 : 6 = \square$
$72 : 18 = 4$	$75 : 15 = \square$	$84 : 14 = \square$

Действия умножение и деление являются взаимно обратными.



**96.** 1) Реши задачу.

В спортивных соревнованиях принимало участие 3 команды, по 9 человек в каждой. Сколько всего человек принимало участие в соревнованиях?

2) Составь две обратные задачи, которые имеют такое решение:

а)  $27 : 3 = 9$  (чел.);      б)  $27 : 9 = 3$  (к.).



**97.** Прочитай выражения по-разному по образцу.

$91 : 3$	$100 : 2$	$700 : 100$
$64 : 16$	$77 : 11$	$156 : 4$

**Образец:**

- 91 поделить на 3;
- 91 уменьшить в три раза;
- частное чисел 91 и 3.



98. Вспомни особые случаи деления.

Для любых значений  $a$ , кроме нуля,  
правильное равенство:  $0 : a = 0$ .  
**Частное нуля и любого числа  $a$   
всегда равно нулю.**

**Делить число на 0 нельзя!**

При любом значении  $a$  частного  $a : 0$  не существует.

**Рассуждай так:** поделить 15 на 0 — значит найти такое число  $x$ , при котором  $0 \cdot x = 15$ . Однако  $0 \cdot x = 0$ , а не 15. Таким образом, делить на 0 нельзя.

Для любых значений  $a$   
правильным является равенство:  $a : 1 = a$ .  
**Если делитель равен 1, то частное всегда  
равно делимому.**

Поскольку  $1 \cdot a = a$ , то из определения деления  
имеем:  $a : 1 = a$ ;  $a : a = 1$ .



99.  $45 : 5$        $72 : 8$        $0 : 12$        $375 : 1$   
 $450 : 5$        $720 : 80$        $0 : 120$        $375 : 375$

100. Найди частные.

$322 : 7$        $972 : 4$        $909 : 9$        $575 : 5$        $848 : 8$

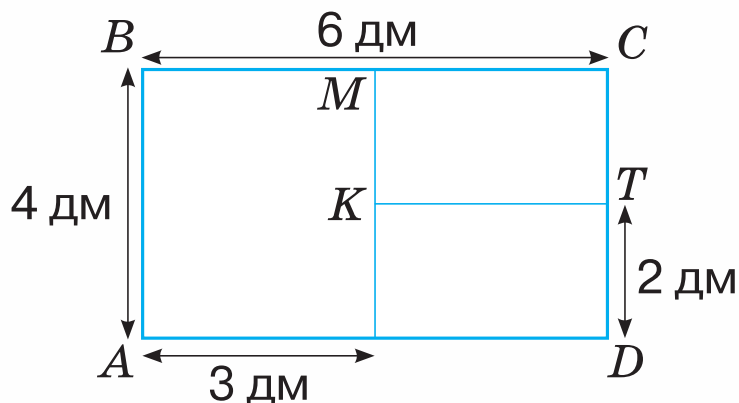
101. Выполни деление с остатком.

$73 : 10$        $329 : 10$        $517 : 2$        $208 : 3$        $1200 : 1000$



**102.** Для внеклассного чтения ученику нужно прочитать книгу, в которой 128 страниц. Четыре дня он читал по 18 страниц, а затем стал читать по 14 страниц ежедневно. За сколько дней ученик прочитал всю книгу?

**103.** Найди площадь фигуры *МСТК*.



**104.** В супермаркете установили 96 телекамер, которые поровну размещены в восьми торговых залах. Сколько телекамер находится в каждом зале? в шести залах? в трёх залах?



**105.**  $925 : 5$        $1788 - 916 : 4$        $(1788 - 916) : 4$



**106.**  $6 : 1$      $39 : 1$      $130 : 1$      $1239 : 1$      $11\ 679 : 1$

**107.**  $49 \cdot 2 - 48 \cdot 2$                        $1000 + 1000 : 100 - 1$   
 $43 \cdot 2 - 43 \cdot 1$                                $10\ 000 - 100 : 100 + 1$   
 $91 : 13 + 11 \cdot 6$                                $80 : 16 + 18 : 2$

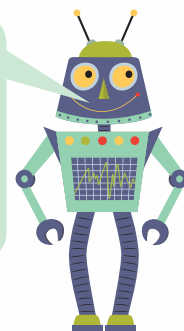
**108.** Запиши выражения и вычисли их значения.

- Делимое — 96, делитель — 4.
- Делимое — 84, делитель выражен произведением чисел 21 и 2.
- Число 96 уменьшить в 2 раза.
- Произведение суммы чисел 154 и 326 и числа 7.



- 109.** Лина и Олеся находили частное чисел 647 и 6. Обе получили в остатке 5, а частные оказались разными: у Лины — 107, а у Олеси — 17. Как проверить, правильно ли выполнено деление с остатком? Кто из девочек допустил ошибку? Какую ошибку?

Чтобы проверить деление с остатком, нужно к произведению частного и делителя прибавить остаток. Если получим делимое, то деление выполнено правильно.



$$a : b = c \text{ (ост. } d)$$

$$a = c \cdot b + d$$

- 110.** Выполни деление с остатком и проверь.

$$146 : 4 \quad 789 : 8 \quad 903 : 7 \quad 184 : 5$$



- 111.** На какие числа делится без остатка число 20? число 24?

- 112.** Повар приготовил 100 блинчиков. На одну порцию подают 3 блинчика. Сколько вышло порций блинчиков? Остались ли блинчики? Если да, то сколько блинчиков осталось?

- 113.** 85 пассажиров разместили в микроавтобусах, по 8 в каждом. Сколько было полностью заполненных автобусов? Сколько пассажиров было в незаполненном автобусе?

- 114.** Реши уравнения.

$$x \cdot 4 = 12\,256 - 11\,720 \quad x - 178 : 2 = 34\,897$$



- 115.** При каком значении  $x$  правильным является равенство?

$$1) x : 1 = 1 : x; \quad 2) x : 1 = 0 \cdot x; \quad 3) x : x = 1 : x.$$



**116.** Выполни деление с остатком и проверь.

$$787 : 7 \quad 999 : 4 \quad 631 : 9 \quad 468 : 6$$



**117.** 60 яблок разложили на тарелки, по 8 на каждую. Сколько тарелок понадобилось? Сколько яблок осталось?



**118.** На какие числа делится без остатка число 30? число 21?

**119.** 1) Прочитай задачу.

Из 27 красных и 18 жёлтых тюльпанов сделали три букета так, чтобы во всех букетах тюльпанов было поровну. Сколько тюльпанов получилось в каждом букете?

2) Объясни, как составили равенство.

$$(27 + 18) : 3 = 27 : 3 + 18 : 3.$$

Чтобы поделить сумму на число, можно поделить на это число каждое слагаемое и полученные результаты сложить.

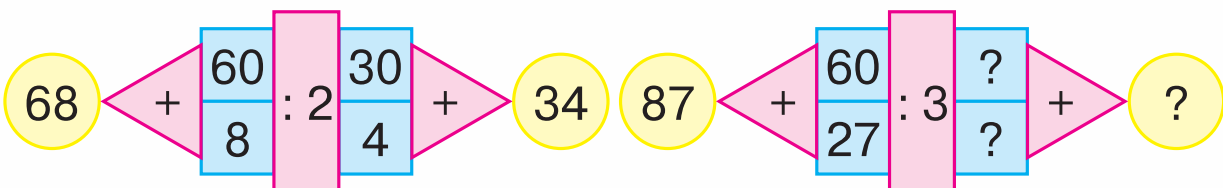
$$(a + b) : c = a : c + b : c$$

Этот способ можно применять в случаях, когда оба слагаемых делятся на число без остатка.

**120.** Вычисли двумя способами.

$$(56 + 12) : 2 \quad (48 + 28) : 4 \quad (72 + 24) : 12$$

**121.** Объясни способ вычисления.



**122.** Представь первое число в виде суммы и примени правило деления суммы на число.

$$\begin{array}{cccc} 98 : 7 & 96 : 2 & 36 : 3 & 96 : 3 \\ 96 : 8 & 72 : 6 & 52 : 4 & 75 : 5 \end{array}$$

**123.** 1) Прочитай задачу.

На каждые 4 км пути автомобиль расходует 360 г бензина, а мотоцикл — 160 г бензина. На сколько граммов бензина больше расходует на 1 км пути автомобиль по сравнению с мотоциклом?

1) Объясни, как составили равенство.

$$(360 - 160) : 4 = 360 : 4 - 160 : 4.$$

Чтобы поделить разность на число, можно поделить на это число уменьшаемое и вычитаемое, а затем вычесть из первого частного второе.

$$(a - b) : c = a : c - b : c$$

Этот способ можно применять в тех случаях, когда и уменьшаемое, и вычитаемое делятся на число без остатка.

Так, частное  $(87 - 32) : 5$  можно вычислить только одним способом.

**124.** Вычисли двумя способами.

$$(80 - 16) : 4 \quad (42 - 21) : 7 \quad (39 - 26) : 13$$



**125.** В каких случаях можно применять только один способ вычисления?

$$\begin{array}{ccc} (61 - 33) : 14 & (85 - 5) : 5 & (98 - 65) : 3 \\ (150 - 50) : 100 & (111 - 31) : 2 & (500 - 50) : 10 \end{array}$$

**126.** 1) Прочитай задачу.

199 учеников поехали на экскурсию. В пяти больших автобусах разместилось по 20 учени-



5



7

4

10



2+3

1

ков в каждом. Остальные ученики разместились в больших автобусах, по 33 ученика в каждом. Сколько было больших автобусов?

2) Составь и реши задачу с таким же условием и с вопросом: «В скольких автобусах ученики поехали на экскурсию?»



127. Найди значения выражений двумя способами.

$$(125 - 100) : 5 \quad (90 - 27) : 3 \quad (256 - 124) : 4$$

$$(125 + 75) : 5 \quad (117 + 33) : 3 \quad (96 + 24) : 8$$



128. В магазин привезли 12 коробок зефира, по 5 кг в каждой, и несколько коробок халвы, по 7 кг в каждой. Всего привезли 109 кг сладостей. Сколько коробок халвы привезли в магазин?



129. Найди шестую часть каждого числа.

$$66, 72, 78, 84, 90, 96.$$

130. Купили 8 пачек печенья, по 16 штук в каждой. Это печенье разложили на тарелки, по 4 штуки на каждую. Сколько тарелок использовали?

Рассмотри выражение, составленное к задаче, и разные способы его вычисления.

**I способ:**  $16 \cdot 8 : 4 = (16 \cdot 8) : 4 = 128 : 4 = 32$  (т.).

**II способ:**  $16 \cdot 8 : 4 = (16 : 4) \cdot 8 = 4 \cdot 8 = 32$  (т.).

**III способ:**  $16 \cdot 8 : 4 = 16 \cdot (8 : 4) = 16 \cdot 2 = 32$  (т.).

Ответ: использовали 32 тарелки.

Чтобы поделить произведение на число, можно поделить на это число один из множителей (если такое деление возможно без остатка) и частное умножить на второй множитель.

$$(a \cdot b) : c = (a : c) \cdot b = a \cdot (b : c)$$



**131.** Вычисли удобным для тебя способом.

$$(12 \cdot 7) : 6 \quad (15 \cdot 30) : 3 \quad (15 \cdot 4) : 5$$

**132.**  $(6 \cdot 8) : 16$        $(6 \cdot 12) : 18$        $(28 \cdot 3) : 21$

**133.** Реши задачи.

1) В столовую привезли 3 ящика моркови, по 15 кг в каждом. Ежедневно для приготовления обеда использовали по 9 кг моркови. На сколько дней хватит этой моркови?

2) Сначала 44 третьеклассника, а затем 36 второклассников выстроились в колонну, по 4 ученика в каждом ряду. Сколько рядов было в колонне?

Какую из этих задач можно решить двумя способами?

**134.** 1) Прочитай задачу.

За два дня грузовик, выполняющий по 3 рейса ежедневно, перевёз 48 грузовых контейнеров. Сколько контейнеров грузовик перевозил за один рейс?

2) Объясни составление равенства.

$$48 : (2 \cdot 3) = 48 : 2 : 3$$

Чтобы поделить число на произведение, достаточно поделить число на один из множителей, а затем частное поделить на второй множитель.

$$a : (b \cdot c) = a : b : c$$

**135.** Что общее и что различное в каждой паре выражений? Найди их значения.

$$99 : (3 \cdot 33) \quad 81 : (3 \cdot 3) \quad 92 : (2 \cdot 23)$$

$$99 : 3 : 33 \quad 81 : 3 : 3 \quad 92 : 2 : 23$$

5



7

4



10



2+3

1

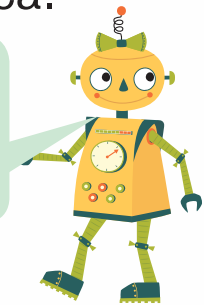
**136.** В зоопарке на неделю пяти львам требуется 175 кг мяса. Сколько килограммов мяса нужно одному льву в сутки?

### Решение

$$175 : 5 : 7 = 5 \text{ (кг)}$$

Ответ: одному льву в сутки нужно 5 кг мяса.

Это задача на двойное приведение к единице. Такие задачи решают последовательным делением.



**137.** Реши задачу по данному плану.

Два кондитера за неделю могут украсить 140 тортов. Сколько тортов может украсить один кондитер за 3 дня?

### План решения

- 1) Сколько тортов могут украсить два кондитера за 1 день?
- 2) Сколько тортов может украсить один кондитер за 1 день?
- 3) Сколько тортов может украсить один кондитер за 3 дня?



**138.** Два кота за 3 дня съедают 150 г сухого корма. Сколько граммов сухого корма нужно одному коту на 4 дня?



**139.** Вычисли удобным для тебя способом.

$$(18 \cdot 9) : 6 \quad (21 \cdot 10) : 3 \quad (16 \cdot 5) : 4$$
$$48 : (8 \cdot 3) \quad 96 : (4 \cdot 12) \quad 150 : (10 \cdot 3)$$



**140.**  $81 : 9$      $42 : 7$      $40 : 5$      $64 : 8$      $54 : 9$   
 $72 : 8$      $36 : 6$      $72 : 9$      $56 : 7$      $36 : 4$



**141.** Объясни, как находили каждое частное.

$$630 : 9$$

630 — это 63 д.

$$63 \text{ д.} : 9 = 7 \text{ д.}$$

$$630 : 9 = 70$$

$$2700 : 3$$

2700 — это 27 с.

$$27 \text{ с.} : 3 = 9 \text{ с.}$$

$$2700 : 3 = 900$$

**142.** Вычисли и сравни значения каждой пары выражений.

$$900 : 9 \quad 360 : 3 \quad 540 : 6 \quad 560 : 8 \quad 280 : 7$$

$$9000 : 9 \quad 3600 : 3 \quad 5400 : 6 \quad 5600 : 8 \quad 2800 : 7$$

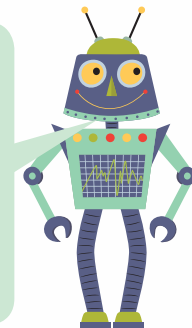
**143.**  $4800 : 6$     $27\,000 : 3$     $7200 : 9$     $64\,000 : 8$     $6300 : 7$

**144.** Объясни, как рассуждали, выполняя деление.

$$64\,040 : 8 = (64\,000 + 40) : 8 = 64\,000 : 8 + 40 : 8 = \\ = 8000 + 5 = 8005$$

$$5436 : 6 = (5400 + 36) : 6 = 5400 : 6 + 36 : 6 = \\ = 900 + 6 = 906$$

При устном делении многозначного числа на однозначное удобно заменить делитель суммой таких слагаемых, каждое из которых делится на делитель без остатка, и применить правило деления суммы на число.



**145.** Реши с объяснением.

$$45\,009 : 9 \quad 48\,024 : 6 \quad 360\,018 : 9$$

$$24\,072 : 8 \quad 56\,080 : 8 \quad 280\,210 : 7$$

**146.**  $(200\,000 - 8020 : 4 \cdot 3) \cdot 1 + 8679$

$$84\,070 : 7 + 72\,045 : 9$$



**147.** За два часа три мастерицы изготавливают 18 кукол-мотанок. Сколько кукол-мотанок изготовит одна мастерица за один час?

5



7

4



10



2+3

1



**148.** За 2 раза тремя автобусами можно перевезти 210 пассажиров. Сколько пассажиров можно перевезти за 1 раз четырьмя такими автобусами?



**149.** За 3 дня двум курицам скормливают 750 г зерна. Сколько граммов зерна нужно одной курице на неделю?



**150.**  $193\ 763 - 5400 : 5 + 18\ 018 : 6$   
 $720\ 810 : 9 - 64\ 008 : 8$



**151.**  $884 : 4$        $4816 : 2$        $610 : 2$        $951 : 3$

**152.** Объясни, как делили трёхзначное число на однозначное. Ознакомься с алгоритмом деления четырёхзначного числа на однозначное.

$\begin{array}{r} 9667 \\ - 7138 \\ \hline 26 \\ - 21 \\ \hline 56 \\ - 56 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 89564 \\ - 82239 \\ \hline 9 \\ - 8 \\ \hline 15 \\ - 12 \\ \hline 36 \\ - 36 \\ \hline 0 \end{array}$
---	--

*Рассуждай так.* Нужно поделить 8956 на 4.

**Определяю количество цифр в частном.** Для этого нахожу первое неполное делимое. Число 8956 содержит 8 тысяч.  $8 > 4$ . 8 тысяч — первое неполное делимое. Значит, первая цифра частного будет обозначать тысячи, поэтому в частном будет 4 цифры.

**Делю тысячи.** Поделю 8 на 4, получу 2 — столько тысяч будет в частном.



Умножу 2 на 4, получу 8 — столько тысяч разделили.

Отнимаю 8 от 8, получаю ноль. Все тысячи поделили, цифру 0 не записываю.

### **Делю сотни.**

Всего имеется 9 сотен. Это второе неполное делимое.

Поделю 9 на 4, получу 2 — столько сотен будет в частном.

Умножу 2 на 4, получу 8 — столько сотен разделили.

Отнимаю 8 от 9, получу...

**Продолжи объяснение самостоятельно.**

**153.** Выполни деление. Проверь умножением.

$$85\ 022 : 7 \qquad 11\ 106 : 9 \qquad 25\ 044 : 4$$

**154.**  $11\ 982 : 3$     $17\ 864 : 8$     $65\ 493 : 9$     $54\ 663 : 7$

$$36\ 285 : 5 \quad 40\ 845 : 7 \quad 50\ 214 : 6 \quad 19\ 425 : 5$$

**155.** Составь уравнения. Реши их.

1) Число 7296 в 4 раза больше, чем задуманное. Какое число задумано?

2) Число 27 028 на 4 меньше задуманного. Какое число задумано?

**156.** За 5 рейсов два одинаковых автомобиля перевозят 150 т груза. За сколько рейсов перевезёт 60 т груза один такой автомобиль?

**157.** За 4 ч работы два комбайна расходуют 160 л топлива. На сколько часов работы хватит 100 л топлива одному такому комбайну?

**158.**  $8 \cdot (10\ 258 - 9551) : 7$        $(2346 + 5024 : 4) \cdot 3$



5



7

4



10



2+3

1



**159.** За три часа работы две тестомесильные машины приготовили 270 кг теста. За сколько часов одна тестомесильная машина приготовит 360 кг теста?



**160.**  $770 : 7$        $4242 : 7$        $448 : 4$        $3232 : 4$

**161.** Составь уравнения. Реши их.

1) Если число 67 893 поделить на неизвестное число, то получим 3. Найди неизвестное число.

2) Неизвестное число меньше числа 35 038 в два раза. Найди неизвестное число.

**162.** Рассмотрим устное и письменное вычисление каждого частного. Почему в частных появились ноли?

$$3612 : 4 = (3600 + 12) : 4 = 3600 : 4 + 12 : 4 = 900 + 3 = 903$$

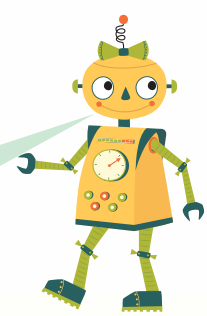
$$35015 : 5 = (35000 + 15) : 5 = 35000 : 5 + 15 : 5 = 7000 + 3 = 7003$$

$$\begin{array}{r} 3612 \quad | \quad 4 \\ \underline{-36} \quad \quad | \quad 903 \\ \quad 1 \quad \quad \quad | \quad \quad \quad \nearrow \\ \quad \underline{-0} \quad \quad \quad | \quad \quad \quad \leftarrow 0 \cdot 4 \\ \quad \quad 12 \quad \quad \quad | \quad \quad \quad \\ \quad \quad \underline{-12} \quad \quad \quad | \quad \quad \quad \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad | \quad \quad \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35015 \quad | \quad 5 \\ \underline{-35} \quad \quad | \quad 7003 \\ \quad 0 \quad \quad \quad | \quad \quad \quad \nearrow \\ \quad \underline{-0} \quad \quad \quad | \quad \quad \quad \leftarrow 0 \cdot 5 \\ \quad \quad 1 \quad \quad \quad | \quad \quad \quad \nearrow \\ \quad \quad \underline{-0} \quad \quad \quad | \quad \quad \quad \leftarrow 0 \cdot 5 \\ \quad \quad \quad 15 \quad \quad \quad | \quad \quad \quad \\ \quad \quad \quad \underline{-15} \quad \quad \quad | \quad \quad \quad \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad | \quad \quad \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35015 \quad | \quad 5 \\ \underline{-35} \quad \quad | \quad 7003 \\ \quad \quad 15 \quad \quad \quad | \quad \quad \quad \\ \quad \quad \underline{-15} \quad \quad \quad | \quad \quad \quad \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad | \quad \quad \quad 0 \end{array}$$

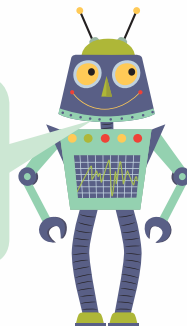
Этот этап вычислений можно выполнить устно, а запись сделать короче.



**163.** Проверь начало вычислений и заверши деление.

$$\begin{array}{r} 746949 \quad | \quad 7 \quad \underline{\hspace{2cm}} \\ - \quad 7 \quad \quad | \quad 106 \dots \\ \hline 46 \end{array} \quad \begin{array}{r} 68072 \quad | \quad 8 \quad \underline{\hspace{2cm}} \\ - \quad 64 \quad \quad | \quad 8 \dots \\ \hline 40 \end{array} \quad \begin{array}{r} 348042 \quad | \quad 6 \quad \underline{\hspace{2cm}} \\ - \quad 30 \quad \quad | \quad 5 \dots \\ \hline 48 \end{array}$$

Чтобы не пропустить цифры в частном и не ошибаться при вычислениях, сначала определяй количество цифр в частном.



**164.** Вычисли с объяснением.

$$\begin{array}{cccc} 432 : 4 & 918 : 9 & 636 : 6 & 840 : 8 \\ 9033 : 3 & 4825 : 5 & 64\,072 : 8 & 48\,036 : 6 \end{array}$$

**165.** Проверь умножением, правильно ли выполнено деление.

$$\begin{array}{cc} 28\,056 : 7 = 4008 & 128\,368 : 8 = 16\,046 \\ 9236 : 4 = 2309 & 616\,518 : 3 = 205\,506 \end{array}$$

**166.** 1) Прочитай и сравни задачи. Что в них общее, и чем они отличаются?

- За 8 ч работы два одинаковых экскаватора выкапывают 80 м котлована. За сколько часов один экскаватор выкопает 30 м котлована?
- Один экскаватор за 6 ч работы выкапывает 30 м котлована. Сколько метров котлована выкапывают два таких экскаватора за 8 ч работы?

2) Реши задачи.

**167.** 1) Прочитай выражения.

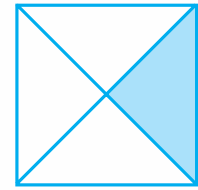
$$\begin{array}{cc} 35 : (15 - y : 8) & (a \cdot 6 + 5) : 4 \\ (2 + x : 7) \cdot 8 & (c : 6 \cdot 4) - 15 \end{array}$$

2) Какое последнее действие в каждом выражении? В каком выражении переменная находится в делителе?





3) Подбери значение переменной и вычисли это выражение.



**168.** Найди площадь закрашенной части квадрата.



**169.** Выполни деление. Проверь умножением.

$$14\ 607 : 9$$

$$27\ 036 : 9$$

$$198\ 072 : 9$$



**170.** Одной овце на неделю дают 14 кг сена. Сколько килограммов сена нужно на месяц (30 дней) для 10 овец?



**171.** Выполни деление с остатком.

$$9 : 4$$

$$44 : 7$$

$$100 : 9$$

$$127 : 10$$

$$12 : 5$$

$$55 : 9$$

$$610 : 6$$

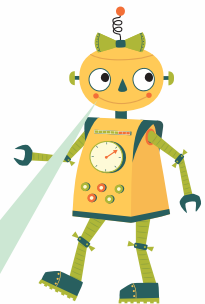
$$210 : 20$$

**172.** Рассмотрим устное и письменное вычисление частного чисел 13 200 и 4.

$$13\ 200 : 4 = (132 \cdot 100) : 4 = 132 : 4 \cdot 100 = 33 \cdot 100 = 3300$$

$$\begin{array}{r} 13200 \quad | \quad 4 \\ - 12 \quad \quad | \quad 3300 \\ \hline 12 \\ - 12 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13200 \quad | \quad 4 \\ - 12 \quad \quad | \quad 3300 \\ \hline 12 \\ - 12 \\ \hline 0 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 0 \\ - 0 \\ \hline 0 \\ - 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

Третье и четвёртое неполные делимые равны нулю. Известно, что при делении нуля получаем ноль. Значит, в частном на месте десятков и единиц запишем ноли. Эту запись целесообразно сделать короче.

