**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

**інтегрованого курсу «Я досліджую світ. 4 клас»**

Відповідно до Типової програми колективу авторів під керівництвом О.Я. Савченко.

До підручника «Я досліджую світ. 4 клас» **(автори Грущинська І.В., Хитра З.М, Дробязко І.І.)**

⁎ 4-урок в кожному тижні – це технології та дизайн

**І семестр** (64 години)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроку | Дата | № тижня | Тема уроку, номер параграфу | Примітка |
| ***Розділ І ЯК БУТИ ЛЮДИНОЮ***  |
| 1 |  | Тиждень 1**Життя — найбільша цінність** | 1. Чому життя людини — це найбільша цінність? |  |
| 2 |  | 2. Як потрібно піклуватися про своє здоров’я? |  |
| 3 |  | 3. Як ти дотримуєшся безпечного способу життя? |  |
| 4 |  | ⁎ Для чого потрібен дизайн? |  |
| 5 |  | Тиждень 2**Моральні чесноти** | 4. Які моральні цінності в житті — найважливіші? |  |
| 6 |  | 5. Чому життєлюби почуваються щасливішими? |  |
| 7 |  | 6. Як самооцінка впливає на якість життя? |  |
| 8 |  | ⁎ Про що ти хочеш запитати? |  |
| 9 |  | Тиждень 3**Цілі особистісного зростання** | 7. Як правильно організовувати свій розпорядок дня? |  |
| 10 |  | 8. Що означає вислів «мати силу волі»? |  |
| 11 |  | 9.Для чого потрібне вміння критично мислити? |  |
| 12 |  | ⁎ Ким ти хочеш бути? |  |
| 13 |  | Тиждень 4**Культура взаємин** | 10. Коли спілкування приносить радість? |  |
| 14 |  | 11. Чому кажуть: «Вік живи — вік учись»? |  |
| 15 |  | 12.***Застосовуємо знання щодня*** |  |
| 16 |  | ⁎ Як потоваришувати зі своїми емоціями? |  |
| **Розділ ІІ. ЛЮДИНА І ВСЕСВІТ** |
| 17 |  | Тиждень 5**Планета Земля — наш дім у Всесвіті** | 13. Яка космічна адреса нашої планети? |  |
| 18 |  | 14. Чому нашу систему називають Сонячною? |  |
| 19 |  | 15. Які планети Сонячної системи називають великими? |  |
| 20 |  | ⁎ Які планети є в Сонячній системі? |  |
| 21 |  | Тиждень **6 Космічні тіла** | 16. Які тіла Сонячної системи називають малими? |  |
| 22 |  | 17. Якими бувають зорі? |  |
| 23 |  | 18. Які сузір’я можна побачити на нічному небі? |  |
| 24 |  | ⁎ На що схожі зорі? |  |
| 25 |  | Тиждень 7**Форма й обертальні рухи Землі** | 19. Чому на Землі відбувається зміна дня і ночі? |  |
| 26 |  | 20. Чому на Землі відбувається зміна пір року? |  |
| 27 |  | 21. У чому неповторність Землі та Місяця? |  |
| 28 |  | ⁎ Чому зараз осінь? |  |
| 29 |  | Тиждень 8**Дослідження Всесвіту** | 22. Як людство змінювало свої уявлення про Землю й Всесвіт? |  |
| 30 |  | 23. Як досліджують Всесвіт у наш час? |  |
| 31 |  | 24. ***Застосовуємо знання щодня.*** |  |
| 32 |  | ⁎ Як зберегти прекрасні миттєвості? |  |
| ***РОЗДІЛ ІІІ. ЗЕМЛЯ НА КАРТІ***  |
| 33 |  | Тиждень 9 **Зображення поверхні Землі** | 25. Чому не можна зайти за обрій? |  |
| 34 |  | 26. Як орієнтуватися на місцевості? |  |
| 35 |  | 27. Для чого потрібні плани місцевості? |  |
| 36 |  | ⁎ На що схожий глобус? |  |
| 37 |  | Тиждень 10**Карта розкриває світ** | 28. Про що «розповідають» карти? |  |
| 38 |  | 29. Для чого потрібно вміти «читати» плани й карти? |  |
| 39 |  | 30. Які океани та материки є на Землі? |  |
| 40 |  | ⁎ Чому варто бажати та мріяти? |  |
| 4142 |  | Тиждень 11**На вітрильнику знань з Тихого океану****в Атлантичний** | 31–32. Який океан — найбільший |  |
| 43 |  | 33. Який океан — найдовший? |  |
| 44 |  | ⁎ Що потрібно мандрівникам? |  |
| 45 |  | Тиждень 12**З Індійського до Північного Льодовитого океану** | 34. Які неповторні риси має Індійський океан? |  |
| 46 |  | 35. Який океан — найменший? |  |
| 47 |  | 36. ***Застосовуємо знання щодня.*** |  |
| 48 |  | ⁎ Чому важливо розвивати образне мислення? |  |
| 49 |  | Тиждень 13**Подорож найбільшими материками планети — Євразією та Африкою** | 37. Який материк на Землі — найбільший? |  |
| 50 |  | 38. У чому виявляються особливості рослинного й тваринного світу Європи й Азії? |  |
| 51 |  | 39. Який материк — найспекотливіший на планеті? |  |
| 52 |  | ⁎ Як повернутися в часи динозаврів? |  |
| 53 |  | Тиждень 14**З Африки — до Північної Америки** | 40. У чому виявляються особливості рослинного й тваринного світу Африки? |  |
| 54 |  | 41. У чому неповторність континенту Північна Америка? |  |
| 55 |  | 42. У чому виявляються особливості рослинного й тваринного світу Північної Америки? |  |
| 56 |  | ⁎ Що об’єднує людство? |  |
| 57 |  | Тиждень 15**З Південної Америки — до Австралії** | 43. Чим Південна Америка відрізняється від інших материків? |  |
| 58 |  | 44. У чому полягають неповторні риси рослинного й тваринного світу Південної Америки? |  |
| 59 |  | 45. Які риси має Австралія — найсухіший материк Землі? |  |
| 60 |  | ⁎ На якого янгола ми чекаємо? |  |
| 61 |  | Тиждень 16 **З усамітненої Австралії —** **до безлюдної Антарктиди** | 46. Які рослини і яких тварин можна побачити лише в Австралії? |  |
| 62 |  | 47. Чим Антарктида відрізняється від інших материків? |  |
| 63 |  | 48. **Застосовуємо знання щодня.** |  |
| 64 |  | ⁎ Як створити святковий настрій? |  |