- 173.** 1) Рассмотрите записи. Назовите для каждого случая первое неполное делимое и расскажите, как нашли первую цифру частного. Выполните деление до конца.

$$\begin{array}{r} 656 \overline{) 4} \\ \underline{164} \phantom{00} \\ \phantom{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6560 \overline{) 4} \\ \underline{164} \phantom{00} \\ \phantom{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65600 \overline{) 4} \\ \underline{164} \phantom{00} \\ \phantom{00} \end{array}$$

- 2) Почему в частном разное количество цифр?

- 174.** Определите количество цифр в частном. Выполните деление. Проверьте умножением.

$$57\,300 : 3 \quad 13\,200 : 4 \quad 1080 : 9 \quad 9150 : 3 \quad 16\,050 : 5$$

- 175.**  $46\,530 : 9$     $756\,700 : 7$     $438\,600 : 3$     $4845 : 5$   
 $89\,920 : 8$     $81\,060 : 6$     $774\,600 : 6$     $61\,300 : 5$

- 176.** Запишите четыре числа, первое из которых — 165 240, а каждое последующее составляет третью часть предыдущего.



- 177.** На какие числа делится без остатка число 16? число 12?

- 178.** Площадь прямоугольника равна  $84 \text{ дм}^2$ , а одна из его сторон — 12 дм. Чему равна другая сторона прямоугольника?



- 179.** Площадь прямоугольника равна  $12 \text{ см}^2$ . Какой длины могут быть стороны прямоугольника? Начерти такие прямоугольники.



- 180.**  $(649\,236 - 87\,345) : 3$     $720\,378 : 9 + 13\,968 : 6$



- 181.** Площадь участка прямоугольной формы равна  $360 \text{ м}^2$ , а его ширина — 8 м. Найди периметр этого участка.

5



7

4



10



2+3

1



**182.** Определи количество цифр в каждом частном.  
 $3240 : 3$      $175\ 340 : 4$      $900\ 270 : 9$      $72\ 856 : 8$



**183.** Рассмотрю таблицу. Исследую изменение частного. Как изменяется частное? Сделай вывод.

<b>Делимое</b>	96	48	24	12	6
<b>Делитель</b>	2	2	2	2	2
<b>Частное</b>	48	24	12	6	3

*Если делимое увеличить (уменьшить) в несколько раз, а делитель оставить без изменений, то частное...*



**184.** Частное двух чисел равно 80. Каким станет частное, если делитель оставить без изменений, а делимое увеличить в 2 раза? в 16 раз? в  $k$  раз?



**185.** Сравни в каждом столбике выражения и их значения.

$96 : 8$      $100 : 4$      $99 : 9$      $72 : 8$      $84 : 6$   
 $96 : 4$      $100 : 2$      $99 : 3$      $72 : 4$      $84 : 2$

Как изменяется частное в каждом столбике? Сделай вывод.

*Если делимое оставить без изменений, а делитель увеличить (уменьшить) в несколько раз, то частное...*

**186.** Составь задачи по таблицам. Реши их. Ответь на вопросы.

<b>Цена</b>	<b>Количество</b>	<b>Стоимость</b>
Одинаковая	8 шт.	576 грн
	4 шт.	?



Как изменится стоимость покупки, если количество уменьшится в 2 раза, а цена не изменится?

Длина	Ширина	Площадь
Одинаковая	8 м	320 м <sup>2</sup>
	16 м	?

Как изменится площадь, если ширина прямоугольника увеличится в 2 раза, а его длина не изменится?

- 187.** За четыре одинаковые книги заплатили 182 грн 40 коп. Какова цена каждой книги?

Ознакомься с разными способами вычисления.

### I способ

182 грн 40 коп. = 18 240 коп.

$$\begin{array}{r}
 18240 \quad | \quad 4 \\
 \underline{- 16} \quad | \quad 4560 \text{ (коп.)} \\
 22 \quad | \quad 4560 \text{ коп.} = 45 \text{ грн } 60 \text{ коп.} \\
 \underline{- 20} \\
 24 \\
 \underline{- 24} \\
 0
 \end{array}$$

### II способ

182 грн 40 коп. : 4 = (180 грн + 2 грн 40 коп.) : 4 =  
 = 180 грн : 4 + 240 коп. : 4 = 45 грн + 60 коп. =  
 = 45 грн 60 коп.

- 188.** 3840 грн : 3                      486 грн : 4  
 2928 грн 60 коп. : 9              2354 грн : 5

- 189.** Стоимость трёх одинаковых пар ботинок составляет 2311 грн 50 коп. Какова стоимость двух пар

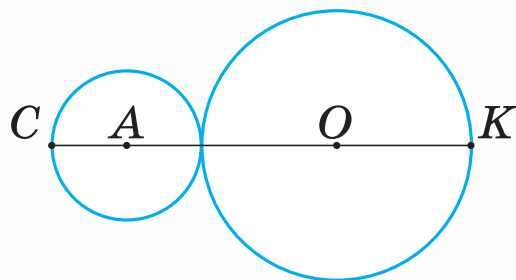






сапожек, если их цена в два раза больше, чем цена ботинок?

**190.** Начерти круг с центром в точке  $A$  и радиусом 2 см 5 мм. Проведи в нём радиус и диаметр.


**191.** Радиус круга с центром в точке  $A$  равен 3 см 5 мм, а радиус круга с центром в точке  $O$  равен 5 см 7 мм. Какое расстояние между точками  $A$  и  $K$ ?



 **192.** Во время распродажи цена на бытовую технику снизилась на четверть. Определи, сколько стоит мультиварка, если её начальная цена была 3630 грн.

 **193.** Составь выражения и вычисли их значения.

- Частное чисел 3240 и 2 уменьшить на наибольшее трёхзначное число.
- Частное чисел 1750 и 5 увеличить на их сумму.
- Наименьшее четырёхзначное число уменьшить на наименьшее трёхзначное число и найти треть результата.

 **194.** Сколько килограммов в 1 т? Сколько килограммов в 1 ц? Сколько центнеров в 1 т? Сколько граммов в 1 кг?

**195.** Запиши, сколько: 1) килограммов в 5 т, в 10 ц, в 7 т 3 ц, в 8 ц 80 кг, в 1 т 40 кг; 2) тонн в 3000 кг, в 50 ц, в 30 000 кг; 3) граммов в 7 кг, в 3 кг 15 г, в 12 кг 300 г.

**196.** 1) Рассмотри, как выполняли деление именованных чисел.

$$3 \text{ т } 200 \text{ кг} : 5$$

$$3 \text{ т } 200 \text{ кг} = 3200 \text{ кг}$$

$$\begin{array}{r} 3200 \overline{) 5} \\ \underline{-30} \phantom{0} \\ 20 \\ \underline{-20} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 640 \text{ (кг)} \end{array}$$

$$44 \text{ км } 200 \text{ м} : 8$$

$$44 \text{ км } 200 \text{ м} = 44200 \text{ м}$$

$$\begin{array}{r} 44200 \overline{) 8} \\ \underline{-40} \phantom{00} \\ 42 \\ \underline{-40} \\ 20 \\ \underline{-16} \\ 40 \\ \underline{-40} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 5525 \text{ (м)} \end{array}$$

$$5525 \text{ м} = 5 \text{ км } 525 \text{ м}$$

**197.**  $11 \text{ м } 7 \text{ дм} : 3$

$$150 \text{ м} : 6$$

$$17 \text{ км } 500 \text{ м} : 7$$

$$20 \text{ км } 130 \text{ м} : 3$$

**198.** Спортсмен на соревнованиях пробежал 2 км за 5 мин. Сколько метров пробежал спортсмен за одну минуту?

**199.** Тропинка для прогулок в парке проходит возле реки, а также между соснами. Тропинка поделена на две части. Часть тропинки, расположенная между соснами, в два раза длиннее, чем часть тропинки, находящаяся возле реки. Какова длина всей тропинки?



200.  $12 \text{ ц } 30 \text{ кг} : 6$      $25 \text{ т } 600 \text{ кг} : 4$      $34 \text{ кг} : 8$      $45 \text{ ц} : 6$

201. На ферму привезли цистерну с водой, масса воды в которой составляет 5 т. Всю воду разлили в 8 корыт, поровну в каждое. Какая масса воды в каждом корыте?



202.  $2 \text{ т } 4 \text{ ц} : 3$              $17 \text{ т } 5 \text{ ц} : 2$              $3 \text{ км } 300 \text{ м} : 6$   
 $5 \text{ т } 80 \text{ кг} : 8$              $1 \text{ кг } 350 \text{ г} : 3$              $17 \text{ км } 500 \text{ м} : 5$



203. Рабочие за три дня собрали 4 т 230 кг моркови. За первый день они собрали треть всей массы моркови, за второй — на 265 кг больше. Какую массу моркови собрали за третий день?



204. Найди  $\frac{1}{5}$  каждого числа.

20, 250, 800, 1000.

205. Вспомни, что такое дроби.

Числа вида  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{5}{7}$  называются

**дробью.**

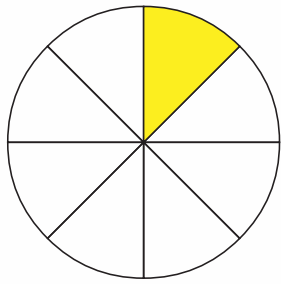
Число над чертой — **числитель** дроби.

Число под чертой — **знаменатель** дроби.

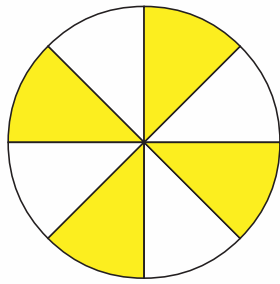
Черта в записи дроби означает действие деления.

Знаменатель дроби показывает, на сколько равных частей поделено целое, а числитель — сколько таких частей взяли.

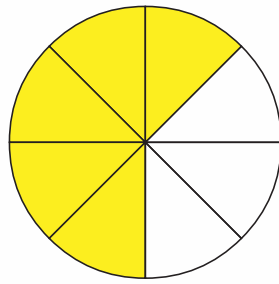
206. Рассмотрите рисунки. На сколько равных частей поделён каждый круг? Сколько восьмых частей каждого круга закрашено? Прочитай дроби.



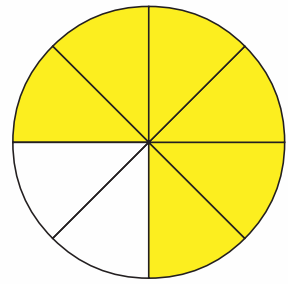
$$\frac{1}{8}$$



$$\frac{4}{8}$$

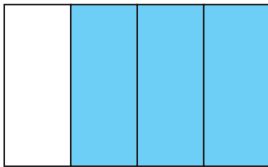


$$\frac{5}{8}$$



$$\frac{6}{8}$$

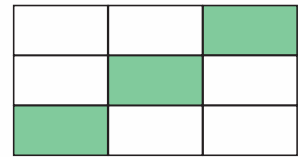
**207.** Рассмотрни рисунки. Прочитай дроби и объясни, как они образованы. Назови числитель и знаменатель каждой дроби.



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{4}{5}$$



$$\frac{3}{9}$$

**208.** Начерти отрезок длиной 6 см. Подели его на 6 равных частей. Покажи на отрезке его:

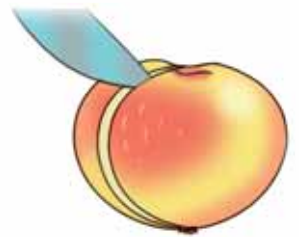
$$\frac{1}{6}, \frac{2}{6}, \frac{4}{6}, \frac{5}{6}$$

**209.** Запиши цифрами дроби: *две седьмых, три десятых, четыре девярых, семь восьмых.*

**210.** Прочитай объяснение о целом.

Целое содержит две половины, или три трети, или четыре четверти, или пять пятых, или десять десятых и т. д.

Целое яблоко, изображённое на рисунке, состоит из двух половин —  $\frac{2}{2}$ .



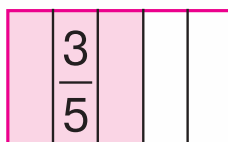
Изображённая на рисунке пицца состоит из восьми восьмых частей.



С дробными числами можно выполнять разные арифметические действия: сложение, вычитание, умножение, деление.

**211.** Прочитай, как сравнивают дроби.

Рассмотри рисунок двух одинаковых прямоугольников. Каждый из них поделили на пять равных частей. В первом прямоугольнике закрашили одну такую часть, а во втором — три части. На рисунке видим, что во втором прямоугольнике закрашена большая часть, чем во втором.



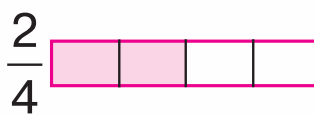
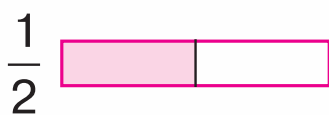
$$\frac{1}{5} < \frac{3}{5}$$

Из двух дробей с одинаковыми знаменателями большей является та дробь, у которой больше числитель.

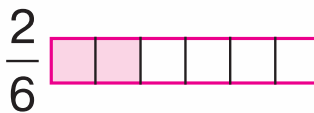
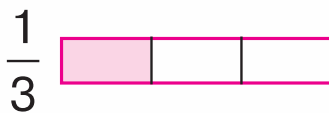
**212.** Сравни числа.

$$\frac{1}{7} \text{ и } \frac{6}{7} \quad \frac{3}{9} \text{ и } \frac{9}{9} \quad \frac{2}{30} \text{ и } \frac{20}{30} \quad \frac{10}{100} \text{ и } \frac{1}{100}$$


Дроби, в которых знаменатели разные, ты научишься сравнивать в 6 классе. А пока ты можешь это делать с помощью рисунков.

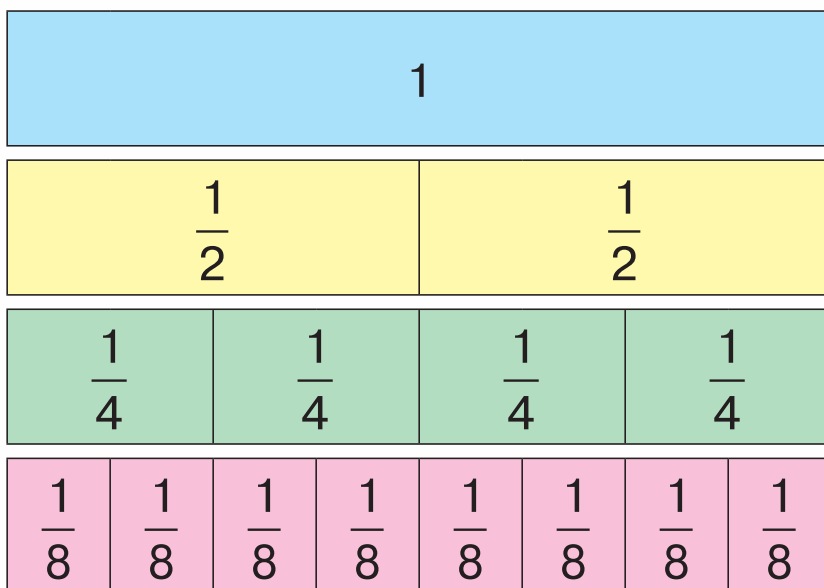


$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$




$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$$

-  **213.** 1) Рассмотрим рисунок. Сколько в целом прямоугольнике половин? четвёртых частей? восьмых частей?



- 2) Назови пропущенные числители дробей. Запиши равенства в тетрадь.

$$\frac{1}{2} = \frac{\square}{4} \quad \frac{1}{4} = \frac{\square}{8} \quad \frac{1}{2} = \frac{\square}{8} \quad \frac{2}{4} = \frac{\square}{8}$$

-  3) Ответь на вопросы, воспользовавшись рисунком и равенствами.

Сколько четвёртых в половине? Сколько восьмых частей в четвёртой части прямоугольника? Сколько восьмых частей в половине прямоугольника?

- 214.** В книге — 128 страниц. Оля в первый день прочитала  $a$  страниц, а во второй —  $\frac{1}{3}$  того, что она прочитала в первый день. Сколько страниц осталось прочитать Оле?  
Составь выражение к задаче. Найди его значение, если  $a = 42$ .



**215.** Сравни числа.

$$\frac{1}{3} \text{ и } \frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{7} \text{ и } \frac{3}{7}$$

$$\frac{1}{100} \text{ и } \frac{89}{100}$$

$$\frac{4}{5} \text{ и } \frac{5}{5}$$



**216.** На грядке — 24 ряда клубники. С утра мама прополола  $\frac{1}{3}$  всех рядов, а после обеда —  $\frac{1}{2}$  того, что осталось. Сколько рядов клубники ещё осталось прополоть?



**217.** Найди  $\frac{1}{5}$  каждого числа: 105, 200, 310, 555.

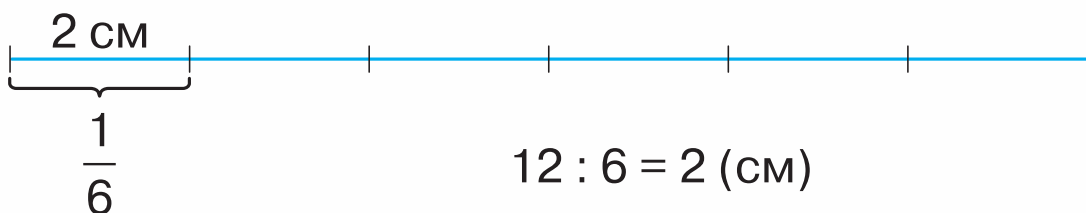
**218.** Сколько копеек в  $\frac{1}{10}$  гривны? в  $\frac{1}{2}$  гривны?

**219.** Сколько минут в  $\frac{1}{3}$  часа? в  $\frac{1}{10}$  часа? в  $\frac{1}{5}$  часа?  
в  $\frac{1}{12}$  часа?

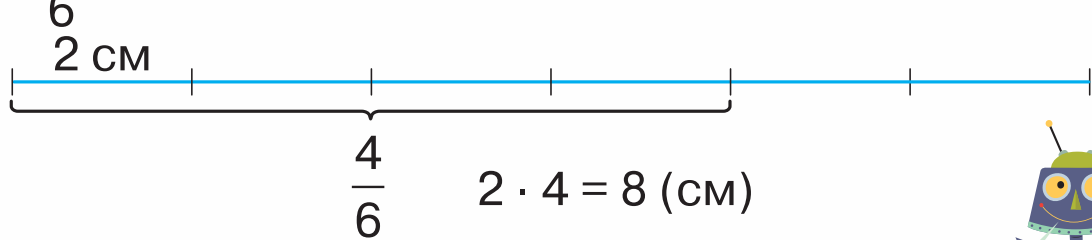
**220.** Длина отрезка равна 12 см. Сколько сантиметров содержится в  $\frac{4}{6}$  этого отрезка?

Прочитай объяснения к решению задачи.

1) Найдём, сколько сантиметров содержится в  $\frac{1}{6}$  этого отрезка.

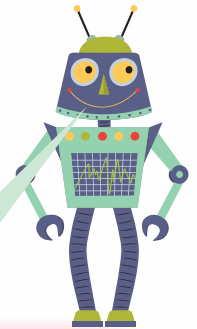


2) Найдём, сколько сантиметров содержится в  $\frac{4}{6}$  этого отрезка.



Запишем короче:  $12 : 6 \cdot 4 = 8 \text{ (см)}$ .

Это задача на нахождение дроби от числа.



Чтобы найти дробь от числа, нужно число поделить на знаменатель дроби и результат умножить на его числитель.

**221.** Найди  $\frac{2}{3}$  каждого числа: 54, 102, 783.

**222.** Урок длится  $\frac{3}{4}$  часа, а перемена —  $\frac{1}{6}$  часа.

Сколько минут длится урок? А перемена?

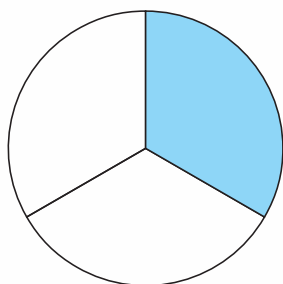
**223.** На дереве сидело 32 воробья. Из-за лая собаки  $\frac{3}{4}$  всех воробьёв улетели. Сколько воробьёв осталось сидеть на дереве?

**224.** При помоле зерна на белую муку в отруби отходит  $\frac{2}{5}$  массы зерна. Сколько килограммов отрубей и сколько килограммов белой муки получится из 1 т зерна?

**225.** Какую часть суток спит человек определённого возраста? Сколько это часов? Запиши.

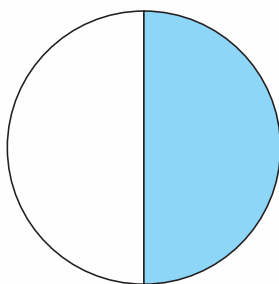


Взрослый  
человек



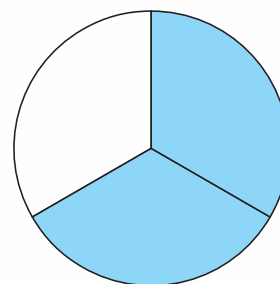
суток или  ч

Ребёнок  
дошкольного  
возраста



суток или  ч

Младенец



суток или  ч



**226.** В результате сушки яблоки теряют  $\frac{3}{4}$  своей массы. Сколько килограммов сухих яблок получится из 200 кг свежих яблок?



**227.** Найди  $\frac{3}{5}$  каждого числа: 45, 160, 275.



**228.** Сколько часов в  $\frac{1}{6}$  суток, в  $\frac{3}{4}$  суток?

**229.** Сравни.

$\frac{1}{3}$  суток и 7 ч

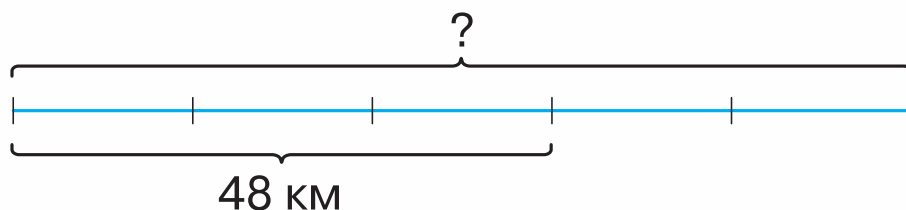
$\frac{3}{5}$  ч и 20 мин

$\frac{1}{6}$  мин и 6 с

$\frac{3}{8}$  суток и 15 ч

**230.** Прочитай задачу и ознакомься с её решением.

Заасфальтировали  $\frac{3}{5}$  дороги, что составляет 48 км. Какая длина всей дороги?



1) Сколько километров составляет  $\frac{1}{5}$  дороги?

$$48 : 3 = 16 \text{ (км)}$$

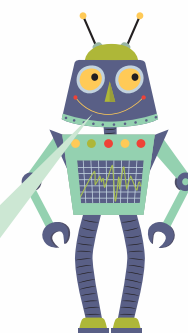
2) Какова длина всей дороги?

$$16 \cdot 5 = 80 \text{ (км)}$$

Составим выражение для решения задачи и найдём его значение:

$$48 : 3 \cdot 5 = 80 \text{ (км)}.$$

Ответ: длина всей дороги — 80 км.



Это задача на нахождение числа по его дроби.

Чтобы найти число по значению его дроби, нужно это значение поделить на числитель дроби и результат умножить на его знаменатель.

**231.** Найди число, если его  $\frac{3}{5}$  равны: 27, 78, 150, 510.

**232.** Каждый из трёх внуков получил от бабушки по 2 пирожка.

Это составляет  $\frac{3}{11}$  всех пирожков,

испечённых бабушкой. Сколько всего пирожков испекла бабушка?



5



7

4



10



2+3

1

**233.** Ваня прочитал 60 страниц. Это составляет  $\frac{5}{8}$  всей книги. Сколько страниц в книге?

**234.** Реши уравнения.

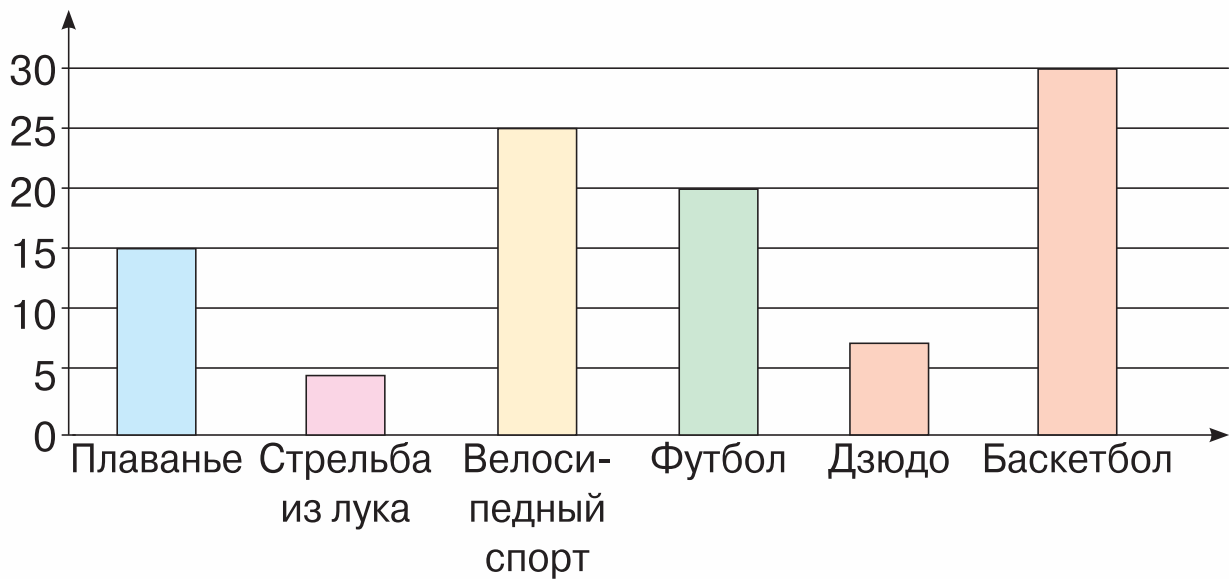
$$x \cdot 7 - 3567 = 17\,489$$

$$20\,000 - c : 4 = 15\,745$$



**235.** Третьеклассники провели опрос учеников школы о том, какой вид спорта им нравится.

1) Рассмотрите диаграмму. Ответьте на вопросы.



Сколько ученикам нравится велосипедный спорт?

Какой вид спорта самый популярный среди опрошенных учеников?

Какой вид спорта по популярности находится на третьем месте?

2) Составьте ещё несколько вопросов по этим данным.



3) Проведите в классе свой опрос о любимых видах спорта и постройте диаграмму.



**236.** Найди число,  $\frac{2}{3}$  которого равны: 16, 78, 204, 500, 1268.



**237.** Сумма трёх чисел равна 6000. Первое число — 2610, второе число составляет  $\frac{3}{5}$  первого числа. Найди третье число.



**238.** Реши задачи устно.

1) В  $\frac{2}{5}$  стакана содержится 80 г сахара. Сколько граммов сахара в одном стакане?

2) Железная руда содержит  $\frac{3}{5}$  железа. Какую массу железа можно получить из 1 т руды?

3) От мотка проволоки отрезали кусок длиной 12 м, что составляет  $\frac{2}{5}$  всего куска. Сколько метров проволоки было в мотке?

**239.** Найди число, если:

его  $\frac{2}{3}$  равны 34 260;

его  $\frac{3}{10}$  равны 720;

его  $\frac{5}{7}$  равны 2550;

его  $\frac{1}{6}$  равна 40.

**240.** Из числа 2040 вычти его  $\frac{2}{3}$ ; его  $\frac{5}{8}$ .



**241.** Сравни дроби.

$\frac{1}{7}$  и  $\frac{6}{7}$

$\frac{11}{13}$  и  $\frac{3}{13}$

$\frac{9}{100}$  и  $\frac{99}{100}$

$\frac{10}{50}$  и  $\frac{5}{50}$

**242.** Сравни.

$\frac{1}{100}$  м и 1 дм

$\frac{2}{5}$  ц и  $\frac{1}{10}$  т

$\frac{1}{8}$  т и  $\frac{2}{5}$  т

5



7

4



10



2+3

1

**243.** Найди значения выражения  $(y - 1320) : 8$ , если  $y = 2000$ ,  $y = 3280$ ,  $y = 12\ 400$ .

**244.** Реши уравнения:  $x - 275 = 4056 \cdot 4$ ;  $c \cdot 3 = 407 \cdot 9$ .

**245.** С маслозавода в супермаркеты отправили 280 кг масла. Первый магазин получил  $\frac{2}{7}$  всего масла, второй —  $\frac{3}{7}$ , а третий — оставшееся. Сколько килограммов масла получил каждый магазин?



**246.** С  $\frac{1}{4}$  грядки собрали 9 вёдер картофеля. Сколько вёдер картофеля собрали со всей грядки?



**247.** Найди значения выражения  $a - a : 9$ , если  $a = 2070$ ,  $a = 1242$ ,  $a = 9000$ .



**248.** Прочитай задачи. О каких величинах говорится в каждой из них? Какая величина тебе не знакома?

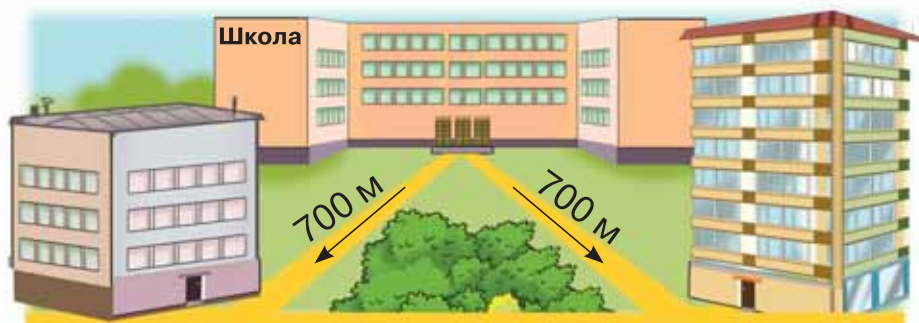
1) Мальчик пробежал 350 м, а девочка — на 35 м меньше. Сколько метров пробежала девочка?

2) Туристы шли пешком 3 ч и плыли на лодке ещё 2 ч 30 мин. Сколько времени туристы были в пути?

3) Андрюша и Серёжа живут на одинаковом расстоянии от школы — 700 м. Но Андрюша приходит домой быстрее, чем Серёжа, потому что Андрюша движется со скоростью 70 м в минуту, а Серёжа — 50 м в минуту. Сколько времени на путь домой тратит Андрюша? А Серёжа?



## скорость — швидкість



**249.** Ты уже знаешь такие величины, как время и расстояние. Теперь прочитай ещё об одной величине — скорости.

**Скорость** — величина, которая характеризует движение и указывает, какое расстояние преодолевает объект движения за единицу времени.


- Если Андрюша движется со скоростью 70 метров в минуту, то это означает, что за каждую минуту он проходит 70 м.
- Если Серёжа идёт со скоростью 50 м в минуту, то это означает, что за каждую минуту он проходит 50 м.
- Если ракета летит со скоростью 8 км в секунду, то это означает, что она пролетает 8 км за каждую секунду.
- Если автомобиль едет со скоростью 40 км в час, то это означает, что он проезжает 40 км за каждый час.
- Если черепаха движется со скоростью 5 м в минуту, то это означает, что она проползает 5 м за каждую минуту.

Единицами скорости являются *метр в секунду*, *километр в секунду*, *километр в час*, *метр в минуту* и другие.

Возле чисел единицы скорости записывают сокращённо. Например: 8 м/с, 12 км/с, 60 км/ч, 25 м/мин.

Для измерения скорости в каждом транспортном средстве имеется специальный прибор — **спидометр**. На рисунке изображён спидометр, который показывает скорость 100 км/ч.



-  **250.** Объясни, как ты понимаешь данные утверждения.
- 1) Скорость велосипедиста — 12 км/ч;
  - 2) скорость пешехода — 5 км/ч;
  - 3) скорость ласточки — 90 км/ч.

-  **251.** Прочитай задачу. Рассмотрй её решение. Объясни схему.

Автомобиль проехал 150 км за 2 ч. Каждый час он проезжал одинаковое расстояние. Какова скорость автомобиля?



Ответ: скорость автомобиля — 75 км/ч.

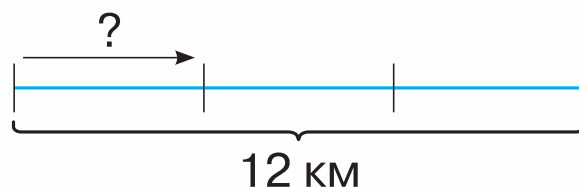
Чтобы найти скорость, нужно расстояние поделить на время.


- 252.** С какой скоростью двигался турист, если известно, что, преодолевая одинаковое расстояние, за 3 ч он прошёл 12 км?


Рассмотри краткую запись задачи. Объясни схему. Реши задачу.



Скорость	Время	Расстояние
?	3 ч	12 км



 **253.** С какой скоростью двигался пешеход, если за 3 ч он прошёл расстояние, равное 18 км?


 **254.** Определи по таблице скорость, с которой могут двигаться животные.

Животное	Скорость	Время	Расстояние
	?	2 ч	136 км
	?	3 ч	120 км
	?	2 ч	96 км

**255.** Составь выражения и вычисли их значения.

- Какое число больше числа 6174 в 6 раз?
- Во сколько раз число 822 904 больше числа 8?

**256.**  $6 \cdot 3374 : 2 + 1080$                        $27\,420 \cdot 6 + 27\,420 : 6$   
 $9 \cdot 12\,543 : 3 + 25\,600 : 8$                $4078 \cdot 6 - 11\,948 : 4$

 **257.** Вычисли скорость движения сельского почтальона, если известно, что за 3 ч он преодолевает на велосипеде расстояние, равное 45 км.

 **258.**  $56 \text{ км} : 5$                        $173 \text{ грн} : 5$   
 $224 \text{ м}^2 \cdot 4$                        $42 \text{ грн } 75 \text{ коп.} \cdot 6$





**259.** Определи скорость каждого вида транспорта.

Транспорт	Скорость	Время	Расстояние
	?	4 ч	480 км
	?	3 ч	120 км
	?	2 ч	1600 км

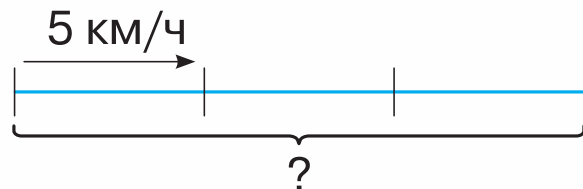


**260.** 1) Прочитай задачу.

Пешеход пробыл в пути 3 ч, двигаясь со скоростью 5 км/ч. Какое расстояние прошёл пешеход?

2) Повтори задачу по таблице. Объясни схему.

Скорость	Время	Расстояние
5 км/ч	3 ч	?



3) Рассмотрим решение задачи.

$$5 \cdot 3 = 15 \text{ (км)}$$

Чтобы найти расстояние, нужно скорость умножить на время.

**261.** Автомобиль ехал со скоростью 65 км/ч и доехал до места назначения за 6 ч. Какое расстояние преодолел автомобиль?



3

0

6

8

2



1+1

9

**262.** Прочитай и реши задачи. Содержат ли они лишние данные?

1) Скорость самолёта составляет 800 км/ч, а скорость вертолёта — в 4 раза меньше. Какое расстояние преодолеет самолёт за 3 ч?

2) Тимофей прошёл 10 км за 2 ч, Ярослава — 9 км за 3 ч, а пёс Рекс пробежал 6 км. Кто из детей шёл с большей скоростью? На сколько скорость была больше?

3) Расстояние между городами — 250 км. Мотоциклист двигался 2 ч со скоростью 45 км/ч. Какое расстояние он преодолел?


**263.** Пешеход двигался со скоростью 4 км/ч и дошёл до места назначения за 3 ч. С какой скоростью он должен возвращаться, чтобы преодолеть обратный путь за 2 ч?


**264.**  $2348 \cdot 300$   
 $5037 \cdot 200$


$70 \cdot (22\,190 - 15\,785)$   
 $489 \cdot 600 - 425 \cdot 400$

**265.** Реши задачу, составив уравнения.

Если площадь огорода уменьшить в 9 раз, то получим площадь сада, которая составляет 735 м<sup>2</sup>. Найди площадь огорода.

 **266.** Начерти квадрат со стороной 6 см. Найди его периметр и площадь. Как изменятся периметр и площадь квадрата, если его сторону уменьшить в 2 раза?

 **267.** Миша идёт со скоростью 95 м/мин. Найди расстояние от его дома до спортивного клуба, если известно, что мальчик проходит его за 9 мин.

 **268.**  $148 \cdot 90$      $568 \cdot 700$      $43 \cdot 5000 + 128 \cdot 90$



**269.** Пешеход движется со скоростью 6 км/ч. Это составляет  $\frac{3}{7}$  скорости велосипедиста. Какова скорость велосипедиста?

**270.** Пешеход движется со скоростью 75 м/мин. Какой путь он преодолеет за 1 ч?



**271.** 1) Прочитай задачу.

Пассажир проехал автобусом 180 км. Скорость автобуса составляла 60 км/ч. Сколько часов пассажир ехал в автобусе?

2) Повтори задачу по таблице.

Скорость	Время	Расстояние
60 км/ч	?	180 км

3) Рассмотрю решение задачи.

$$180 : 60 = 3 \text{ (ч)}$$

Чтобы найти время, нужно расстояние поделить на скорость.

**272.** 1) Прочитай задачу.

Мотоциклист движется со скоростью 80 км/ч. За сколько часов он проедет 240 км?

2) Повтори условие задачи по таблице.

Скорость	Время	Расстояние
80 км/ч	?	240 км

3) Реши задачу.



**273. Реши задачи устно.**

1) Скорость чёрного стрижа составляет 2 км/мин. За какое время он преодолеет расстояние, равное 20 км?

2) Рыбаки проплыли на лодке 36 км, двигаясь со скоростью 9 км/ч. Сколько времени они плыли?

3) Сторожевой катер прошёл 90 км, двигаясь со скоростью 30 км/ч. Сколько времени он был в пути?

**274.** Первый велосипедист проехал 36 км, двигаясь со скоростью 12 км/ч. Сколько километров проедет за такое же время второй велосипедист, если его скорость на 2 км/ч больше?

	Скорость	Время	Расстояние
I	12 км/ч	Одинаковое	36 км
II	?, на 2 км/ч больше		?

**275.** Найди число, если:

его  $\frac{3}{10}$  равны 210;

его  $\frac{7}{8}$  равны 3500;

его  $\frac{2}{3}$  равны 1850;

его  $\frac{3}{5}$  равны 90.

**276.**  $84 \cdot 200$        $1000 : 20$        $(2241 : 9) \cdot 400$



**277.** Автомобиль без прицепа проехал расстояние 480 км, двигаясь со скоростью 80 км/ч. Автомобиль с прицепом проехал это же расстояние, двигаясь со скоростью 60 км/ч. На сколько часов больше пробыл в пути автомобиль с прицепом?



5



7

4

10




2+3

1

Скорость	Время	Расстояние
80 км/ч	?	480 км
60 км/ч	?	480 км

 278.  $15 \cdot 300$        $500 : 50$        $560 \cdot 40 - 731 \cdot 30$



 279. Футбольный мяч может лететь со скоростью 30 км/ч, а волан для игры в бадминтон — со скоростью 240 км/ч. Во сколько раз скорость волана превышает скорость футбольного мяча?

280. Скорость в формулах обозначают латинской буквой  $v$ , время — буквой  $t$ , расстояние (путь) — буквой  $s$ . Прочитай формулы:  $v = s : t$ ,  $s = v \cdot t$ ,  $t = s : v$ . Сформулируй правило к каждой формуле.

281. 1) Составь три задачи по таблице и реши их.

Скорость	Время	Расстояние
50 км/ч	2 ч	?
50 км/ч	?	100 км
?	2 ч	100 км

2) Как найти: расстояние по известным скорости и времени? время по известным расстоянию и скорости? скорость по известным расстоянию и времени?

282. Поезд двигался со скоростью 70 км/ч. До остановки он пробыл в дороге 3 ч. Остальной путь после остановки он преодолел с той же скоростью за 2 ч. Какое расстояние преодолел поезд?

Построй схему к задаче. Реши задачу.

**283.** На поединок со змеем Кирило Кожемяка бежал 6 мин со скоростью 160 м/мин. На обратный путь он потратил 10 мин. На сколько метров в минуту уменьшилась скорость Кирилла Кожемяки?

**284.**  $2345 \cdot 7$        $3858 : 3$        $12\,408 \cdot 6 - 12\,408 : 6$

**285.** Выполни действия с именованными числами.

$2\text{ км } 600\text{ м} : 4$

$3\text{ т } 175\text{ кг} \cdot 4$

$246\text{ м}^2 : 3\text{ м}$

$75\text{ км/год} \cdot 2$



**286.** Какое утверждение правильное?

1) Двое суток — больше, чем 48 ч.

2) 5 мин — меньше, чем 350 с.

3) 7 суток равны двум неделям.

4) Каждый месяц года длится 30 суток.



**287.** Скорость грузового автомобиля составляет 55 км/ч, а легкового — на 25 км/ч больше. Сколько километров проедет легкой автомобиль за 4 ч?



**288.**  $12\,086 \cdot 9 : 6$

$15\,063 \cdot 4 - 5024 : 8$



**289.**  $5 \cdot 11 \cdot 100$

$45 \cdot 2 \cdot 50$

$81 \cdot 5 \cdot 10$

**290.**  $897 \cdot 600$

$433 \cdot 400$

$428 \cdot 30$

$1341 \cdot 20$

$915 \cdot 300$

$648 \cdot 500$

$168 \cdot 50$

$2365 \cdot 30$

**291.** Рассмотрите записи и объясните, как устно выполняют умножение чисел, которые оканчиваются на ноли.

$800 \cdot 40 = 8 \cdot 100 \cdot 4 \cdot 10 = 8 \cdot 4 \cdot 100 \cdot 10 = 32\,000$

$1400 \cdot 500 = 14 \cdot 100 \cdot 5 \cdot 100 = 14 \cdot 5 \cdot 100 \cdot 100 = 700\,000$

5



7

4



10



$2+3$

1

Рассмотри письменное выполнение вычисления.

$$\begin{array}{r} \times 6700 \\ \underline{50} \\ 335000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1380 \\ \underline{300} \\ 414000 \end{array}$$



Обрати внимание, как записывают в столбик множители, в которых ноли стоят в конце записи.

Умножение выполняем, не учитывая ноли в конце каждого множителя. В произведении записываем столько нолей, сколько их в обоих множителях.



**292.** Проверь правильность вычисления произведений.

$$\begin{array}{r} \times 13700 \\ \underline{40} \\ 548000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1240 \\ \underline{500} \\ 620000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 320 \\ \underline{300} \\ 96000 \end{array}$$

**293.**  $2400 \cdot 90$        $4360 \cdot 80$        $340 \cdot 2100$   
 $1460 \cdot 40$        $54\ 100 \cdot 60$        $520 \cdot 1300$

**294.** Сравни.

$$360 \cdot 50 \text{ и } 360 \cdot 5 \cdot 10$$

$$270 \cdot 40 \text{ и } 270 \cdot 4 \cdot 100$$

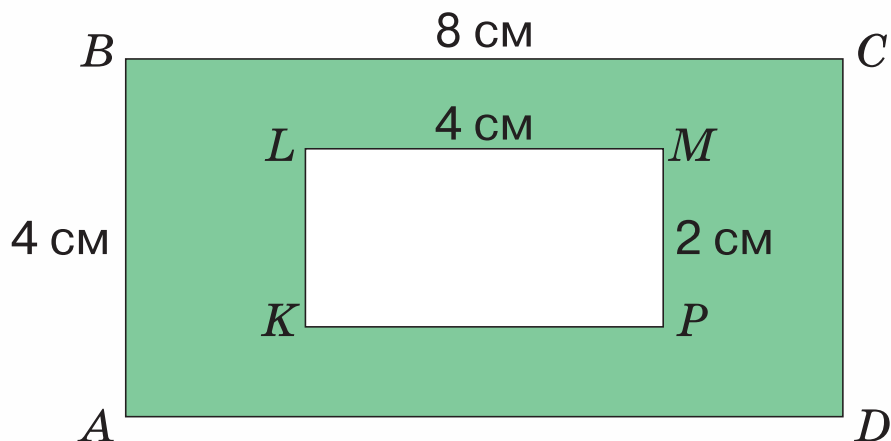
$$320 \cdot 60 \text{ и } 320 \cdot 6 + 320 \cdot 10$$

$$310 \cdot 50 \text{ и } 310 \cdot 5 + 310 \cdot 10$$

**295.** Самая маленькая птичка в мире — колибри — за секунду делает до 80 взмахов крыльями. Сколько взмахов может сделать эта птичка за час?

**296.** Во сколько раз площадь прямоугольника  $ABCD$  больше, чем площадь прямоугольника  $KLMP$ ? Найди площадь закрашенной части прямоугольника  $ABCD$ .





**297.** Пешеход шёл 120 мин со скоростью 50 м/мин. Сколько километров преодолел пешеход?



**298.**  $1500 \cdot 300$                        $5600 \cdot 40 - 7310 \cdot 30$   
 $840 \cdot 200$                        $(2241 : 9) \cdot 400$



**299.**  $4200 : 100$        $45\ 960 : 10$        $55\ 400 : 100$   
 $3600 : 10$        $31\ 700 : 100$        $60\ 000 : 1000$



**300.** Объясни, как находили каждое частное.

1)  **$27\ 000 : 3000$**

$$27 \text{ тис.} : 3 \text{ тис.} = 9$$

$$27\ 000 : 3000 = 9$$

2)  $32\ 000 : 8000 = 32\ 000 : (8 \cdot 1000) =$

$$= 32\ 000 : 1000 : 8 = 32 : 8 = 4$$

3)  $8400 : 70 = 8400 : (7 \cdot 10) = 8400 : 10 : 7 = 120$

**301.**  $68\ 000 : 400$      $4200 : 30$      $5700 : 300$      $7800 : 60$

**302.** Рассмотрю, как вычисляли частное  $24\ 780 : 30$  устно и письменно. Прочитай образец рассуждений.

$$24\ 780 : 30 = 24\ 780 : (10 \cdot 3) = 24\ 780 : 10 : 3 =$$

$$= 2478 : 3 = 2400 : 3 + 78 : 3 = 800 + 26 = 826$$



$$\begin{array}{r}
 24780 \overline{) 30} \\
 \underline{240} \phantom{0} \\
 78 \\
 \underline{60} \\
 180 \\
 \underline{180} \\
 0
 \end{array}$$

**Определяю первое неполное делимое и количество цифр в частном.** В делимом — 24 тысячи. Поскольку 24 тысячи нельзя поделить на 30 так, чтобы в частном были тысячи, то первым неполным делимым будет 247 сотен. Значит, в частном наивысшим разрядом будут сотни, а результат деления — трёхзначное число.

**Делю сотни.** 247 сотен нужно поделить на 30. Число 247 содержит 24 десятка; 30 — это 3 десятка.

**Поделю:** 24 д. : 3 д. = 8. В частном будет 8 сотен.

**Умножу:**  $8 \cdot 30 = 240$ . Поделили 240 сотен.

**Вычту:**  $247 - 240 = 7$ . Осталось поделить 7 сотен. **Сравню** остаток с делителем:  $7 < 30$ . Значит, число сотен выбрали правильно.

**Делю десятки.** 7 сотен и 8 десятков — это 78 десятков. Их нужно поделить на число 30. Число 78 содержит 7 десятков.

**Поделю:** 7 десятков на 3 десятка, будет 2. В частном будет 2 десятка.

**Умножу:**  $2 \cdot 30 = 60$ . Поделили 60 десятков.

**Вычту:**  $78 - 60$ . Осталось поделить 18 десятков.

**Сравню** остаток с делителем:  $18 < 30$ .

**Делю единицы...**



303.  $5520 : 60$   $120 650 : 50$   $192 420 : 90$   $140 400 : 80$

304. Найди значения выражения  $(y - 1320) : 40$ , если  $y = 2000$ ,  $y = 3280$ ,  $y = 12 600$ .

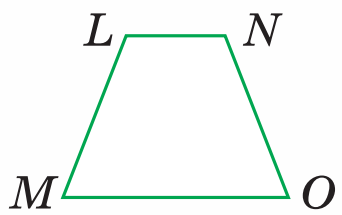
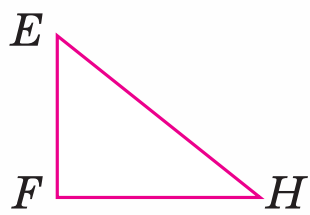
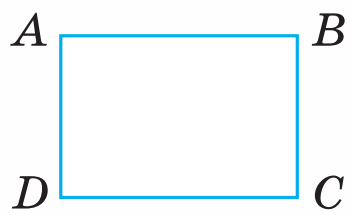
305. Назови формулу, по которой находят расстояние, если известны время и скорость. Составь и реши задачи по данным таблицы.

Животное	Скорость	Время	Расстояние
Олень	10 км/ч	3 ч	?
Акула	30 км/ч	3 ч	?
Ласточка	60 км/ч	3 ч	?

Кто преодолеет большее расстояние за 3 часа? Почему?

306. Рассмотрите на рисунке геометрические фигуры. Найди в них указанные элементы:

- а) острые углы; запиши их названия в первой строке;
- б) прямые углы; запиши их названия во второй строке;
- в) тупые углы; запиши их названия в третьей строке.



307. Поезд двигался со скоростью 65 км/ч. До остановки он пробыл в пути 4 ч. Остальной путь после остановки он преодолел с той же скоростью за 2 ч. Какое расстояние проехал поезд?

Сделай схематичный рисунок к задаче. Реши задачу.