**ІІ семестр**

(76 годин)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № уроку | Дата |  № тижня Тема уроку, номер параграфу | Примітка |
| **РОЗДІЛ 4. ЛЮДИНА Й ІСТОРІЯ** |
| 1 |  | Тиждень 17**Стародавні цивілізації Азії і Африки** | 49. Чому Єгипет називають «дарунком Нілу»? |  |
| 2 |  | 50. Як Єрусалим став колискою трьох релігій? |  |
| 3 |  | 51. Чим славився Давній Китай? |  |
| 4 |  | ⁎ Які гудзики приносять щастя? |  |
| 5 |  | Тиждень 18 **Стародавня Європа** | 52. Як жили у Стародавній Греції? |  |
| 6 |  | 53. Якою була культура Давнього Риму? |  |
| 7 |  | 54. Хто були видатними мандрівниками й першовідкривачами на Землі? |  |
| 8 |  | ⁎ Де ховається незвичайне? |  |
| 9 |  | Тиждень 19**Символи народів і країн світу** | 55. Які є символи в різних країн? |  |
| 10 |  | 56. Які існують міжнародні союзи? |  |
| 11 |  | 57. Застосовуємо знання щодня |  |
| 12 |  | ⁎ Що означає підкова? |  |
| 13 |  | Тиждень 20**Давня Україна** | 58. Які народи жили на території давньої України? |  |
| 14 |  | 59. Чим славилась княжа Київська Русь? |  |
| 15 |  | 60. Якою була Галицько-Волинська держава? |  |
| 16 |  | ⁎ Чим порадувати княжну? |  |
| 17 |  | Тиждень 21**Козацька доба** | 61. Чому козаків називали запорожцями? |  |
| 18 |  | 62. Хто прославив Запорозьку Січ? |  |
| 19 |  | 63. Якими були ремесла та народні промисли українців? |  |
| 20 |  | ⁎ Як осягнути історію рідног окраю? |  |
| 21 |  | Тиждень 22**Сучасна Україна** | 64. Як гривня стала національною грошовою одиницею?  |  |
| 22 |  | 65. Хто прославив Україну у світі? |  |
| 23 |  | 66. Застосовуємо знання щодня |  |
| 24 |  | ⁎ Що дорожче за гроші? |  |
| **РОЗДІЛ 5. ЛЮДИНА І ПРИРОДА УКРАЇНИ**  |
| 25 |  | Тиждень 23**Україна на карті світу** | 67.Як знайти Україну на карті світу? |  |
| 26 |  | 68. Які форми земної поверхні переважають в Україні? |  |
| 27 |  | 69. На які корисні копалини багата українська земля? |  |
| 28 |  | ⁎ Про що розповідає карта України? |  |
| 29 |  | Тиждень 24**Водойми України** | 70. Які водні багатства є в Україні? |  |
| 30 |  | 71. Чим схожі всі річки? |  |
| 31 |  | 72. Як відрізнити рівнинну річку від гірської?  |  |
| 32 |  | ⁎ Хто допоможе весну закликати? |  |
| 33 |  | Тиждень 25**Природа твого рідного краю** | 73. Чому Чорне й Азовське моря неповторні? |  |
| 34 |  | 74. Чи достатньо прісної води у твоєму краї? |  |
| 35 |  | 75. Чи родючі ґрунти у твоєму краї?  |  |
| 36 |  | ⁎ Чому борщ єднає Україну? |  |
| 37 |  | Тиждень 26**Природні зони України** | 76. Який клімат в Україні? |  |
| 38 |  | 77. Про що розповідає карта природних зон України?  |  |
| 39 |  | 78. Застосовуємо знання щодня |  |
| 40 |  |  | ⁎ Чому весна крилата? |  |
| 41 |  | Тиждень 27**Полісся – зона мішаних лісів** | 79. Яка природа в Поліссі – зоні мішаних лісів?  |  |
| 42 |  | 80. Які особливості рослинного і тваринного світу Полісся?  |  |
| 43 |  | 81. Чому господарська діяльність людей залежить від природи в Поліссі?  |  |
| 44 |  | ⁎ Як проростити зернятка доброти? |  |
| 45 |  | Тиждень 28**Лісостеп** | 82-83. Чому природну зону назвали лісостеповою?  |  |
| 46 |  |  |
| 47 |  | 84. Як природа лісостепу впливає на господарську діяльність людини?  |  |
| 48 |  | ⁎ Як наблизити свято? |  |
| 49 |  | Тиждень 29**Степ** | 85. Яка природа у степу?  |  |
| 50 |  | 86. Які рослини і тварини населяють степову зону? |  |
| 51 |  | 87. Які галузі господарства розвинуті у степовій зоні? |  |
| 52 |  | ⁎ Що створює настрій?  |  |
| 53 |  | Тиждень 30**Карпатські та Кримські гори** | 88. Яка природа в Карпатських горах?  |  |
| 5455 |  | 89-90. Яка природа у Кримських горах і на Південному березі Криму? |  |
| 56 |  | ⁎ Який салат найсамчніший? |  |
| 57 |  | Тиждень 31 **Природні ресурси України** | 91.Які природні ресурси є в Україні? |  |
| 58 |  | 92. Які несприятливі природні явища відбуваються в Україні? |  |
| 59 |  | 93. Застосовуємо знання щодня |  |
| 60 |  | ⁎ Чи легко стати благодійниками? |  |
| **РОЗДІЛ 6. ЛЮДИНА І МАЙБУТНЄ** |
| 61 |  | Тиждень 32**Історія взаємодії людини і природи** | 94. Чи давні люди впливали на природу? |  |
| 62 |  | 95. Як сільське господарство впливало на природу? |  |
| 63 |  | 96. Як розвиток промисловості впливав на природу?  |  |
| 64 |  | ⁎ Як запам’ятати настірй? |  |
| 65 |  | Тиждень 33 **Катастрофи: природні й рукотворні** | 97. Які екологічні катастрофи природні, а які —рукотворні?  |  |
| 66 |  |  98. Що таке глобальне потепління? |  |
| 67 |  | 99. Чому наступають пустелі?  |  |
| 68 |  | ⁎ Чи легко моделювати життя? |  |
| 69 |  | Тиждень 34**Ліси – обереги Землі** | 100. Чому ліси вважають оберегами природи? |  |
| 70 |  | 101. Чому зникають ліси?  |  |
| 71 |  | 102. Де будемо брати питну воду?  |  |
| 72 |  | ⁎ У чому секрет самообслуговування? |  |
| 73 |  | Тиждень 35**Загроза багатствам природи** | 103. Які загрози рослинам і тваринам несе діяльність людини? |  |
| 74 |  | 104. Як стати природі «другом»? |  |
| 75 |  | 105. Застосовуємо знання щодня  |  |
| 76 |  | ⁎ Що запам’яталося назважди? |  |