**308.** Найди значения выражения  $8880 : a + 1234$ , если  $a = 20$ ,  $a = 30$ ,  $a = 60$ .



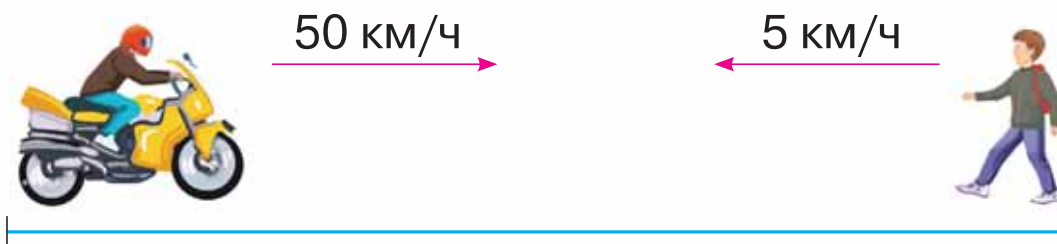
**309.**

$84\ 000 : 6$	$68\ 000 : 4$	$42\ 000 : 3$
$84\ 000 : 60$	$68\ 000 : 40$	$42\ 000 : 30$
$84\ 000 : 600$	$68\ 000 : 400$	$42\ 000 : 300$

**310.** Голубь за один час пролетает 96 км. Сколько метров пролетает голубь за одну минуту?

**311.** 1) Прочитай задачу. Рассмотрите рисунок.

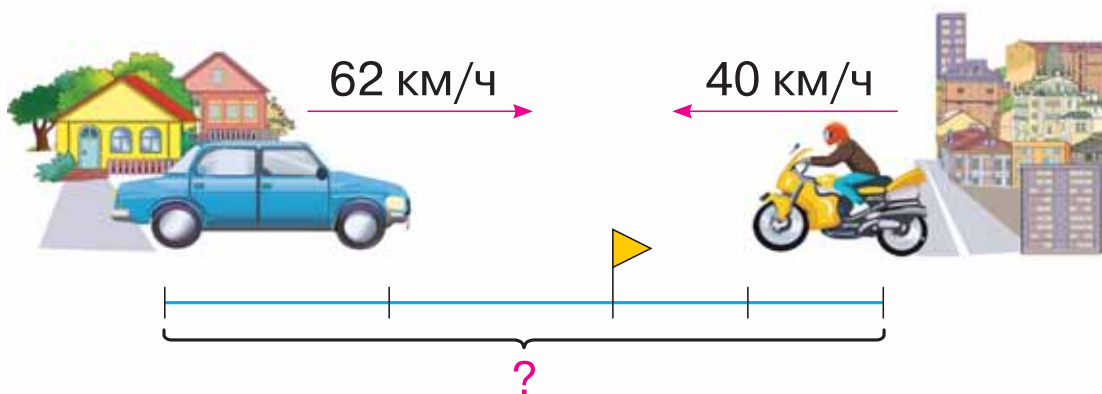
Мотоциклист и пешеход одновременно отправились навстречу друг другу. Скорость мотоциклиста составляет 50 км/ч, а скорость пешехода — 5 км/ч. На сколько километров они приближаются друг к другу за 1 ч? за 2 ч? за 3 ч?



2) Объясни, что такое «движение навстречу» и «одновременное движение».

**312.** Прочитай задачу. Рассмотрите рисунок и повтори по нему задачу. Рассмотрите решение задачи двумя способами. Объясни, о чём узнавали в каждом действии.

Из села в город выехал автомобиль, двигаясь со скоростью 62 км/ч. Одновременно навстречу ему из города выехал мотоциклист, двигаясь со скоростью 40 км/ч. Они встретились через 2 ч. Какое расстояние между селом и городом?



### I способ

- 1)  $62 \cdot 2 = 124$  (км)
- 2)  $40 \cdot 2 = 80$  (км)
- 3)  $124 + 80 = 204$  (км)

### II способ

- 1)  $62 + 40 = 102$  (км)
- 2)  $102 \cdot 2 = 204$  (км)

Ответ: расстояние между селом и городом — 204 км.

### 313. Реши задачу двумя способами.

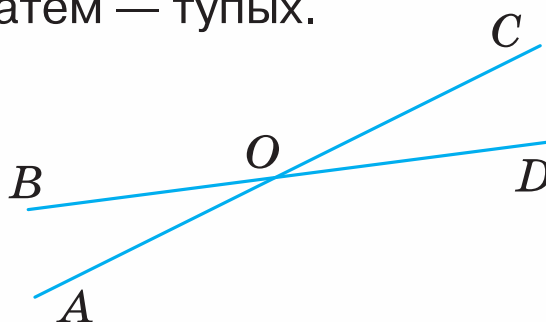
Два пешехода отправились навстречу друг другу и встретились через 20 мин. Каким было расстояние между ними в начале движения, если известно, что первый пешеход двигался со скоростью 75 м/мин, а второй — 68 м/мин?

### 314. Реши уравнения.

$$b \cdot 8 = 64 \quad 320 : 30$$

$$x : 30 - 168 = 427$$

315. Рассмотрите рисунок. Назовите углы, которые образовались в результате пересечения двух прямых. Запишите сначала названия острых углов, а затем — тупых.



**316.** Реши задачу удобным для тебя способом.

От двух противоположных сторон озера навстречу друг другу отправились две лодки. Первая лодка плыла со скоростью 5 км/ч, а вторая — со скоростью 7 км/ч. Через 2 ч они встретились. Найди расстояние между противоположными сторонами озера.

**317.** Реши уравнения.

$c \cdot 60 = 1920$

$y : 70 = 1420$



**318.**  $44\,400 : 4$        $640\,000 : 80$        $1\,000\,000 : 10$   
 $44\,400 : 400$        $640\,000 : 800$        $1\,000\,000 : 1000$

**319.** Заверши вычисления.

$$\begin{array}{r|l} 12700 & 50 \\ - 100 & 25. \\ \hline & 270 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 43650 & 50 \\ - 400 & 8.. \\ \hline & 365 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 135780 & 60 \\ 120 & 22.. \\ \hline & 157 \end{array}$$

**320.**  $29\,340 : 60$        $31\,280 : 80$        $135\,780 : 60 - 1825$   
 $43\,650 : 50$        $57\,680 : 80$        $485\,640 : 90 + 2078$

**321.** Из села в город, расстояние между которыми 78 км, выехал велосипедист и одновременно навстречу ему из города выехал мотоциклист. Скорость велосипедиста равна 13 км/ч, что составляет пятую часть скорости мотоциклиста. Через сколько часов они встретятся?

**322.** Из двух городов одновременно навстречу друг другу выехали два грузовых автомобиля. Один двигался со скоростью 70 км/ч, а другой — со скоростью 75 км/ч. Какое расстояние будет



между ними через 5 ч, если расстояние между городами равно 868 км?

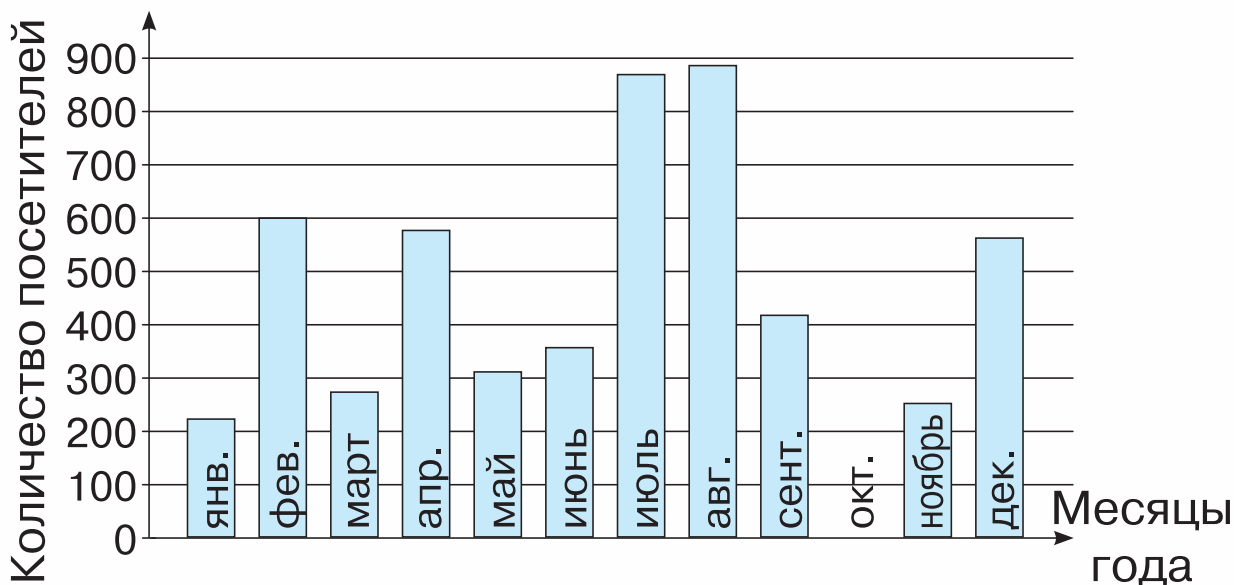
Реши задачу, воспользовавшись планом.

### План решения

- 1) На сколько километров сближались автомобили за один час?
- 2) Какое расстояние проедут автомобили за 5 ч?
- 3) Какое расстояние будет между автомобилями через 5 ч?





**323.** Рассмотрю диаграмму, на которой показано количество посетителей отеля за год. Ответь на вопросы.





- 1) Сколько посетителей было в отеле в феврале?
- 2) Сколько посетителей было в отеле в ноябре? (Ответ приблизительно: «От... до...».)
- 3) В каком месяце отель был закрыт?
- 4) В какие месяцы в отеле остановилось больше 200 и меньше 400 посетителей?
- 5) В каких двух месяцах посетителей было больше всего? Как ты думаешь, почему?



 **324.**  $1280 \cdot 5 : 80$      $5025 - 2920 : 40$      $3 \cdot (1812 - 895)$

 **325.** Расстояние между двумя улитками, ползущими навстречу друг другу, равно 24 см. Одна из них ползёт со скоростью 2 см/с, а другая — со скоростью 1 см/с. Через какое время они встретятся?

  **326.**  $1800 : 300$                        $4000 : 800$                        $45\,000 : 5000$   
 $4500 : 500$                        $2100 : 700$                        $18\,000 : 3000$

**327.** 1) Объясни вычисления.

$\begin{array}{r} 37500 \mid 500 \\ - 3500 \mid 75 \\ \hline 2500 \\ - 2500 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 52200 \mid 600 \\ - 4800 \mid 87 \\ \hline 4200 \\ - 4200 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 576000 \mid 8000 \\ - 56000 \mid 72 \\ \hline 16000 \\ - 16000 \\ \hline 0 \end{array}$
--	--	---

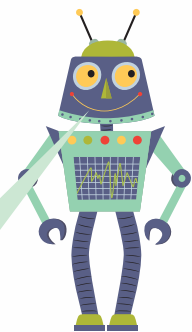
2) Рассмотрим другой способ вычисления.

$$37\,500 : 500 = (375 \cdot 100) : (5 \cdot 100) = \\ = 375 : 5 \cdot 100 : 100 = 75 \cdot 1 = 75$$

Воспользуемся этим свойством для вычисления в столбик.

$\begin{array}{r} \cancel{37500} \mid \cancel{500} \\ - \underline{35} \mid \underline{75} \\ \hline 25 \\ - 25 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} \cancel{52200} \mid \cancel{600} \\ - \underline{48} \mid \underline{87} \\ \hline 42 \\ - 42 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} \cancel{576000} \mid \cancel{8000} \\ - \underline{56} \mid \underline{72} \\ \hline 16 \\ - 16 \\ \hline 0 \end{array}$
--	--	--

Чтобы поделить одно круглое число на другое круглое число, можно отбросить в делимом и делителе одинаковое количество нулей.



**328.** Вычисли и проверь.

$58\ 800 : 700$

$20\ 700 : 300$

$217\ 700 : 700$

$53\ 400 : 300$

$31\ 500 : 500$

$734\ 500 : 500$

**329.**  $56\ 700 : 90$

$8605 + 84\ 000 : 700$

$567\ 200 : 400$

$15\ 110 + 80\ 100 : 900 - 8604$

$145\ 800 : 600$

$1278 \cdot 8 - 7800 : 50 - 6904$

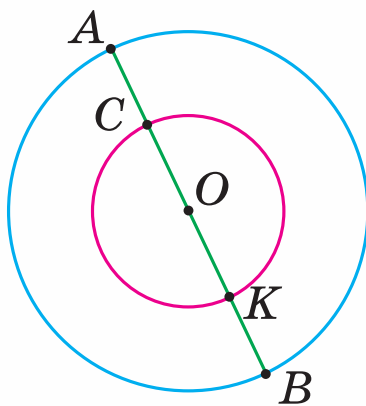
**330.** Реши задачу, составив выражение.

Из двух городов одновременно навстречу друг другу вышли две группы лыжников. Первая группа двигалась со скоростью 11 км/ч, а вторая — со скоростью 13 км/ч. Через 5 ч они встретились. Какое расстояние между городами?

**331.** Прочитай задачу. Сравни её с предыдущей. Как усложнили задачу? Реши её.

Из двух пунктов одновременно навстречу друг другу выехали автомобиль, двигавшийся со скоростью 66 км/ч, и велосипедист, двигавшийся со скоростью 18 км/ч. Через 3 ч расстояние между ними составляло 46 км. Найди расстояние между двумя пунктами.

**332.** Два круга имеют общий центр в точке  $O$ . Диаметр бóльшего круга равен 16 см, а меньшего — 10 см. Какова длина отрезка  $AC$ ?



5



7

4

10




$2+3$


1



 **333.**  $900\ 000 : 300 + 94\ 308 : 6 \quad 9000 \cdot 18 : 500 + 69\ 000$


 **334.** Расстояние между двумя пристанями равно 90 км. От каждой из них одновременно навстречу друг другу вышли два теплохода. Через сколько часов они встретятся, если скорость одного из них — 20 км/ч, а скорость второго — 25 км/ч?



 **335.** Реши уравнения.  
 $7000 + x = 21\ 000$

$$7000 \cdot c = 21\ 000$$

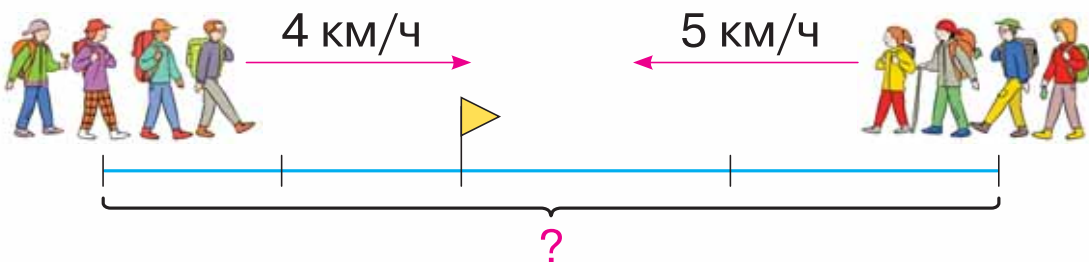
**336.**  $28\ 530 : 30 + 398\ 685 : 5$   
 $150\ 090 + 1760 : 80 - 720$

 **337.** Составь три задачи по данным таблицы. Что в них общее, а что — различное?

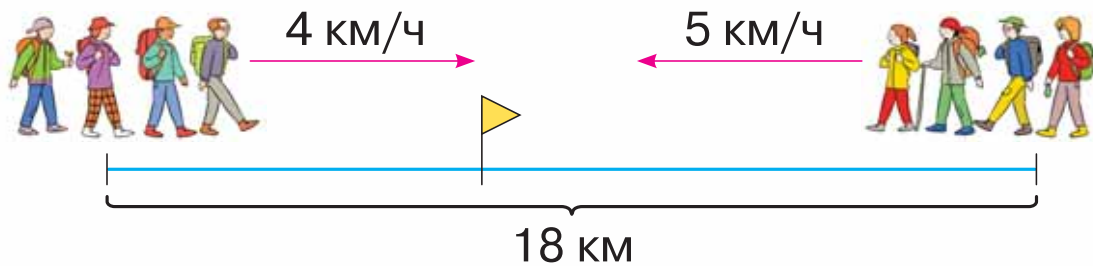
Скорость	Время	Расстояние
40 км/ч	2 ч	?
40 км/ч	?	80 км
?	2 ч	80 км

**338.** Прочитай задачи. Что в них общее, а что — различное? Реши задачи.

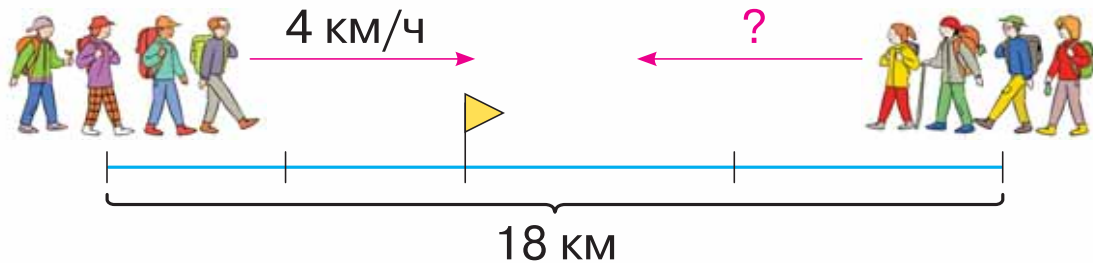
1) Из двух туристических баз одновременно навстречу друг другу вышли две группы туристов и встретились через 2 ч. Одна группа двигалась со скоростью 4 км/ч, а вторая — 5 км/ч. Какое расстояние между туристическими базами?



2) Из двух туристических баз, расстояние между которыми 18 км, одновременно навстречу друг другу вышли две группы туристов. Одна из них двигалась со скоростью 4 км/ч, а другая — 5 км/ч. Через сколько часов они встретились?



3) Из двух туристических баз, расстояние между которыми равно 18 км, одновременно навстречу друг другу вышли две группы туристов и встретились через 2 ч. Одна группа двигалась со скоростью 4 км/ч. С какой скоростью двигалась другая группа?



**339.** Через сколько секунд встретятся две ласточки, летящие навстречу друг другу, если скорость каждой из них составляет 20 м/с, а расстояние между ними равно 920 м?

**340.** От двух станций, расстояние между которыми равно 564 км, одновременно навстречу друг другу вышли два поезда. Скорость одного из них составляла 63 км/ч. Какова скорость второго поезда, если они встретились через 4 ч?





**341.** По дорожке, длина которой равна 360 м, навстречу друг другу побежали два мальчика. Один из них бежал со скоростью 5 м/с. Какова скорость второго мальчика, если они встретились через 40 с?



**342.** Реши уравнения.

$$c \cdot 70 = 16\ 800$$

$$a - 456 = 70\ 800 : 300$$



**343.**  $41 \cdot 20$      $32 \cdot 30$      $17 \cdot 50$      $102 \cdot 20$      $55 \cdot 20$

**344.** Рассмотрим, как находили произведение  $57 \cdot 34$ . Воспользуемся правилом умножения числа на сумму.

$$57 \cdot 34 = 57 \cdot (30 + 4) = 57 \cdot 30 + 57 \cdot 4 = \\ = 57 \cdot 4 + 57 \cdot 30$$

$$\begin{array}{r} \times 57 \\ 4 \\ \hline 228 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 57 \\ 30 \\ \hline 1710 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 228 \\ 1710 \\ \hline 1938 \end{array}$$

первое  
неполное  
произведение

второе  
неполное  
произведение

полное  
произведение —  
сумма неполных  
произведений

Эти вычисления можно записать короче.

1) Запишем единицы под единицами, десятки — под десятками.

2) Умножим число 57 на 4 единицы. Получим 228 единиц — первое неполное произведение.

3) Умножим число 57 на 3 десятка. Получим 171 десяток — второе неполное произведение.

$$\begin{array}{r} \times 57 \\ 34 \\ \hline 228 \\ + 171 \\ \hline 1938 \end{array}$$



Ноль в конце второго неполного произведения условились не записывать. Первую найденную цифру произведения записываем под десятками.

4) Сложим неполные произведения. Получим результат умножения.

**345.**  $84 \cdot 19$      $39 \cdot 26$      $55 \cdot 44$      $99 \cdot 11$



**346.** Рассмотрим записи и объясни вычисления.

$$\begin{array}{r} \times 87 \\ 63 \\ \hline 261 \\ + 522 \\ \hline 5481 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 987 \\ 63 \\ \hline 2961 \\ + 5922 \\ \hline 62181 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1987 \\ 63 \\ \hline 5961 \\ + 11922 \\ \hline 125181 \end{array}$$

**347.**  $162 \cdot 58$      $327 \cdot 76$      $274 \cdot 82$      $512 \cdot 64$

**348.**  $14\,527 + 2898 - 863 \cdot 14 + 3174 \cdot 23$

**349.** Из двух сёл навстречу друг другу одновременно выехали два всадника и встретились через 2 ч. Скорость одного из них составляла 13 км/ч. С какой скоростью двигался второй всадник, если расстояние между сёлами равно 50 км?

**350.** Начерти прямоугольник, площадь которого равна  $24 \text{ см}^2$ , а ширина — 4 см.

**351.**  $78 \cdot 13$      $33 \cdot 58$      $157 \cdot 15$      $893 \cdot 77$      $123 \cdot 11$

**352.** Два поезда выехали навстречу друг другу. Скорость одного из них составляла 60 км/ч, а скорость второго — 65 км/ч. Каким было расстояние между поездами сначала, если встретились они через 3 ч?

5



7

4



10

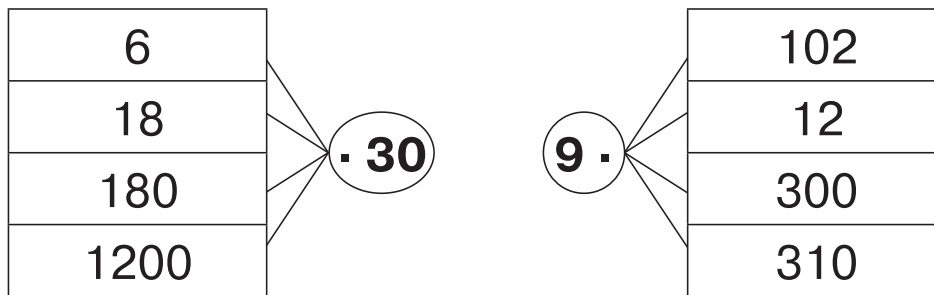


$2+3$

1



**353.** Составь выражения по схемам и вычисли их значения.



**354.** Запиши выражения и вычисли их значения.

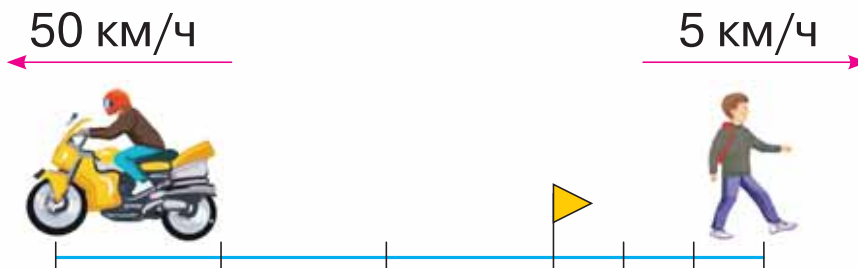
- Разность чисел 200 и 33 увеличить в 15 раз.
- Сумму чисел 1145 и 1735 поделить на 40.
- Произведение числа 175 и произведения чисел 8 и 9.

**355.**  $4678 + 22\ 320 : 30 - 246 \cdot 10$



**356.** Два друга катались на роликах на специальной дорожке длиной 800 м. Они выехали одновременно с противоположных концов дорожки и двигались с одинаковой скоростью — 200 м/мин. Через сколько минут они встретились?

**357.** Мотоциклист и пешеход одновременно отправились из одного пункта в противоположных направлениях. Скорость мотоциклиста составляла 50 км/ч, а скорость пешехода — 5 км/ч. На сколько километров они отдаляются друг от друга за 1 ч? за 2 ч? за 3 ч?



**358.** 1) Прочитай задачу.

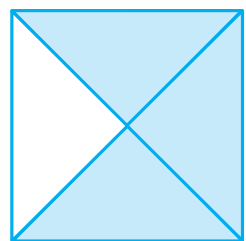
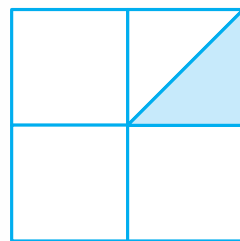
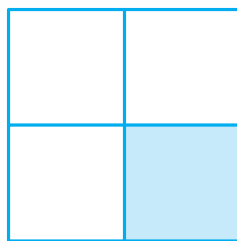
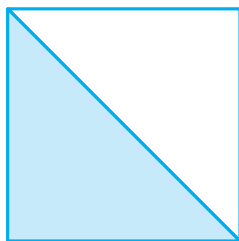
С одной пристани одновременно в противоположных направлениях вышли два теплохода. Один из них двигался со скоростью 45 км/ч, а второй — со скоростью 60 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 ч?

2) Объясни два способа решения задачи по данным выражениям. Запиши ответ к задаче.

$$45 \cdot 2 + 60 \cdot 2 \qquad (45 + 60) \cdot 2$$

**359.** Две туристические группы одновременно вышли с турбазы в противоположных направлениях. Скорость одной группы составляла 6 км/ч, а скорость другой — 5 км/ч. Какое расстояние будет между группами через 3 ч?

**360.** Сторона каждого квадрата равна 4 см. Найди площадь закрашенной части в каждом квадрате.



**361.** Два грузовых автомобиля одновременно выехали из автопарка в противоположных направлениях. Скорость одного из них составляла 70 км/ч, а скорость другого — 60 км/ч. Каким будет расстояние между ними через 4 ч?



$$\begin{array}{ll} \mathbf{362.} & 78 \cdot 25 & 10\,000 - 94 \cdot 38 \\ & 792 \cdot 63 & 49 \cdot 52 + 7896 \end{array}$$





**363.** Запиши выражения и вычисли их значения.

- Разность чисел 1037 и 869 увеличить в 13 раз.
- Число 4593 увеличить на произведение чисел 3 и 5.
- Из числа 10 000 вычесть произведение чисел 95 и 37.



**364.** Объясни вычисления по записям.

$$\begin{array}{r} \times 24 \\ 48 \\ \hline 192 \\ + 96 \\ \hline 1152 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 240 \\ 48 \\ \hline 192 \\ + 96 \\ \hline 11520 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 12400 \\ 48 \\ \hline 992 \\ + 496 \\ \hline 595200 \end{array}$$

Чем отличаются произведения? Что общего в вычислениях?

**365.**  $6060 \cdot 62$      $3900 \cdot 48$      $5030 \cdot 35$      $18\,570 \cdot 11$

**366.** Реши уравнения:  $b : 56 = 7560$ ;  $y \cdot 7 = 7182$ .

**367.** Масса 1 л бензина — 750 г. В канистру налили 18 л бензина. Какова масса бензина в канистре?

**368.** Назови формулу, по которой находят время, если известны расстояние и скорость. Составь задачи по таблице. Реши их.

Участник движения	Скорость	Время	Расстояние
Скутерист	24 км/ч	?	48 км
Велосипедист	12 км/ч	?	48 км
Пешеход	6 км/ч	?	48 км



Кто из участников движения потратит больше всего времени на преодоление расстояния? Почему? Как отличается скорость участников?

**369.** Теплоход прошёл 90 км со скоростью 30 км/ч. Сколько километров пройдёт за это время катер, если будет двигаться со скоростью 42 км/ч?

**370.** Два поезда одновременно начали движение в противоположных направлениях. Один из них двигался со скоростью на 30 км/ч меньше, чем другой. На каком расстоянии друг от друга будут находиться поезда через 4 ч, если скорость одного из поездов — 130 км/ч?



**371.**  $184\,243 - 3240 \cdot 15 + 27\,110 \cdot 22$



**372.** Два туриста одновременно выехали с базы в противоположных направлениях. Какое расстояние будет между ними через 2 ч, если они движутся с одинаковой скоростью — 35 км/ч?



**373.** Найди число:

- половина которого равна 200;
- пятая часть которого равна 1600;
- седьмая часть которого равна 21 000.

**374.**  $37 \cdot 8006 - 7074 \cdot 28$        $37 \cdot (8006 - 7074) \cdot 28$



**375.** Рассмотрите записи и объясните вычисления.

$$\begin{array}{r} \times 326 \\ \times 68 \\ \hline 2608 \\ + 1956 \\ \hline 22168 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 326 \\ \times 168 \\ \hline 2608 \\ + 1956 \\ \hline 326 \\ \hline 54768 \end{array}$$

5



7

4



10



2+3

1



Что общего в произведениях? Чем они отличаются? Сколько неполных произведений в каждом?

**376.**  $87 \cdot 467$      $124 \cdot 327$      $704 \cdot 255$      $288 \cdot 888$

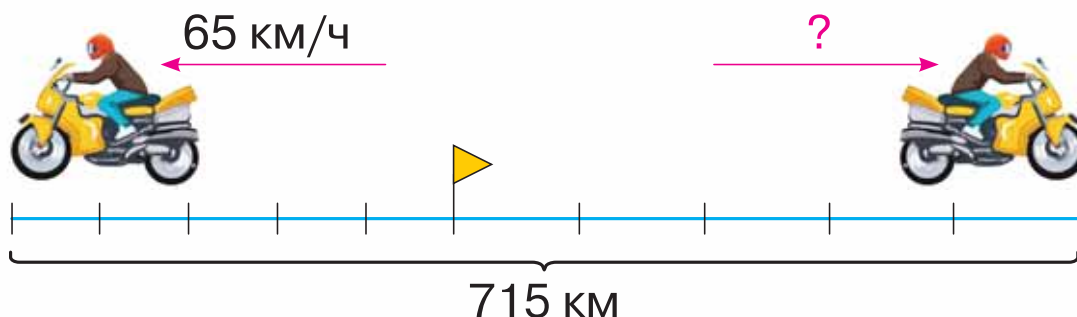
**377.** Составь задачи по таблице. Реши их.

Вид транспорта	Скорость	Время	Расстояние
Скорый поезд	?	3	540 км
Автомобиль	?	6	540 км
Автобус	?	9	540 км

У какого вида транспорта скорость наибольшая? Как зависит изменение скорости от изменения времени?

**378.** Из одного пункта одновременно в противоположных направлениях выехали два мотоциклиста. Через 5 ч расстояние между ними составляло 715 км. Найди скорость второго мотоциклиста, если скорость первого — 65 км/ч.

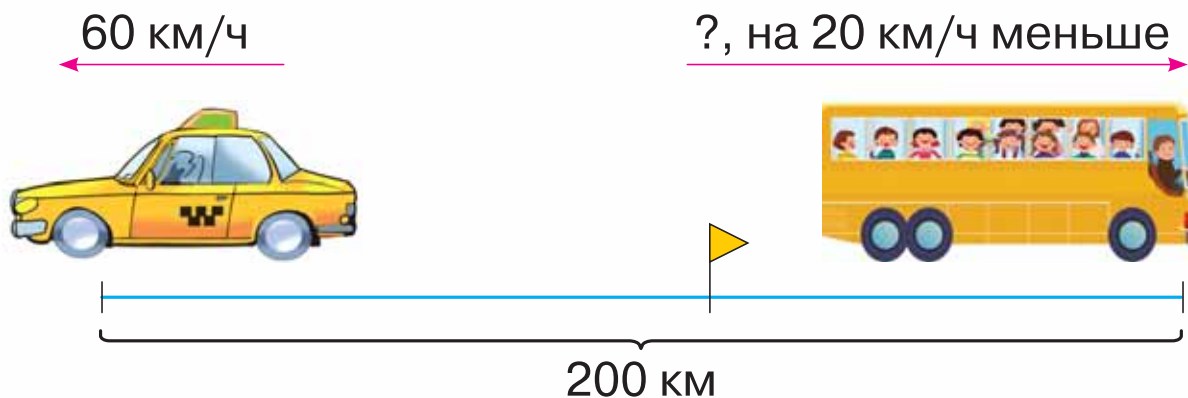
Объясни рисунок и реши задачу.





**379.** Такси движется со скоростью 60 км/ч, а автобус — на 20 км/ч медленнее. Через сколько часов расстояние между ними будет 200 км, если они выехали одновременно из одного пункта и движутся в противоположных направлениях?

Объясни рисунок и реши задачу.





 **380.** Из одного пункта одновременно в противоположных направлениях выехали два всадника. Через 3 ч расстояние между ними составляло 78 км. Найди скорость второго всадника, если скорость первого — 12 км/ч.

 **381.**  $24 \cdot 874 + 8012 \cdot 44 - 7002 \cdot 51$



**382.** Разложи на разрядные слагаемые каждое число.  
407, 1009, 2090, 107, 804.

**383.**  $6 \cdot 201$      $7 \cdot 305$      $3 \cdot 904$      $8 \cdot 505$

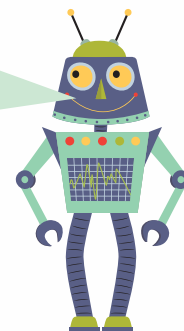


**384.** Рассмотрите, как вычисляли произведение  $125 \cdot 203$  устно и письменно.

$$125 \cdot 203 = 125 \cdot (200 + 3) = \\ = 125 \cdot 2 \cdot 100 + 125 \cdot 3 = 25\,000 + 375 = 25\,375$$

$$\begin{array}{r} \times 125 \\ 203 \\ \hline 375 \\ + 000 \\ 250 \\ \hline 25375 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 125 \\ 203 \\ \hline 375 \\ + 250 \\ \hline 25375 \end{array}$$

Обрати внимание на то, как записывают неполные произведения при наличии нолей в середине второго множителя.



5



7

4



10



$2+3$

1



**385.** Рассмотрим записи и объясни вычисления.

$$\begin{array}{r} \times 894 \\ 501 \\ \hline 894 \\ + 4470 \\ \hline 447894 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 705 \\ 907 \\ \hline 4935 \\ + 6345 \\ \hline 639435 \end{array}$$

**386.**  $493 \cdot 808$                        $789 \cdot 335 - 682 \cdot 305$

**387.** Найди значения выражения  $246 \cdot a$ , если  $a = 52$ ,  
 $a = 520$ ,  $a = 502$ .

**388.** 1) Прочитай задачи. Что в них общее, а что —  
различное?

- Два лыжника одновременно отправились из двух туристических баз **навстречу** друг другу и встретились через 2 ч. Один лыжник двигался со скоростью 14 км/ч, а другой — со скоростью 16 км/ч. Какое расстояние между туристическими базами?
- Два лыжника одновременно отправились с туристической базы в **противоположных направлениях**. Один лыжник двигался со скоростью 14 км/ч, а другой — со скоростью 16 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 ч?

2) Реши задачи. Сравни их решения.

3) Сделай вывод.

**389.** Два пешехода одновременно вышли из посёлка в разных направлениях. Один из них двигался со скоростью 6 км/ч, а другой — со скоростью 5 км/ч. Через сколько часов расстояние между ними составит 33 км?



**390.** Составь задачи по таблице. Реши их.

Длина	Ширина	Площадь
100 м	40 м	?
100 м	?	4000 м <sup>2</sup>
?	40 м	4000 м <sup>2</sup>

**391.** Площадь участка с картофелем равна 1260 м<sup>2</sup>, а участка с капустой — в 30 раз меньше. Какова площадь участка с капустой?



**392.** Высота окна равна 1 м 8 дм, а его ширина — 2 м 3 дм. Найди площадь окна.



**393.** Щенок и котёнок испугались друг друга и одновременно побежали в разные стороны. На каком расстоянии они будут друг от друга через 5 с, если щенок бежал со скоростью 7 м/с, а котёнок — со скоростью 4 м/с?



**394.** Найди число:

$\frac{3}{5}$  которого составляют 930;

$\frac{7}{9}$  которого составляют 1610;

$\frac{8}{13}$  которого составляют 2320;

$\frac{4}{7}$  которого составляют 1460.

**395.**  $15\,781 \cdot 19$        $217 \cdot 503$        $38 \cdot 1524 - 1200 \cdot 7$

**396.** Реши уравнения.

$$x : 47 = 525$$

$$7568 + c = 98 \cdot 88$$

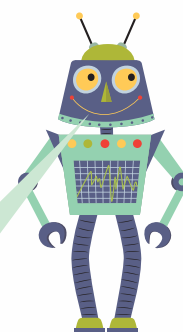
**397.** 1) Прочитай задачу. Рассмотрі её краткую запись в таблице.

Купили 5 кг мандаринов и 3 кг апельсинов по одинаковой цене. За покупку заплатили 280 грн. Сколько стоят мандарины? апельсины?

Название фруктов	Цена	Масса	Стоимость
Мандарины	Одинаковая	5 кг	} 280 грн
Апельсины		3 кг	


2) Реши задачу по данному плану.

- 1) Сколько килограммов фруктов купили?
- 2) Какая цена 1 кг фруктов?
- 3) Какая стоимость мандаринов?
- 4) Какая стоимость апельсинов?



Это задача на пропорциональное деление. Такие задачи решают путём приведения к единице.

**398.** Маша купила два платья для куклы, а Ира — три. За все платья они заплатили 150 грн. Сколько гривен заплатила Маша, а сколько — Лена, если цена на все платья была одинаковой?

 **399.** Начерти квадрат со стороной 3 см. Найди его периметр и площадь. Как изменятся периметр и площадь квадрата, если его сторону увеличить в два раза?

**400.** Огород разбили на два прямоугольных участка одинаковой длины. Ширина первого участка

равна 8 м, а его площадь — 400 м<sup>2</sup>. Чему равна площадь второго участка, если его ширина в 2 раза больше, чем ширина первого?



**401.** 1) Прочитай задачу. Рассмотрите её краткую запись в таблице.

С одного участка собрали 4 мешка картофеля, а со второго — 6 мешков. Масса всего картофеля составляет 420 кг. Какова масса картофеля, собранного с каждого участка?

Участок	Масса картофеля в одном мешке	Количество мешков	Общая масса картофеля
I	Одинаковая	4	} 420 кг
II		6	

2) Реши задачу по данному плану.

- 1) Сколько всего мешков собрали?
- 2) Какая масса картофеля в одном мешке?
- 3) Сколько килограммов картофеля собрали с первого участка?
- 4) Сколько килограммов картофеля собрали со второго участка?



**402.** Реши уравнения.

$$c \cdot 30 = 4800$$

$$a : 39 = 1067$$



**403.** Округли до десятков каждое из чисел.

15, 43, 97, 51, 82, 33, 29.

**404.** Вычисли способом последовательного деления.

$$910 : (10 \cdot 7) \quad 5700 : (10 \cdot 3) \quad 2700 : (3 \cdot 100)$$



**405.** Вычисли с объяснением.

$$240 : 30 \quad 420 : 20 \quad 630 : 70 \quad 840 : 40$$

**406.** Рассмотрите, как вычисляли частное  $828 : 92$  в столбик. Прочитай, как по-разному рассуждали, находя это частное.

**I способ:** применяем правило деления числа на произведение.

$$\begin{array}{r} 82892 \\ - 82892 \\ \hline 0 \end{array}$$

Чтобы подобрать частные, сначала округлим делитель и получим 90. Затем поделим 828 на 90. Для этого достаточно поделить 828 на 10, будет 82. Поделим число 82 на 9, будет 9. Это число не окончательное, а пробное, потому что нужно было поделить 828 на 92, а не на 90. Его нужно проверить. Умножим 9 на 92, будет 828. Значит, число 9 подобрано правильно.

**II способ:** применим способ поразрядного деления.

Чтобы подобрать число частного, определяем количество десятков в делимом и делителе: в делимом — 82 десятка, в делителе — 9 десятков. Поделим 82 десятка на 9 десятков, будет 9. Число 9 — пробное. Его нужно проверить. Умножим 9 на 92, будет 828. Значит, число 9 подобрано правильно.

**407.** Выполни деление. Проверь умножением.

$$392 : 56 \quad 125 : 25 \quad 568 : 71 \quad 376 : 94$$

**408.**  $800 - 117 : 13$                        $(108 : 27) \cdot 25 - 100$

$$(32 \cdot 21) : 6 + 209 \quad 37 \cdot (238 : 34) + 403$$



**409.** На стройку привезли 600 кг краски в одинаковых вёдрах. Белой краски было 28 вёдер, а голубой — 12. Сколько килограммов белой и сколько килограммов голубой краски привезли на стройку?

**410.** Прочитай задачу. Рассмотрй её краткую запись в таблице. Реши задачу.

Автотуристы путешествовали два дня. В первый день они были в пути 5 ч, а во второй — на 2 ч больше. Всего автотуристы проехали 720 км. Какое расстояние они преодолевали каждый день, если ехали с одинаковой скоростью?

День путешествия	Скорость	Время	Расстояние
I	Одинаковая	5 ч	? } 720 км ?
II		?, на 2 ч больше	



**411.** В первый день на фабрике сшили 40 одинаковых костюмов, а во второй — 50 таких же костюмов. На их пошив пошло 360 м ткани. Сколько метров ткани использовали на пошив костюмов ежедневно?



**412.** Выполни деление. Проверь умножением.

$$488 : 61 \quad 416 : 52 \quad 496 : 62 \quad 639 : 71$$



**413.** Выполни деление с остатком. Проверь по образцу.

$$450 : 100 \quad 47 : 9 \quad 70 : 30 \quad 25 : 12 \quad 345 : 10$$

**Образец:**  $450 : 100 = 4$  (ост. 50)

$$4 \cdot 100 + 50 = 450$$

5



7

4



10



2+3

1



**414.** Рассмотрим, как выполняли деление с остатком на двузначное число.

$$\begin{array}{r} 27052 \\ - 2605 \\ \hline 10 \text{ (ост.)} \end{array}$$

В числе 270 имеется 27 десятков, а в числе 52 — 5 десятков. В 27 десятках по 5 десятков содержится 5 раз. Рассмотрим число 5: умножим число 52 на 5, будет 260. Найдём разность:  $270 - 260 = 10$ . Остаток меньше делителя. Значит, число 5 подобрано правильно.

**415.** Найди частное и остаток. Проверь.

$$\begin{array}{llll} 623 : 76 & 146 : 34 & 280 : 45 & 330 : 63 \\ 460 : 74 & 540 : 67 & 361 : 47 & 240 : 46 \end{array}$$

**416.** Рассмотрим, как находили частное  $2982 : 14$ , и прочитай объяснение.

Первое неполное делимое — 29 сотен. Значит, первая цифра частного будет обозначать сотни. Поэтому всего в частном будет три цифры.

$$\begin{array}{r} 2982 \overline{) 14} \\ \underline{28} \phantom{00} \\ 18 \phantom{00} \\ \underline{14} \phantom{00} \\ 42 \phantom{00} \\ \underline{42} \phantom{00} \\ 0 \end{array}$$

Узнаём, сколько сотен будет в частном: поделим 29 на 14. В числе 29 по 14 содержится 2 раза. Первой цифрой частного будет 2.

Узнаём, сколько сотен поделили: умножим 2 на 14, будет 28.

Узнаём, сколько сотен осталось поделить: из 29 вычтем 28, будет 1. Число 1 не поделится на 14, значит, цифру сотен выбрали правильно.

Образуем второе неполное делимое: 1 сотня — это 10 десятков и ещё 8 десятков; итого — 18 десятков. Узнаём, сколько десятков будет в



частном: поделим 18 на 14, будет 1. Рассмотрим число 1. Узнаём, сколько десятков поделили: умножим 1 на 14, будет 14.

Узнаём, сколько десятков осталось поделить: из числа 18 вычтем 14, будет 4. Число 4 не делится на 14. Значит, цифру десятков выбрали правильно.

Образуем третье неполное делимое: 4 десятка — это 40 единиц и ещё 2 единицы, итого — 42 единицы.

**Продолжи объяснение самостоятельно.**



**417.** Проверь, правильно ли выполнили вычисления.

$$\begin{array}{r} 6071 \overline{)13} \\ \underline{52} \phantom{00} \\ 87 \\ \underline{78} \\ 91 \\ \underline{91} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30452 \overline{)23} \\ \underline{23} \phantom{0000} \\ 74 \\ \underline{69} \\ 55 \\ \underline{46} \\ 92 \\ \underline{92} \\ 0 \end{array}$$

**418.** Выполни деление. Проверь умножением.

$2832 : 12$

$29\ 666 : 14$

$68\ 224 : 32$

$8625 : 25$

$81\ 408 : 53$

$916\ 115 : 43$

**419.** 1) Прочитай задачи. Рассмотрите их краткие записи.

- Две бригады расфасовали 3 т яблок. Первая бригада работала 5 ч, а вторая — на 2 ч больше. Сколько килограммов яблок расфасовала каждая бригада?



Бригада	Производительность труда	Время работы	Общая масса яблок
I	Одинаковая	5 ч	$\left. \begin{matrix} ? \\ ? \end{matrix} \right\} 3 \text{ т}$
II		?, на 2 ч больше	

- Лыжники прошли расстояние, равное 84 км. До привала они шли 4 ч, а после привала — на 1 ч меньше. Какое расстояние они прошли до привала, а какое — после привала?

Этапы движения	Скорость	Время	Расстояние
До привала	Одинаковая	4 ч	$\left. \begin{matrix} ? \\ ? \end{matrix} \right\} 84 \text{ км}$
После привала		?, на 1 ч меньше	

## 2) Реши задачи. Сравни их решения.



- 420.** В супермаркет привезли 9 контейнеров с картофелем, а с морковью — на 3 контейнера меньше. Всего привезли 12 ц овощей. Сколько килограммов картофеля и сколько килограммов моркови привезли?

Овощи	Масса овощей в одном контейнере	Количество контейнеров	Общая масса овощей
Картофель	Одинаковая	9	$\left. \begin{matrix} ? \\ ? \end{matrix} \right\} 12 \text{ ц}$
Морковь		?, на 3 меньше	



**421.** Найди частное и остаток. Проверь.

$460 : 74$

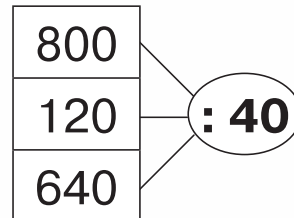
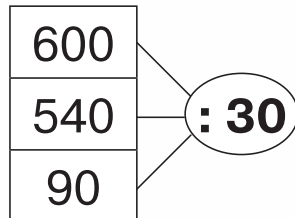
$540 : 67$

$361 : 47$

$240 : 46$



**422.** Составь выражения по схемам и вычисли их значения.



**423.** Округли до десятков каждое из чисел.

43, 19, 51, 89, 92, 34.

**424.** Найди частное методом подбора.

$105 : 35$

$92 : 46$

$180 : 45$

$148 : 37$

**425.** Рассмотрим, как находили частное  $41\ 528 : 58$ .

Первое неполное делимое составляет 415 сотен. Значит, в частном будет 3 цифры. Нужно поделить 415 сотен на 58. Округлим число 58 до 60. Если 415 поделить на 60, получим приблизительно 7.

Узнаем, сколько сотен поделили: умножим 7 на 58, будет 406. Узнаем, сколько сотен осталось поделить: из 415 вычтем 406, будет 9. Число 9 не делится на 58. Значит, число сотен подобрано правильно.

Второе неполное делимое — 92 десятка. Нужно поделить 92 десятка на 58.

Продолжи объяснение самостоятельно.

Найди число единиц методом подбора.

$$\begin{array}{r} 41528 \overline{) 58} \\ \underline{- 406} \phantom{0} \\ 92 \\ \underline{- 58} \\ 348 \\ \underline{- 348} \\ 0 \end{array}$$

5



7

4



10



2+3

1

**426.** Проверь начало вычислений и закончи деление.

$$\begin{array}{r} 3456 \overline{)54} \\ - 324 \overline{)64} \\ \hline 216 \\ - 216 \\ \hline 0 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 20026 \overline{)34} \\ - 170 \overline{)58.} \\ \hline 302 \\ - 272 \\ \hline 306 \\ \dots \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 33994 \overline{)46} \\ - 322 \overline{)7..} \\ \hline 179 \\ \dots \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 17696 \overline{)28} \\ - 168 \overline{)6..} \\ \hline \dots \end{array}$$

**427.** Выполни деление. Проверь умножением.

$14\ 784 : 16$

$11\ 610 : 18$

$254\ 306 : 26$

$239\ 686 : 37$

**428.** Во сколько раз разность чисел 57 560 и 12 632 больше, чем число 39?

**429.** Маша и Андрей вышли из спортивного клуба и разошлись в противоположные стороны. Через 5 мин расстояние между ними составляло 870 м. Определи скорость Маши, если Андрей двигался со скоростью 90 м/мин.



**430.** Телёнок и козлёнок бежали навстречу друг другу через лужок, длина которого составляет 720 м, и встретились через 3 мин. Найди скорость козлёнка, если известно, что телёнок бежал со скоростью 120 м/мин.



**431.**  $70\ 448 : 56$        $74\ 222 : 59$        $19\ 688 : 23$



**432.** Округли до десятков каждое число.

67, 92, 89, 34, 71, 18.

**433.** Найди частное методом подбора.

$72 : 24$

$141 : 47$

$128 : 16$

$87 : 29$



- 434.** 1) Рассмотрим, как выполняли деление с остатком. Как определяли количество цифр в частном? Почему в частном нужно записать 0?

$$\begin{array}{r} 396 \overline{) 13} \\ - 39 \overline{) 30} \\ \hline 6 \text{ (ост.)} \end{array}$$

2) Проверь.

- 435.** Выполни деление с остатком и проверь.

$4621 : 23$

$155\,816 : 41$

$116\,825 : 73$



- 436.** Объясни, как выполняли деление на двузначное число.

$$\begin{array}{r} 334500 \overline{) 75} \\ - 300 \overline{) 4460} \\ \hline 345 \\ - 300 \\ \hline 450 \\ - 450 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8750 \overline{) 35} \\ - 70 \overline{) 250} \\ \hline 175 \\ - 175 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463600 \overline{) 19} \\ - 38 \overline{) 24400} \\ \hline 83 \\ - 76 \\ \hline 76 \\ - 76 \\ \hline 0 \end{array}$$

Выполни задание для каждого случая вычисления.

1) Расскажи, как определили, сколько цифр будет в частном.

2) Назови первое неполное делимое; расскажи, как нашли первую цифру частного.

3) Назови второе неполное делимое; расскажи, как нашли вторую цифру частного.

4) Назови третье неполное делимое; расскажи, как нашли третью цифру частного.

Продолжи объяснение до конца для каждого вычисления.

**437.** Выполни деление. Проверь умножением.

$63\ 960 : 52$

$52\ 500 : 21$

$268\ 800 : 64$

**438.** За книгу и блокнот мальчик заплатил 178 грн. Девочка за такую же книгу и два блокнота заплатила 273 грн. Найди цену книги и цену блокнота.



**439.** Три одинаковые бригады рабочих за 5 дней проложили 1 км 770 м шоссе. Сколько метров шоссе проложит одна бригада за 2 дня?

**440.** Две бригады рабочих за 3 ч работы собрали в саду 2 т 220 кг груш. Какую массу груш соберёт одна бригада за рабочий день (8 ч)?



**441.** Выполни деление. Проверь умножением.

$87\ 278 : 34$

$80\ 520 : 66$

$279\ 000 : 45$

**442.** Запиши выражения и вычисли их значения.

- Сумму чисел 2290 и 2650 уменьшить в 19 раз.
- Частное числа 338 000 и разности чисел 100 и 35.
- Произведение разности чисел 1000 и 467 и числа 56.

**443.** Рассмотрим, как находили частное  $2842 : 14$  устно и письменно.

$$2842 : 14 = (2800 + 42) : 14 = 2800 : 14 + 42 : 14 = 200 + 3 = 203$$

Определяем количество цифр в частном. Первое неполное делимое — 28 сотен. Значит, в частном должно быть три цифры. Найдём первую цифру частного. 28 сотен делим на 14, будет 2 сотни.

$$\begin{array}{r} 2842 \overline{) 2842} \\ \underline{28} \phantom{00} \\ 42 \phantom{0} \\ \underline{42} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \end{array}$$

Все сотни поделены:  $2 \cdot 14 = 28$ . Найдём вторую цифру частного. Делением 4 десятков на 14 нельзя получить десятков. Значит, в частном на месте десятков пишем ноль.

Найдём третью цифру частного. 4 десятка и 2 единицы составляют 42 единицы. Поделим 42 на 14, будет 3.  $3 \cdot 14 = 42$ . Значит, цифра 3 частного подобрана правильно.



**444.** Объясни, как выполняли деление.

$$\begin{array}{r} 840 \overline{) 28} \\ \underline{84} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18662 \overline{) 62} \\ \underline{186} \phantom{00} \\ 62 \phantom{0} \\ \underline{62} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39078 \overline{) 13} \\ \underline{39} \phantom{000} \\ 78 \phantom{0} \\ \underline{78} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

**445.** Заверши вычисления. Объясни, как в частном получили ноли. Проверь умножением.

$$\begin{array}{r} 22050 \overline{) 21} \\ \underline{21} \phantom{00} \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52320 \overline{) 48} \\ \underline{48} \phantom{00} \\ \dots \end{array}$$

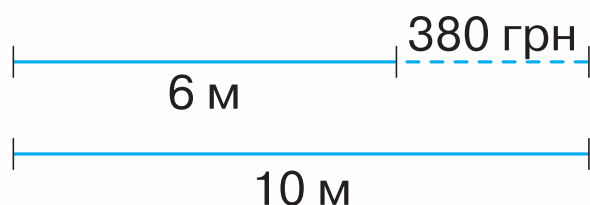
$$\begin{array}{r} 49080 \overline{) 12} \\ \underline{48} \phantom{00} \\ \dots \end{array}$$



**446.** Портниха купила два отреза ткани: один — длиной 6 м, а второй — длиной 10 м. За второй отрез она заплатила на 380 грн больше, чем за первый. Какова стоимость каждого отреза ткани, если цена за 1 м — одинаковая?

Рассмотри две краткие записи задачи и реши её по данному плану.

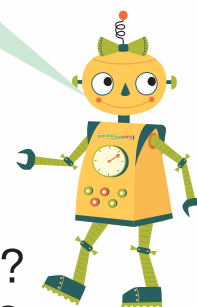
Ткань	Длина	Цена	Стоимость
I отрез	6 м	Одинаковая	?
II отрез	10 м		?, на 380 грн больше



Это задача на нахождение неизвестного по двум разностям.

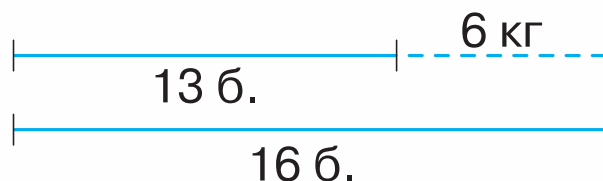
### План решения

- 1) На сколько больше метров ткани во втором отрезе?
- 2) Какая цена 1 м ткани?
- 3) Какая стоимость первого отреза ткани?
- 4) Какая стоимость второго отреза ткани?



**447.** 1) Прочитай задачу. Рассмотри её краткую запись.

Бабушка законсервировала 13 банок огурцов и 16 таких же банок помидоров. Помидоров она законсервировала на 6 кг больше, чем огурцов. Сколько килограммов помидоров и сколько килограммов огурцов законсервировала бабушка?



2) Почему такой вид задач называют задачами на нахождение неизвестного по двум разностям? Какая разность дана в условии задачи? Какую разность можно найти по данным задачи?

3) **Реши задачу.**



**448.** В первый автомобиль залили 25 л бензина, а во второй — 38 л такого же бензина. Водитель второго автомобиля заплатил на 338 грн больше, чем водитель первого. Сколько гривен заплатил за бензин каждый водитель?



**449.** Выполни деление. Проверь умножением.

$$3456 : 32$$

$$6447 : 21$$

$$38\,592 : 64$$



**450.** Запиши дроби в порядке их увеличения.

$$\frac{1}{9}, \frac{8}{9}, \frac{4}{9}, \frac{7}{9}, \frac{3}{9}$$

**451.** Найди:  $\frac{6}{7}$  числа 28 182;

$\frac{2}{7}$  числа 7511;

$\frac{5}{8}$  числа 271 280;

$\frac{1}{12}$  числа 1500.

**452.** Закончи вычисления. Объясни, как в частном получили ноли. Проверь умножением.

$$\begin{array}{r} 2436 \overline{)12} \\ \underline{24} \phantom{00} \\ 203 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 124640 \overline{)41} \\ \underline{123} \phantom{00} \\ 3040 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 186651 \overline{)93} \\ \underline{186} \phantom{00} \\ 2007 \end{array}$$

...

...

...



**453.** Определи, сколько цифр должно быть в каждом частном. Выполни деление и проверь умножением.

$$1876 : 2 \quad 584 : 4 \quad 6363 : 63 \quad 15\,015 : 15$$

**454.** Рассмотрим, как выполняли деление именованных чисел.

$$27 \text{ грн} : 15 = 1 \text{ грн } 80 \text{ коп.}$$

$$27 \text{ грн} = 2700 \text{ коп.}$$

$$7 \text{ м } 44 \text{ см} : 2 \text{ дм } 4 \text{ см} = 31$$

$$7 \text{ м } 44 \text{ см} = 744 \text{ см}$$

$$2 \text{ дм } 4 \text{ см} = 24 \text{ см}$$

$$\begin{array}{r} 2700 \overline{) 15} \\ \underline{15} \phantom{00} \\ 120 \\ \underline{120} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 180 \text{ (коп.)} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 744 \overline{) 24} \\ \underline{72} \phantom{0} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

$$180 \text{ коп.} = 1 \text{ грн } 80 \text{ коп.}$$

**455.** Выполни деление и проверь умножением.

$$48 \text{ м } 8 \text{ дм} : 61 \text{ дм}$$

$$12 \text{ кг } 265 \text{ г} : 55 \text{ г}$$

$$45 \text{ см } 6 \text{ мм} : 2 \text{ см } 4 \text{ мм}$$

$$10 \text{ м } 260 \text{ см} : 2 \text{ м } 70 \text{ см}$$

**456.** На швейной фабрике пошили 314 женских халатов из махровой ткани и 358 таких же халатов из велюра. Велюра использовали на 132 м больше. Сколько метров ткани каждого вида использовали?

**457.** Два автомобиля возили зерно с поля в зернохранилище. Первый автомобиль сделал 3 рейса, а второй — 5. Вторым автомобиль перевёз на 9 т зерна больше, чем первый. Какую массу зерна перевёз каждый автомобиль в отдельности, если за каждый рейс они перевозили одинаковую массу зерна?





**458.** В магазине в первый день продали 21 пенал, а во второй — 18 таких же пеналов. В первый день за пеналы получили на 384 грн больше, чем во второй. Сколько гривен получили за пеналы в каждый из дней?



**459.**  $23\ 138 : 23$        $84\ 042 : 21$        $65\ \text{грн}\ 70\ \text{коп.} : 30$   
 $19\ 264 : 64$        $20\ 852 : 52$        $124\ \text{грн} : 80$



**460.** Запиши время в меньших единицах измерения.

$3\ \text{ч} = \square\ \text{мин}$        $10\ \text{мин}\ 15\ \text{с} = \square\ \text{с}$   
 $5\ \text{мин} = \square\ \text{с}$        $2\ \text{суток}\ 5\ \text{ч} = \square\ \text{ч}$

**461.** Вычисли:

$\frac{1}{12}$  суток;  $\frac{1}{12}$  часа;  $\frac{1}{12}$  минуты;  
 $\frac{5}{6}$  минуты;  $\frac{5}{6}$  часа;  $\frac{5}{6}$  суток.

**462.** Рассмотрите, как преобразуют время из меньших единиц измерения в бóльшие.

$264\ \text{ч} = 11\ \text{суток}$	$876\ \text{с} = 14\ \text{мин}\ 36\ \text{с}$
$1\ \text{сутки} = 24\ \text{ч}$	$1\ \text{мин} = 60\ \text{с}$
$\begin{array}{r} 264 \overline{) 24} \\ \underline{24} \phantom{00} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 876 \overline{) 60} \\ \underline{60} \phantom{00} \\ 276 \\ \underline{240} \\ 36 \end{array}$
11 (суток)	14 (мин)
	36 (с)

**463.** Запиши время в указанных единицах времени:

- 1) в секундах: 15 мин 40 с, 65 мин, 2 ч;
- 2) в минутах: 1500 с, 960 с, 7 ч 20 мин;
- 3) в часах: 4 суток, 7 суток, 780 мин.



**464.** Двигаясь с одинаковой скоростью, в первый день туристы пробыли в пути 5 ч, а во второй — 7 ч. Сколько километров проходили туристы ежедневно, если во второй день они прошли на 12 км больше, чем в первый?

**465.** В магазине было 120 листов цветной бумаги. Лида купила  $\frac{1}{5}$  этих листов, а Ирина —  $\frac{1}{4}$ . Лида заплатила за бумагу на 12 грн меньше, чем Ирина. Определи цену одного листа бумаги.

**466.**  $48\ 288 : 12$     $48\ 024 : 24$     $48\ 448 : 16$     $57\ 288 : 44$

**467.** Сад имеет форму прямоугольника со сторонами 80 м и 24 м. Половина всей площади сада засажена яблонями. Для каждой яблони отведён участок площадью  $12\text{ м}^2$ . Сколько яблонь растёт в саду?



**468.** В киоске до обеда продали 45 батончиков, а после обеда — 60 батончиков. После обеда получили за батончики на 210 грн больше, чем до обеда. Сколько гривен получили за батончики до обеда и после обеда по отдельности?



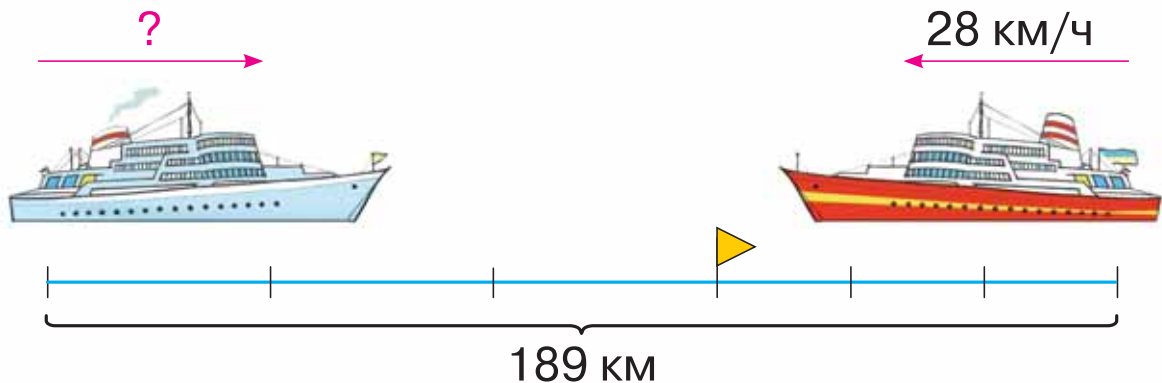
**469.**  $3\text{ ч } 20\text{ мин} : 40\text{ мин}$                        $10\text{ мин } 40\text{ с} : 20$



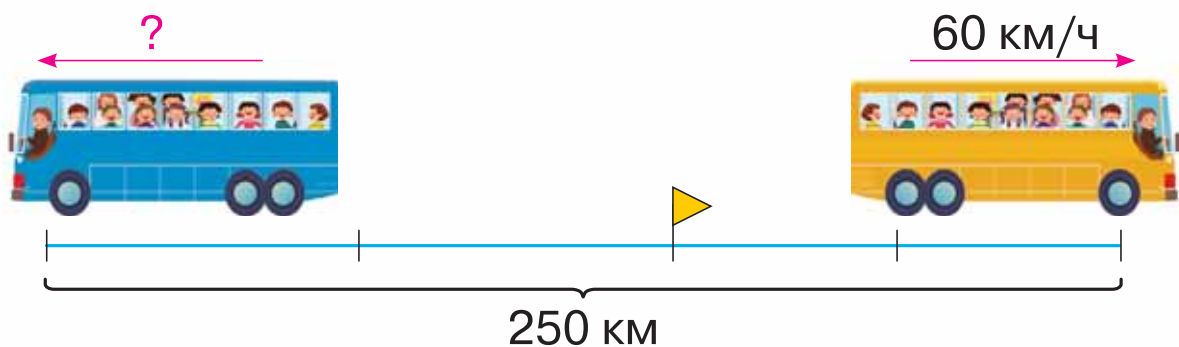
**470.** 1) Расстояние, равное 50 см, муравей преодолел за 10 с. Какова скорость муравья?  
2) Озеро находится на расстоянии 3 км от села. Рыбаки преодолели это расстояние за 30 мин. С какой скоростью шли рыбаки?

471. 1) Прочитай задачи.

- От двух причалов, расстояние между которыми равно 189 км, одновременно **навстречу** друг другу отправились два теплохода. Встретились они через 3 ч. Какова скорость первого теплохода, если скорость второго составляет 28 км/ч?



- С автовокзала одновременно **в противоположных направлениях** выехали два автобуса. Через 2 ч расстояние между ними было равно 250 км. Какова скорость второго автобуса, если скорость первого составляла 60 км/ч?



- Виктор и Евгений бежали **наперегонки** на коньках с одного и того же места. Через 10 с Евгений обогнал Виктора на 20 м. С какой скоростью бежал Виктор, если скорость Евгения составляла 5 м/с?

**наперегонки** —  
наввпередки

5



7

4

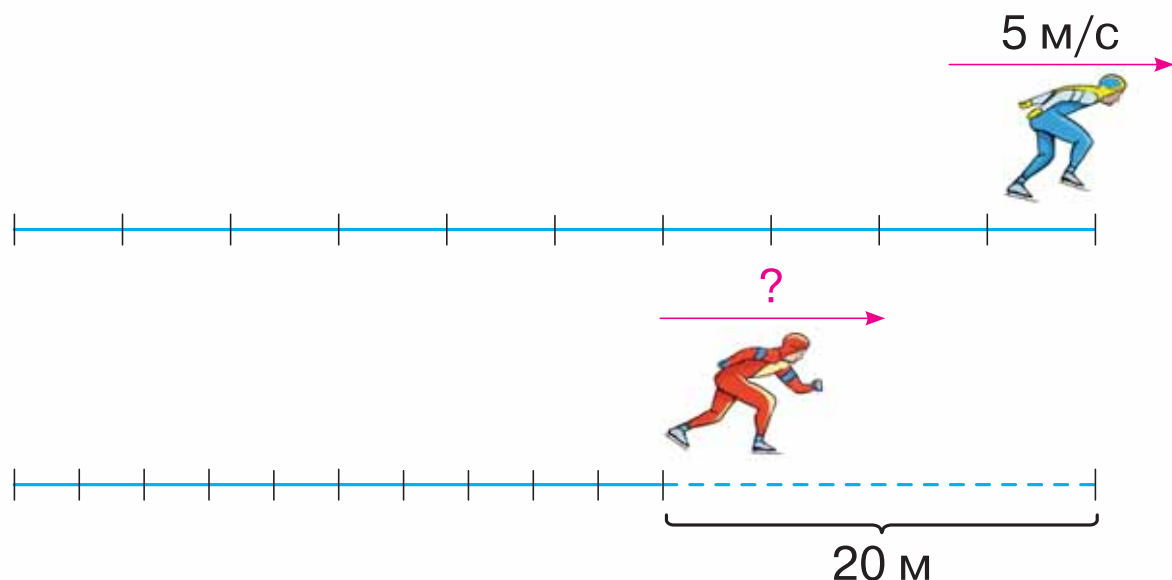


10



2+3

1



2) В каких направлениях происходило движение в каждом случае? Объясни выделенные слова. В каком направлении бежали мальчики?

3) Расскажи план решения первой и второй задачи.

4) Реши третью задачу по данному плану.

### План решения

1) Какое расстояние пробежал Евгений за 10 с?

2) Какое расстояние пробежал Виктор за 10 с?

3) Какая скорость Виктора?

**472.** Реши уравнения.

$$b : 83 = 894$$

$$y - 548 = 105 \cdot 62$$

★ **473.** Реши задачу, составив уравнение.

Если на каждой странице размещать 32 строки, то весь текст займёт 52 страницы. Сколько страниц займёт этот текст, если на каждой странице размещать 26 строк?

**474.** Запиши три решения неравенства  $x \cdot 36 < 200$ .

**475.** Начерти круг с центром в точке  $O$  и радиусом 2 см 5 мм. Проведи в круге диаметр.





**476.** Таня и Лена живут в противоположных направлениях от школы. Найди расстояние между их домами, если известно, что они идут с одинаковой скоростью — 65 м/мин, и Лена добирается до своего дома за 12 мин, а Таня — за 9 мин.



**477.** Реши уравнения.

$$49 \cdot a = 6125$$

$$d + 3467 = 1008 \cdot 36$$



**478.** Округли до сотен каждое число.

511, 725, 399, 808, 613, 222.

**479.** Ознакомься со способами деления на трёхзначное число.

Нужно поделить 954 на 318.

Делимое и делитель — трёхзначные числа. 9 с. > 3 с., значит, в частном будет одна цифра.

### I способ

Чтобы подобрать цифру частного, округлим делитель до сотен. Получим 300 и поделим 954 на 300. Получим приблизительное частное 3. Число 3 — пробное. Его нужно проверить, потому что нужно было делить 954 на 318, а не на 300. Умножим 318 на 3, получим 954. Значит, число 3 подобрано правильно.

	9	5	4	3	1	8
-	9	5	4	3		
				0		

### II способ

Чтобы подобрать цифру частного, достаточно поделить 9 сотен на 3 сотни, будет 3. Проверим: умножим 3 на 318, будет 954. Значит, число 3 подобрано правильно.

5



7

4



10



2+3

1



**480.** Выполни деление с объяснением.

$$424 : 106 \quad 548 : 137 \quad 744 : 248 \quad 735 : 245$$

**481.** Найди частное и остаток.

$$639 : 34 \quad 554 : 125 \quad 900 : 225 \quad 736 : 310$$



**482.** Рассмотрим, как выполняли деление. Сколько цифр имеется в каждом делимом? в делителе? в частном? Как определить количество цифр в частном?

$$\begin{array}{r} 3283 \overline{)469} \\ \underline{3283} \phantom{7} \\ 0 \end{array}$$

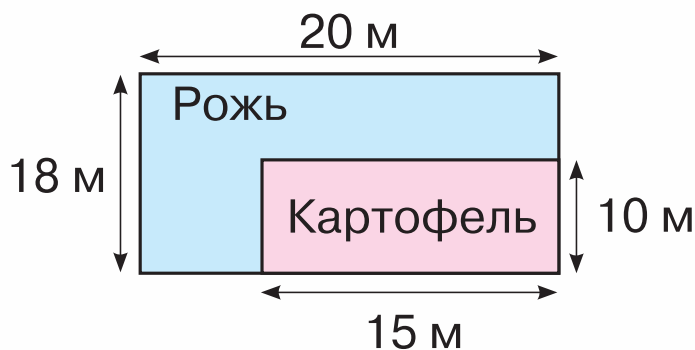
$$\begin{array}{r} 2168 \overline{)271} \\ \underline{2168} \phantom{8} \\ 0 \end{array}$$

**483.**  $5808 : 726$        $5616 : 624$        $3283 : 469$   
 $2925 : 325$        $1001 : 143$        $1784 : 223$

**484.** Первый насос откачивает из бассейна 315 л за 1 мин, а второй — 135 л за 1 мин. За сколько минут эти насосы откачают 18 000 л воды, если будут работать вместе?

**485.** Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 6 см. Закрась  $\frac{1}{2}$  прямоугольника. Какая площадь закрашенной части?

**486.** По плану школьного опытного участка вычисли площади, отведённые для ржи и картофеля.





**487.** Бабушка лепит 24 вареника за 12 мин, а её внучка — 10 вареников за 10 мин. За сколько минут они вместе слепят 30 вареников?



**488.**  $10\ 008 \cdot 47$   
 $357\ 348 : 97$

$56\ 300 : 4 - 17\ 442 : 51$   
 $64\ 309 : 7 + 1109 \cdot 59 - 8048$



**489.** Найди:

$\frac{2}{3}$  числа 4128,  $\frac{7}{10}$  числа 3800,  $\frac{2}{15}$  числа 63 450.

**490.** Рассмотрю начало каждого вычисления. Сколько цифр в частном? Как это определить? Закончи вычисления.

$$\begin{array}{r} 9858 \overline{)318} \\ \underline{954} \phantom{0} \\ 318 \\ \underline{\phantom{000}} \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7595 \overline{)217} \\ \underline{651} \phantom{0} \\ 1085 \\ \underline{\phantom{0000}} \\ \dots \end{array}$$

**491.**  $9890 : 215$

$17\ 940 : 345$

$12\ 444 : 183$

$468\ 720 : 744$

$226\ 180 : 526$

$263\ 344 : 436$

**492.**  $12\ 041 - 84 \cdot x = 11\ 705$

$37 \cdot x + 4785 = 7079$



**493.** Мотоциклист движется со скоростью 72 км/ч, а велосипедист — со скоростью 250 м/мин. У кого из них скорость больше? На сколько метров в минуту больше?

**494.** Космическая ракета за 5 с преодолевает путь длиной 40 км, а пассажирский самолёт за 8 с — путь длиной 128 м. Во сколько раз скорость ракеты больше скорости самолёта?



**495.** По данным таблицы составь задачи. Реши их с помощью уравнения.

Длина	Ширина	Площадь
?	9 м	117 м <sup>2</sup>
13 м	?	117 м <sup>2</sup>

**496.** Ширина стадиона прямоугольной формы — 95 м, а его длина — на 20 м больше.  $\frac{2}{5}$  площади стадиона занимает футбольное поле, а остальную — площадки для занятий другими видами спорта. Какую площадь занимают эти площадки?



**497.** За 3 ч вертолёт пролетает расстояние, равное 630 км, а пассажирский самолёт — 2520 км. Во сколько раз скорость самолёта больше скорости вертолёта?



**498.** Найди число, если:

его  $\frac{3}{7}$  составляют 1530; его  $\frac{4}{9}$  составляют 488;

его  $\frac{1}{20}$  составляет 20; его  $\frac{5}{11}$  составляют 500.



**499.** Найди  $\frac{2}{7}$  числа 21,  $\frac{3}{10}$  числа 500,  $\frac{8}{15}$  числа 150,

$\frac{1}{2}$  числа 3000,  $\frac{2}{5}$  числа 5,  $\frac{9}{11}$  числа 55.

**500.** Первое число равно 1620, второе — составляет  $\frac{3}{4}$  первого, а третье —  $\frac{4}{5}$  суммы первого и второго чисел. Найди сумму этих чисел.





**501.** Если посеять сухие семена, то всходы арбузов появляются через 12 дней, что составляет  $\frac{2}{3}$  времени, необходимого для всхода моркови. Для всхода помидоров требуется  $\frac{4}{9}$  времени, необходимого для всхода моркови. Через сколько дней после посева появляются всходы моркови и помидоров?

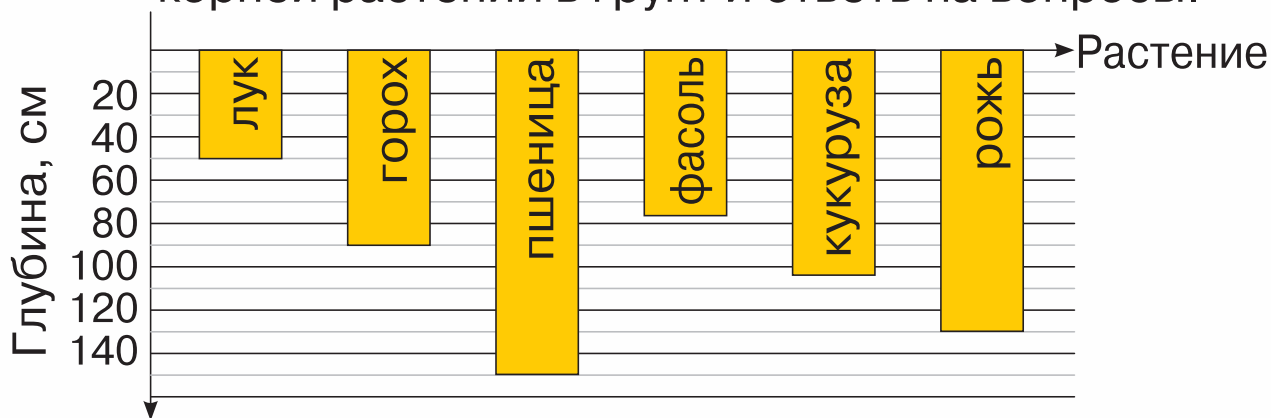
**502.**  $1863 : 27$        $1863 : 207$        $3198 - 1353 : 123$   
 $1863 \cdot 27$        $1863 \cdot 207$        $(3198 - 1353) : 123$

**503.** Выполни действия с именованными числами.  
 $171 \text{ грн } 60 \text{ коп.} : 7 \text{ грн } 80 \text{ коп.}$        $7 \text{ км} : 500 \text{ м}$   
 $44 \text{ грн } 50 \text{ коп.} \cdot 20$        $5 \text{ т } 430 \text{ кг} \cdot 7$

**504.** Запиши пять решений неравенства  
 $2308 - y > 2299.$

 **505.** Иван купил 10 одинаковых рыболовных крючков, а Павел — 8 таких крючков. К ним присоединилась Аня, и они поделили все крючки поровну. Аня вернула им 72 грн. Сколько гривен из этой суммы получит Иван, а сколько — Павел?

 **506.** Рассмотрите диаграмму глубины проникновения корней растений в грунт и ответьте на вопросы.



У каких растений корни проникают глубже, чем у кукурузы?

На сколько сантиметров глубже проникают в грунт корни ржи, чем корни гороха?

Во сколько раз глубже проникают в грунт корни пшеницы, чем корни лука?



**507. Выполните проект.** Из справочников и энциклопедий узнайте о глубине проникновения в грунт корней деревьев. Постройте диаграмму коллективно.



**508.** В цветочный магазин привезли 150 роз. Из них сделали букеты. Каждый букет состоял из 6 розовых и 9 белых роз. Сколько всего розовых и сколько всего белых роз привезли?



**509.** Выполни действия с именованными числами.

$$2924 \text{ грн} : 86 \text{ грн}$$

$$825 \text{ м} \cdot 6$$

$$1050 \text{ л} : 25 \text{ л}$$

$$675 \text{ г} \cdot 8$$



**510.** Округли до сотен каждое число.

105, 709, 432, 988, 879, 912.

**511.**  $4389 : 231$        $33\,372 : 324$        $84\,018 : 402$

**512.**  $507 \cdot 47 - 22\,984$        $174\,348 : 87 \cdot 5 - 9786$

**513.**  $y + 8006 = 22 \cdot 405$        $d - 48 \cdot 204 = 5065$

**514.** Никита открыл кран, чтобы наполнить ванну горячей водой, но забыл закрыть сливное отверстие. Известно, что за минуту в ванну вливается 20 л воды, а выливается 14 л. Сколько литров воды будет в ванне через 5 мин?



3

0

6

8

2

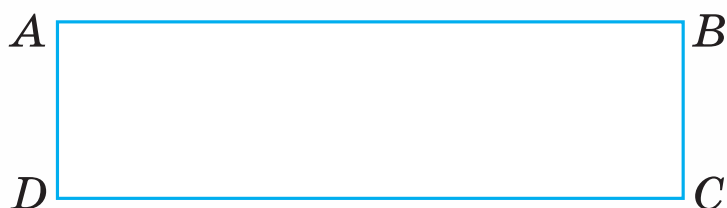


1+1

9

**515.** Насос накачивает каждый час в цистерну 8 т воды. Вода из цистерны поступает в поилки для животных. Каждый час из неё выливается 6 т. Через сколько часов пустая цистерна будет заполнена, если её ёмкость — 10 т, а наполнение цистерны и выливание воды будут происходить одновременно?

**516.** Найди периметр и площадь прямоугольника  $ABCD$ .



**517.** Начерти произвольный прямоугольник и найди его периметр.



**518.** За час через верхний кран в бак вливается 10 вёдер воды, а через нижний — выливается 7 вёдер воды. Сколько вёдер воды будет в баке через 1 ч? через 3 ч?



**519.** Начерти квадрат со стороной 1 см 5 мм. Найди его периметр и площадь.



**520.** Составь выражения и вычисли их значения.

24	70	56	200	1000	12	40	· 40
----	----	----	-----	------	----	----	------

**521.**  $176 \cdot 40$      $320 \cdot 90$      $438 \cdot 400$      $34 \cdot 5000$

**522.**  $904 \cdot 80 + 27\,680$      $888 + (103 \cdot 78 + 702) : 78$

**523.** Запиши пять значений  $a$ , которые являются решениями неравенства  $a \cdot 7 < 400$ .



5

7

4

10

$2+3$

1


**524.** Реши задачи. Сравни их решения. Что в них общего?


- Два туриста одновременно отправились на мотоциклах из кемпинга в противоположных направлениях. Скорость одного из них была равна 60 км/ч, что составляло  $\frac{3}{4}$  скорости второго. Через сколько часов расстояние между ними будет равно 280 км?
- Один трактор может вспахать поле площадью 48 га за 24 ч, а другой — за 12 ч. За сколько часов вспашут это поле два трактора, если будут работать одновременно?

**525.** Длина поля прямоугольной формы равна 8 км, а его ширина составляет  $\frac{1}{2}$  длины. Найди площадь этого поля и вырази её в гектарах.

**526.** Самый большой флаг Украины был поднят в Киеве 22 августа 2020 года. Высота флагштока составляет около 90 м, а размеры полотнища — 16 м и 24 м. Найди площадь полотнища флага.



 **527.** Запиши пять значений  $c$ , которые являются решениями неравенства  $c \cdot 3 < 1000$ .

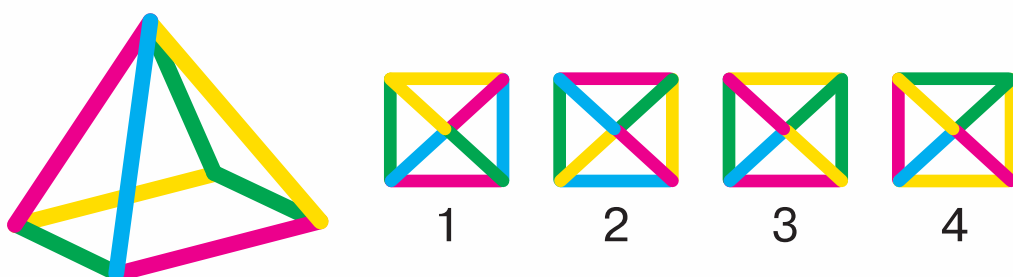
 **528.** Первый кран наполняет бассейн ёмкостью 24 000 л за 4 ч, а второй — за 12 ч. Через сколько часов наполнится бассейн, если будут открыты оба крана?

## ЗАДАНИЯ С ЛОГИЧЕСКОЙ НАГРУЗКОЙ

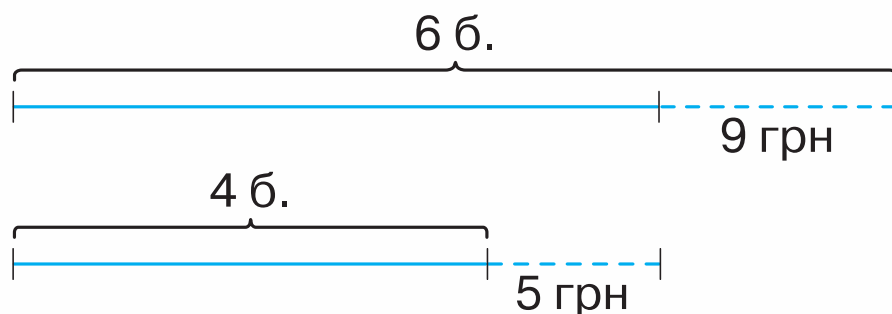
1. Гуляя по лесу, туристы увидели три больших камня. Около них была табличка с информацией: «Масса этих трёх камней — 6 ц. Первый камень имеет массу в два раза меньше, чем второй, а третий — в 3 раза больше, чем первый». Помоги туристам определить массу каждого камня.



2. Как выглядит пирамида сверху?



3. Светлана хотела купить 6 бубликов, но ей не хватило 9 грн. Тогда она купила 4 бублика, и у неё осталось 5 грн. Какая цена бублика?



4. Возле магазина «Детский мир» выставили для продажи двухколёсные и трёхколёсные детские велосипеды. Остап посчитал все рули и все ко-

5



7

4



10



2+3

1



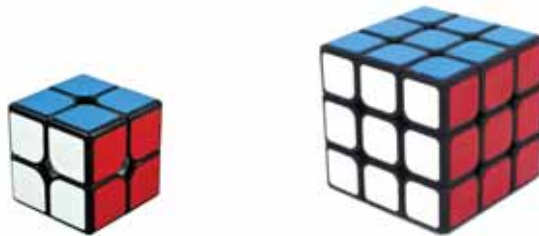
леса. Вышло 19 рулей и 45 колёс. Сколько трёхколёсных велосипедов продавали?

5. Для записи номеров страниц в детской книге использовали 183 цифры (страницы нумеровали с первой). Сколько страниц в книге?

6. В какую сторону нужно поворачивать ручку, чтобы ведро поднималось?



7. Из скольких меньших кубиков состоит каждый куб?



8. Степан находил с помощью калькулятора произведение чисел 1257 и 3 и получил в ответе число 419. Какую ошибку он допустил?

9. Оксана захотела сложить на калькуляторе числа 1379 и 243. Ошибочно она ввела запись  $1279 + 243$ . Какое действие ей нужно выполнить, чтобы исправить ошибку? Выбери правильный ответ.

А прибавить 100

Б прибавить 1

В вычесть 1

Г вычесть 100

10. В кошельке лежит две монеты. В сумме они составляют 3 грн. Одна из этих монет — не одна гривна. Какие это монеты?

11. В люстре светилось 5 лампочек. Две из них перегорели. Сколько лампочек осталось в люстре?



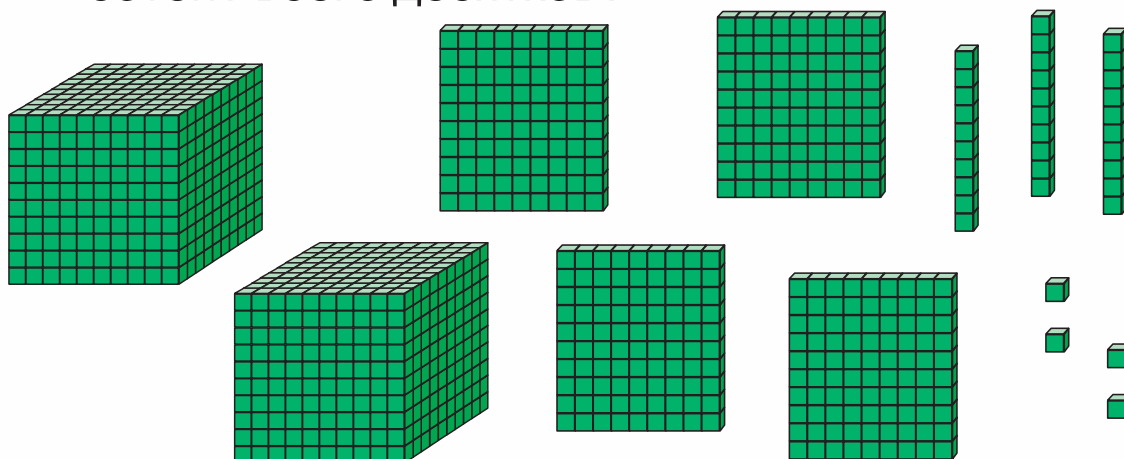
12. Андрей и Роман ловили рыбу. Увидев, что у Андрея мало рыбы, Роман дал ему столько рыб, сколько у него было. Позже Андрей поймал 6 рыб, отдал долг Роману, и у него осталось 10 рыб. Сколько рыб было у Андрея сначала?
13. Определи длину и массу морских животных по данным таблицы.

Животное	Длина	Масса
Кит 	30 м	130 т
Касатка 	?, в 3 раза больше, чем у морского котика	?, $\frac{1}{5}$ массы акулы
Акула 	?, $\frac{2}{3}$ длины кита	?, в 5 раз меньше, чем у кита
Морской котик 	?, в 10 раз меньше, чем у акулы	?, $\frac{1}{20}$ массы касатки

14. Макар ехал в школу на велосипеде. Он обогнал Колю, Катю и Олеся, которые шли пешком, а ещё Максима на роликах, Сашу на скейте и учительницу Оксану Сергеевну, которая шла с букетом цветов. Навстречу ему ехал Серёжин папа на мотоцикле, а в автомобиле — дедушка и бабушка Тани. Сколько людей ехали в школу?

## ПОВТОРЕНИЕ ЗА ГОД. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Какое число обозначает количество кубиков на рисунке? Запиши это число как сумму разрядных слагаемых. Сколько в этом числе всего сотен? всего десятков?



2. Запиши как сумму разрядных слагаемых каждое из чисел: 500 321, 930 107, 811 000, 57 952.
3. Запиши цифрами числа: *семнадцать тысяч сто девять, сорок четыре тысячи четырнадцать, восемьсот три тысячи пятьсот пять, девятьсот девяносто тысяч девятьсот девять.*
4. Запиши каждую сумму как одно число.  
 $400\ 000 + 70\ 000 + 5\ 000 + 700 + 40 + 8$   
 $10\ 000 + 8\ 000 + 400 + 70 + 3$   
 $50\ 000 + 900 + 2$   
 $8\ 000 + 80$
5.  $46 \cdot 1000$      $105 \cdot 1000$      $52 \cdot 10\ 000$      $6 \cdot 100\ 000$
6. Подели на 1000 каждое число.  
 $150\ 000$      $450\ 000$      $88\ 000$      $50\ 000$

7. Найдите значения выражений.  
 $10 \cdot (15\,344 \cdot 5 + 221 \cdot 3) - (37\,400 + 210\,900) : 100$   
 $432\,004 - 41\,006 + (1905 - 1437) \cdot 1000$   
 $50\,100 + 100 \cdot (1010 - 305) + 659 \cdot 708$   
 $89\,401 \cdot 7 + 212\,082 : 6$
8.  $256 : 32$        $481 : 13$        $529 : 23$        $783 : 29$   
 $11\,016 : 27$      $27\,412 : 89$      $40\,989 : 39$      $17\,613 : 57$
9. Выполните умножение. Найдите разность наибольшего и наименьшего произведений.  
 $580 \cdot 35$        $1477 \cdot 17$        $30\,642 \cdot 23$
10. Найдите значения выражений.  
 $(1246 \cdot 25 - 3199) : (3400 - 3397)$   
 $215\,292 : 132 + 39\,976 : 152$
11.  $52\,416 : 52 + 10\,052$        $24\,642 \cdot 27 - 107\,329$
12. Уменьшите число 85 648 на разность чисел 51 875 и 4300.
13. Если сложить значения произведений, записанных на каждом листе бумаги, то получим число 100 000. Проверьте это утверждение.



$$\begin{array}{l} 5250 \cdot 8 \\ 3205 \cdot 9 \\ 5831 \cdot 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3507 \cdot 6 \\ 8008 \cdot 9 \\ 3443 \cdot 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6900 \cdot 3 \\ 29\,809 \cdot 2 \\ 19\,682 \cdot 1 \end{array}$$

14.  $6 \text{ км } 45 \text{ м} : 5$        $37 \text{ г. } 4 \text{ мес.} : 4 \text{ мес.}$   
 $14 \text{ ц } 56 \text{ кг} : 52 \text{ кг}$        $28 \text{ ч } 56 \text{ мин} : 14$

5



7

4



10



2+3

1

- 15.** Кондитерские изделия с кремом можно сохранять в надлежащих условиях в течение 36 ч. До какого времени можно употреблять данные торты? (Возле каждой коробки указана дата изготовления торта.)



15 апреля  
11 ч 15 мин

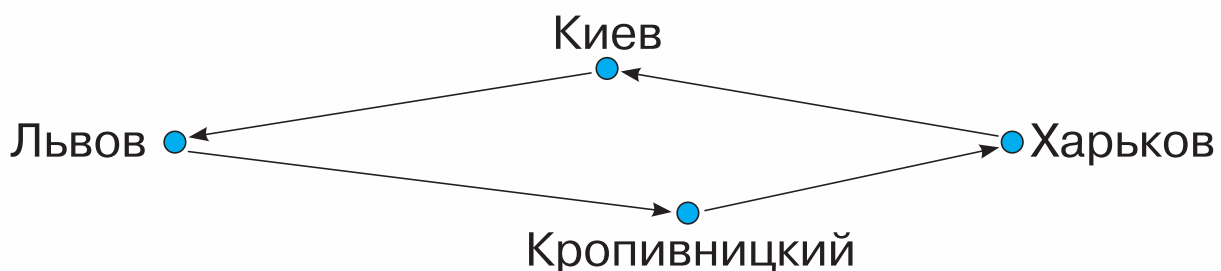


14 апреля  
17 ч

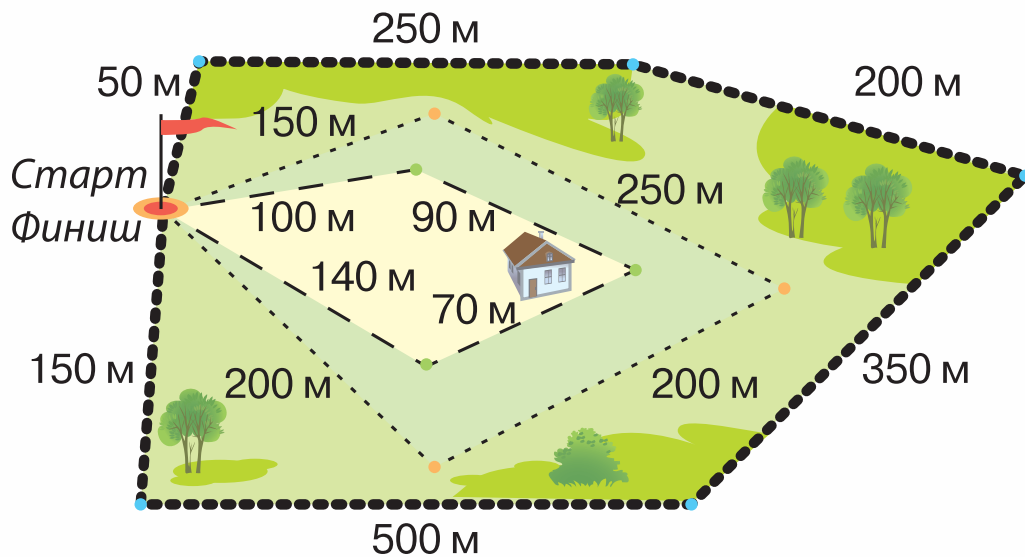


15 апреля  
7 ч 50 мин

- 16.** 14 октября Солнце взошло в 6 ч 20 мин, а зашло в 17 ч 07 мин. Определи продолжительность дня.
- 17.** Запиши дату вчерашнего дня. Узнай, когда вчера был восход и заход Солнца. Вычисли продолжительность дня.
- 18.** Вычисли по календарю, сколько суток длится полярный день на Северном полюсе, если известно, что Солнце там восходит 19 марта и заходит 25 сентября.
- 19.** Автотуристы проехали из Харькова до Львова через Киев и преодолели 1048 км. Назад они возвращались другим путём, через Кропивницкий, и проехали на 75 км больше. Какое расстояние проехали автотуристы за всё путешествие?



20. Для учеников начальной школы организовали кросс. Длина дистанции зависит от возраста участников.



Определи, в каком промежутке находится длина каждой дистанции.

.....	от 200 м до 800 м	от 1 км до 2 км	от 10 км до 20 км
.....	больше 1 км	меньше 1 км	1 км
- - - -	от 100 м до 500 м	от 500 м до 1 км	от 1 км до 2 км

21. В биатлоне во время эстафетной гонки каждый из четырёх спортсменов пробегает круг, длина которого составляет 7 км 500 м. Какое расстояние пробегает вся команда?

22. Прочитай уравнения. Сравни их. Что в них общее, а что — различное? Подумай, отличается ли ход их решения. Реши все уравнения.

$$x + 116 = 600$$

$$x + 116 \cdot 2 = 600$$

$$x \cdot 2 + 116 = 600$$

$$x + 116 = 600 \cdot 2$$

5



7

4



10



2+3

1

- 23.** Составь уравнения. Реши их.
- 1) Если задуманное число уменьшить на 149 360, то получим частное чисел 412 и 4.
  - 2) Неизвестное число сначала увеличили в 16 раз, потом увеличили на 17 133 и получили 22 317.
  - 3) Если неизвестное число уменьшить на 2753 и полученный результат уменьшить в 4 раза, то получится 65 312.
  - 4) Если неизвестное число увеличить на 248 и результат уменьшить в 6 раз, то получим 567.

- 24.** Запиши пропущенные числа.

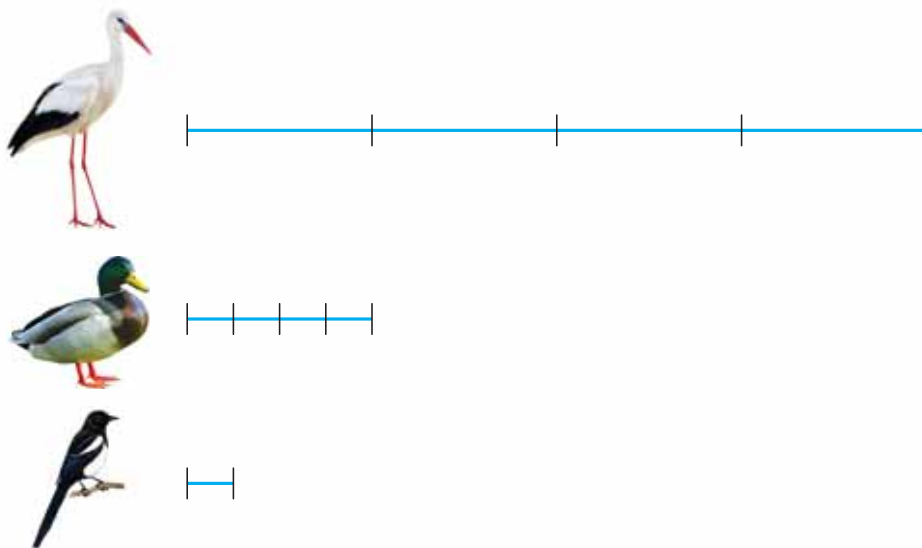
$$\square + \square < 246 \qquad \square + \square < 246 + 9$$

$$\square - \square < 246 \qquad \square - \square < 246 - 9$$

- 25.** Подбери по три значения  $x$ , при которых неравенства будут правильными.

$$240 : x < 50 \qquad x \cdot 16 < 192 \qquad 200 - x > 175$$

- 26.** Масса утки в 4 раза больше, чем масса сороки. Масса четырёх уток такая же, как масса одного аиста. Во сколько раз масса аиста больше, чем масса сороки?



27. Сколько часов в  $\frac{1}{6}$  суток, в  $\frac{3}{4}$  суток?

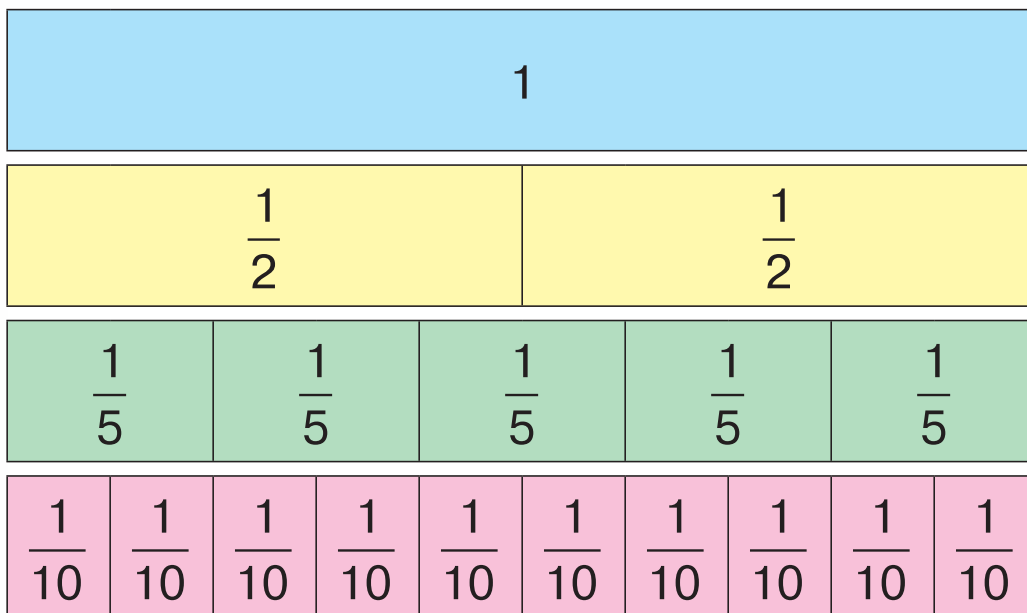
28. Найди:

1) десятую часть каждого числа: 810, 1000, 620, 2000;

2) сотую часть каждого числа: 2800, 1000, 10 400, 3600, 4300.



29. Рассмотрю одинаковые прямоугольники, поделённые на части.



1) Покажи  $\frac{1}{5}$  прямоугольника,  $\frac{1}{10}$  прямоугольника.

2) Сколько десятых частей в  $\frac{1}{5}$ ? в  $\frac{2}{5}$ ?

3) Воспользовавшись рисунком, назови пропущенные числители дробей. Запиши равенства в тетрадь.

$$\frac{1}{5} = \frac{\square}{10} \quad \frac{6}{10} = \frac{\square}{5} \quad \frac{8}{10} = \frac{\square}{5} \quad \frac{4}{5} = \frac{\square}{10}$$

30. Купили 5 банок белой краски и 7 банок зелёной по одинаковой цене. За всю покупку заплатили






1344 грн. Сколько гривен заплатили за белую краску и за зелёную по отдельности?

- 31.** Собрали 2 т 400 кг винограда. Сколько литров сока получат из него, если из каждых 100 кг винограда изготавливают 50 л сока?
- 32.** С поля собрали 1800 кг семечек подсолнечника. Сколько литров масла получат из этих семечек, если из каждых 300 кг семечек получают 100 л масла?
- 33.** Сергей купил 3 конструктора, а Никита — 4. За все конструкторы они заплатили 756 грн. Сколько денег заплатил Сергей, а сколько — Никита, если цена всех конструкторов одинаковая?
- 34.** В первый день в магазине продали 14 школьных рюкзаков, а во второй — 17 таких же рюкзаков. В первый день за рюкзаки получили на 480 грн меньше, чем во второй. Сколько гривен получили за рюкзаки в каждый из дней?
- 35.** На хлебозаводе две одинаковые бригады за 3 смены выпекают 12 т хлеба. Сколько тонн хлеба испечёт одна бригада за 2 смены?
- 36.** Два одинаковых кота за 30 дней съедают 6 кг сухого корма. Какая масса корма требуется одному коту на 1 день?
- 37.** Две одинаковые бригады строителей за 8 ч изготавливают 4 деревянных домика. За сколько часов одна бригада изготовит 2 таких домика?



- 38.** Тузик съедает упаковку сухого корма массой 6 кг за 30 дней, а Бим — за 20 дней. На сколько дней этого корма хватит Тузику и Биму?
- 39.** Братья Зиновий и Матвей хотят сделать 60 бумажных корабликов. Старший Зиновий может сделать эти кораблики за 3 ч, а младший Матвей — за 6 ч. За сколько часов они смогут смастерить эти кораблики, если будут работать вместе?
- 40.** На обед бабушка решила приготовить 60 вареников. Она может слепить это количество вареников за 30 мин, а её внучка — за 60 мин. За сколько минут они слепят 60 вареников, если будут работать вместе?
- 41.** Ворона пролетела 200 м со скоростью 8 м/с. Сколько времени она потратила на полёт?
- 42.** Скорый поезд за 5 ч проходит расстояние длиной 450 км. С какой скоростью движется поезд?
-  **43.** Ученик выполнил измерения, но не записал единиц измерения. Назови их.  
Площадь классной комнаты — 24...  
Площадь поверхности стола — 77...  
Площадь поверхности тетради — 340...
- 44.** Для подарка маме Максим сделал кухонную доску, которая имеет форму прямоугольника со сторонами 18 см и 25 см. Найди площадь этой доски.

5



7

4



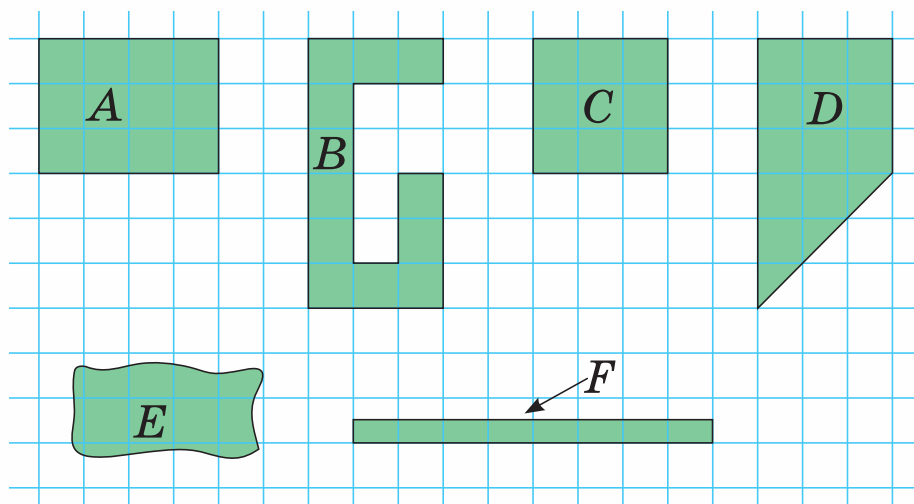
10



2+3

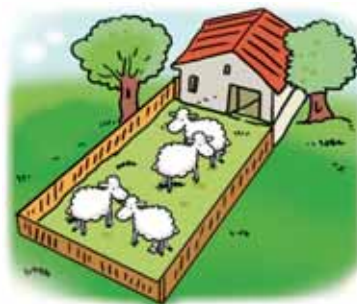
1

45. Найди площадь каждой геометрической фигуры при условии, что сторона каждой клеточки равна 1 см.



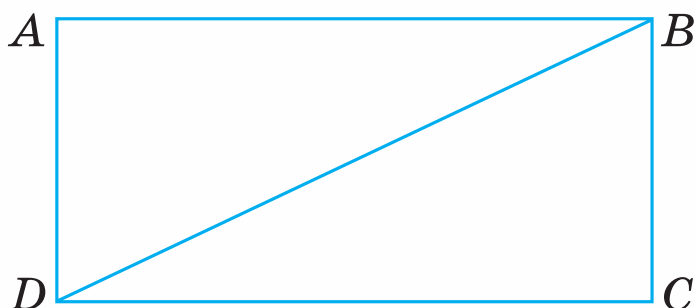
46. В фермерском хозяйстве zaloжили сад в форме прямоугольника. Сумма длины и ширины сада равна 1500 м, причём ширина в 2 раза меньше, чем его длина. Сад обнесли оградой. Определи:  
1) площадь сада в гектарах;  
2) длину всей ограды.

47. Загон для овец прилегает к стене кошары, которая имеет длину 15 м. Длина изгороди загона составляет 99 м. Найди площадь участка, отведённого для овец.



48. Для изготовления бумажных игрушек взяли лист красной бумаги площадью  $600 \text{ см}^2$  и лист голубой, площадь которого на  $80 \text{ см}^2$  больше. Длина красного листа — 30 см. Найди длину голубого листа, если известно, что ширина обоих листов одинаковая.

49. Площадь поля составляет  $86\ 000\ \text{м}^2$ . Часть этого поля, имеющего форму прямоугольника со сторонами  $240\ \text{м}$  и  $160\ \text{м}$ , засеяна просом, а остальная площадь — гречкой. Какая площадь засеяна гречкой?
50. Длина кухни равна  $4\ \text{м}$ , а её ширина —  $3\ \text{м}\ 20\ \text{см}$ . Сколько нужно квадратных плиток со стороной  $4\ \text{дм}$ , чтобы выложить ими пол?
51. Рассмотрим прямоугольник  $ABCD$ . Отрезок  $BD$ , который соединяет противоположные вершины этого прямоугольника, называют **диагональю**. Начерти в тетради такой же прямоугольник и проведи в нём диагонали.



52. Проведите исследование. Вырежьте из бумаги разные прямоугольники. Проведите в каждом диагональ. Разрежьте прямоугольник по диагонали. Наложите полученные части друг на друга. Сделайте выводы о равенстве треугольников.



53. Начерти квадрат со стороной  $5\ \text{см}$ . Проведи в нём диагонали. Измерь их длину и сделай вывод.

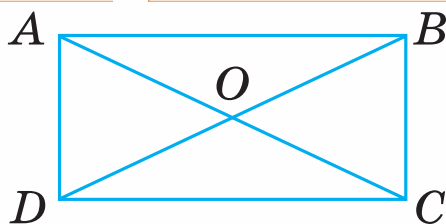


54. Диагонали прямоугольника  $ABCD$  пересекаются в точке  $O$  (с. 123). Измерь диагонали. Измерь отрезки  $AO$ ,  $BO$ ,  $DO$ ,  $CO$ . Сделай вывод.

**развёртка** — розгортка

**ребро** — ребро

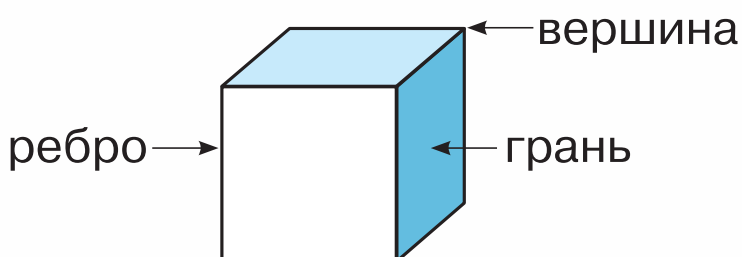
**грань** — грань



55. Начерти квадрат со стороной 6 см. Проведи в нём диагонали. Какие углы образовались?
56. Определи площадь закрашенного треугольника.

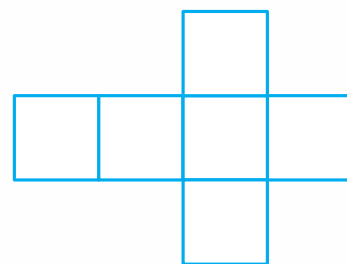


57. Рассмотрим рисунок куба и прочитай названия его элементов.



Куб имеет 8 вершин, 6 граней и 12 рёбер. Все грани — равные квадраты. Все рёбра куба тоже равны. Грани куба образуют поверхность куба. Развёрнутая поверхность (развёртка) куба выглядит так.

Чтобы найти площадь поверхности куба, нужно найти площадь одной его грани и умножить её на 6.



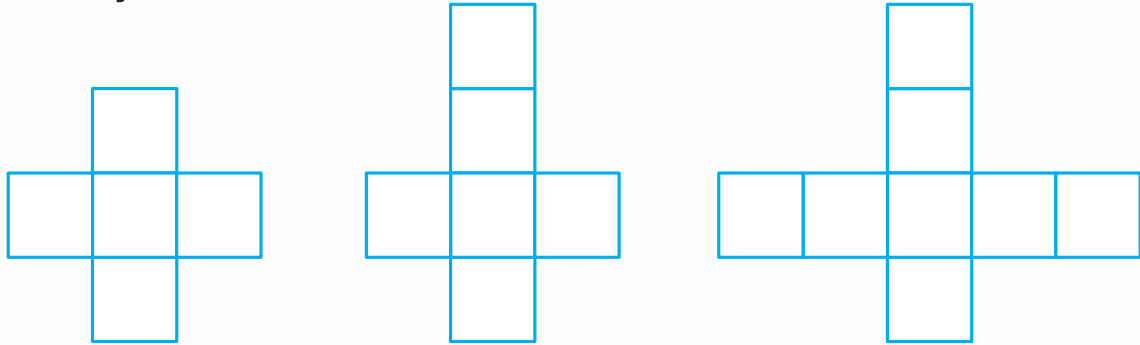
$$S_{\text{п.к.}} = a \cdot a \cdot 6$$

Если куб имеет ребро длиной 3 см, то площадь его грани равна  $9 \text{ см}^2$ , а площадь всей поверхности —  $54 \text{ см}^2$ .

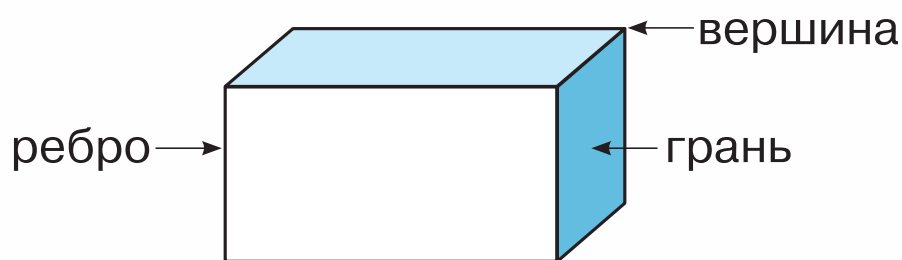


**прямоугольный параллелепипед** — прямокутний паралелепіпед

58. Длина ребра куба равна 5 см. Вычисли площадь поверхности куба.
59. Укажи, на каком рисунке изображена развёртка куба.

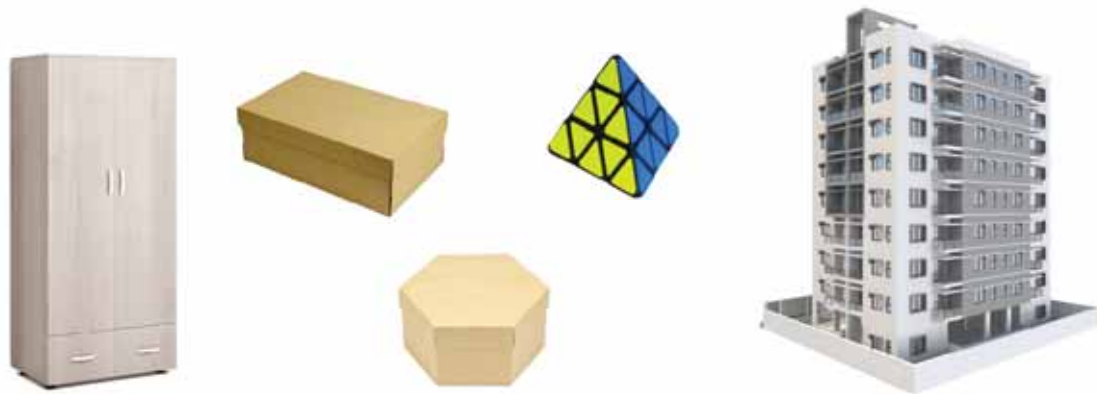


60. Рассмотрите рисунок прямоугольного параллелепипеда и прочитайте названия его элементов.

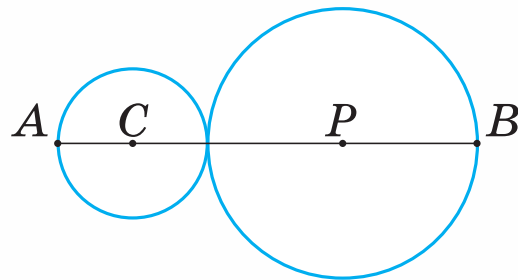


Параллелепипед имеет 8 вершин, 6 граней и 12 рёбер. Все грани параллелепипеда — прямоугольники.

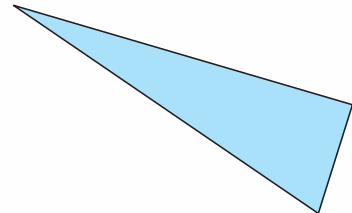
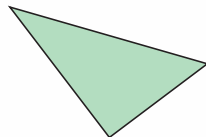
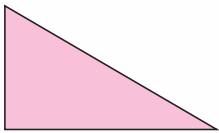
61. Рассмотрите фотографии. Назовите объекты, которые имеют форму прямоугольного параллелепипеда.



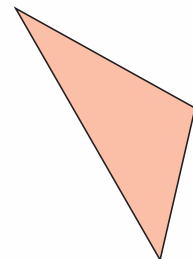
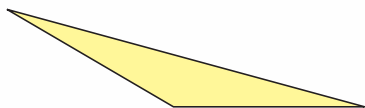
62. Радиус круга с центром в точке  $C$  равен 3 см, а радиус круга с центром в точке  $P$  равен 4 см. Какое расстояние между точками  $A$  и  $B$ ?



63. В зависимости от того, какие по величине углы есть в прямоугольнике, он имеет своё название. Треугольник, имеющий прямой угол, называется **прямоугольным**.

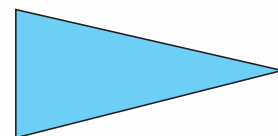
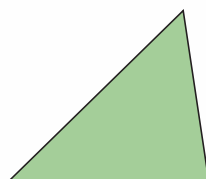
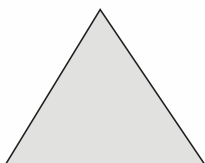


Треугольник, который имеет тупой угол, называется **тупоугольным**.



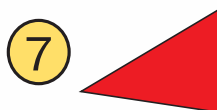
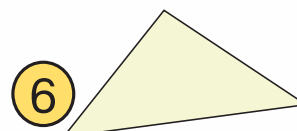
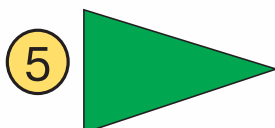
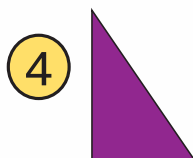
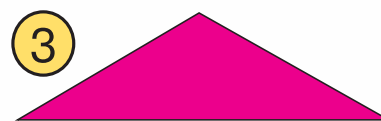
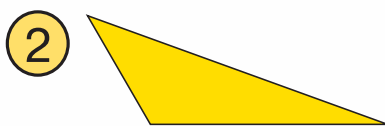
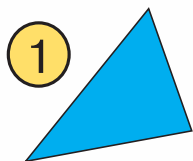
Треугольник может иметь только один тупой или один прямой угол.

Если в треугольнике все углы острые, его называют **остроугольным**.



## миллилитр — мілілітр

64. Назови номера прямоугольных треугольников, номера остроугольных треугольников, номера тупоугольных треугольников.



65. Прочитай тексты этикеток на разных ёмкостях для лекарств. Что обозначают эти единицы измерения ёмкости?



Миллилитр — единица измерения объёма жидкости, вместимости посуды.

Один миллилитр составляет  $\frac{1}{1000}$  литра.

Префикс *милли* означает, что 1 л уменьшили в 1000 раз.

Сокращённое название единицы: в Украине — мл, международное — ml.



66. Прочитай, какую вместимость имеет каждая посуда в миллилитрах.



250 мл



110 мл



500 мл

67. Чайник вмещает 1800 мл воды. Хватит ли этой воды на 8 чашек ёмкостью 250 мл?

68. Маленький пластиковый стакан вмещает  $x$  мл воды, а большой —  $y$  мл. Сколько всего воды поместится в четырёх больших и трёх маленьких стаканах?

69. Сколько миллилитров смеси находится в бутылочке для детского питания?



70. Выполни действия с именованными числами. Ответ вырази в литрах и миллилитрах.

$$340 \text{ мл} \cdot 5 \quad 10 \text{ л} : 4$$

$$130 \text{ мл} \cdot 8 \quad 6 \text{ л} : 5$$

71. Лабораторная колба заполнена на  $\frac{3}{4}$  своей ёмкости. Сколько миллилитров жидкости находится в колбе?



## Содержание

<b>Раздел 4. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ . . . . .</b>	<b>3</b>
ЗАДАНИЯ С ЛОГИЧЕСКОЙ НАГРУЗКОЙ . . . . .	110
ПОВТОРЕНИЕ ЗА ГОД. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ . . .	113

---

*Навчальне видання*

**Листопад Наталія Петрівна**

## **МАТЕМАТИКА**

**Підручник для 4 класу з навчанням російською мовою  
закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)**

**Частина 2  
(Російською мовою)**

Відповідно до Типової освітньої програми колективу авторів  
під керівництвом О. Я. Савченко

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України*

Підручник відповідає Державним санітарним нормам і правилам  
«Гігієнічні вимоги до друкованої продукції для дітей»

Головна редакторка *І. В. Красуцька*  
Редактори *І. В. Луценко, О. С. Ісак*  
Головна художниця *І. П. Медведовська*  
Технічний редактор *Е. А. Авраменко*  
Коректорка *Л. А. Еско*  
Малюнки *В. А. Дунаєвої*

Формат 70×100<sup>1/16</sup>. Ум. друк. арк. 10,368 + 0,324 форзац.

Обл.-вид. арк. 9,80 + 0,55 форзац.

Зам. №

Тираж 8912 пр.

**ТОВ «Український освітянський видавничий центр “Оріон”»**  
Свідоцтво «Про внесення суб’єкта видавничої справи до державного реєстру  
видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції»  
Серія ДК № 4918 від 17.06.2015 р.

Адреса видавництва: 03061, м. Київ, вул. Миколи Шепелєва, 2

**Віддруковано у ТОВ «КОНВІ ПРІНТ»**

Свідоцтво про внесення суб’єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,  
виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції серія ДК № 6115,  
від 29.03.2018 р. 03680, м. Київ, вул. Антона Цедіка, 12

## ВЕЛИЧИНЫ

### ЕДИНИЦЫ ДЛИНЫ

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см} = 100 \text{ мм}$$

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм} = 100 \text{ см} = 1000 \text{ мм}$$

$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м} = 10\,000 \text{ дм} = 100\,000 \text{ см} = 1\,000\,000 \text{ мм}$$



6 см



6 м



6 км

### ЕДИНИЦЫ МАССЫ

$$1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$$

$$1 \text{ т} = 1000 \text{ кг}$$

$$1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$$

$$1 \text{ т} = 10 \text{ ц}$$



20 г



5 кг



2 т

### ЕДИНИЦЫ ВРЕМЕНИ

$$1 \text{ мин} = 60 \text{ с} \quad 1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$$

$$1 \text{ сутки} = 24 \text{ ч}$$

$$1 \text{ неделя} = 7 \text{ суток}$$

$$1 \text{ год} = 365 \text{ суток или } 366 \text{ суток} \quad 1 \text{ год} = 12 \text{ месяцев}$$

$$1 \text{ столетие} = 100 \text{ лет}$$

$$10 \text{ столетий} = 1000 \text{ лет} = 1 \text{ тысячелетие}$$

## ВЕЛИЧИНЫ

### ЕДИНИЦЫ ПЛОЩАДИ

$$1 \text{ см}^2 = 100 \text{ мм}^2$$

$$1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2 = 10\,000 \text{ мм}^2$$

$$1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2 = 10\,000 \text{ см}^2$$

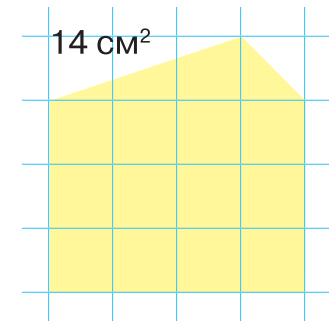
$$1 \text{ а} = 100 \text{ м}^2$$

$$1 \text{ га} = 10\,000 \text{ м}^2 = 100 \text{ а}$$

$$1 \text{ км}^2 = 1\,000\,000 \text{ м}^2 = 100 \text{ га}$$



$S = 4 \text{ см}^2$



### ЕДИНИЦЫ СКОРОСТИ

$$1 \text{ км/ч} \quad 1 \text{ м/с} \quad 1 \text{ см/мин} \quad 1 \text{ см/с}$$

$$s = v \cdot t$$

$$v = s : t$$

$$t = s : v$$



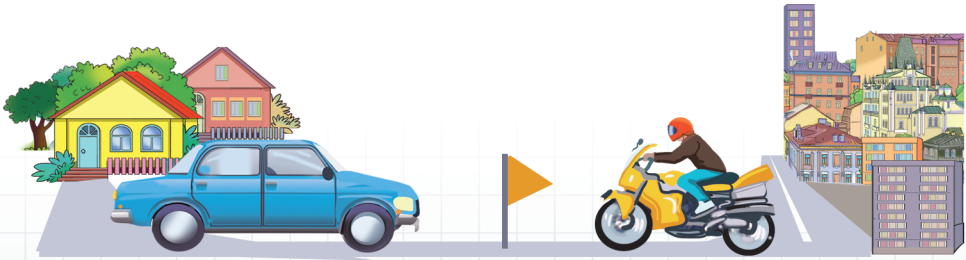
8 км/с



160 км/ч



25 км/ч

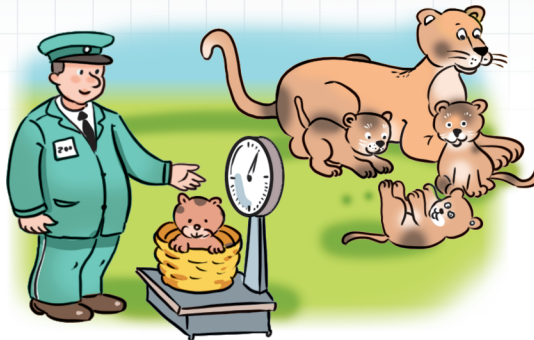


$$1 \text{ см}^2 = 100 \text{ мм}^2$$

$$1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2 = 10\,000 \text{ см}^2$$

$$1 \text{ км}^2 = 1\,000\,000 \text{ м}^2 = 100 \text{ га}$$

$$1 \text{ а} = 100 \text{ м}^2$$



$$63 \text{ км } 070 \text{ м} - 59 \text{ км}$$

ISBN 978-966-991-178-0



9 789669 911780