**Орієнтовне календарне планування на ІІ семестр до підручника**

**«Я досліджую світ» для 4 класу закладів загальної середньої освіти   
(автори Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., І. В. Лаврентьєва, О. Л. Хомич,**

**Н. В. Андрук, К. С. Василенко) за типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Шияна Р. Б.**

У кожному розділі орієнтовної навчальної програми інтегруються освітні галузі «Природнича», «Громадянська та історична», «Соціальна та здоров’язбережувальна», «Технологічна», «Мовно-літературна» (2 години), «Математична» (1 година) – всього 7 годин.

Повне навчально-методичне забезпечення до цього календарного плану буде доступним для некомерційного використання за посиланням

<http://autta.org.ua/ua/resources/ya_doslidzhuyu_svit/yadsklass_pilot>

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Матеріали до уроків | |  | Дата |
| Підручник частина 1 | Зошит ЯДС частина 1 | Зошит для діагностичних робіт |
| **Світ людей** | | | | | |
| Тиждень 17. Доісторична епоха | | | | | |
| 17.1 | Що таке доісторична епоха. Періоди доісторичного суспільства | 7 |  |  |  |
| 17.2 | Найдавніші археологічні знахідки | 8 |  |  |  |
| 17.3 | Трипільська культура: знахідки Вікентія Хвойки | 9 |  |  |  |
| 17.4 | Як відшукали скіфську пектораль | 10-11 |  |  |  |
| 17.5 | Виготовляємо екоторбинку з візерунками | 12 |  |  |  |
| 17.6 | Самостійна і діагностична робота (2 год) | 13 | 3-7 | 4-5 |  |
| Тиждень 18. Київська Русь і козацька доба | | | | | |
| 18.1. | Київська Русь. Князі династії Рюриковичів | 15 |  |  |  |
| 18.2 | Княгиня Ольга | 16 |  |  |  |
| 18.3 | Козацька доба. Найвідоміші гетьмани | 17 |  |  |  |
| 18.4 | Пам’ятки Київської Русі і козацької доби | 18-19 |  |  |  |
| 18.5 | Вишивка, як традиційне українське мистецтво і ремесло (оздоблюємо серветку) | 20 |  |  |  |
| 18.6 | Самостійна і діагностична робота (2 год) | 21 | 8-11 | 6-8 |  |
| Тиждень 19. Україна в СРСР | | | | | |
| 19.1. | Українська Народна Республіка | 23 |  |  |  |
| 19.2 | Україна в часи Голодомору | 24 |  |  |  |
| 19.3 | Виготовляємо незабудку | 25 |  |  |  |
| 19.4 | Українці у Другій світовій війні | 26 |  |  |  |
| 19.5 | Україна у складі СРСР | - |  |  |  |
| 19.6 | Самостійна і діагностична робота (2 год) | 27 | 12-13 | 9-10 |  |
| Тиждень 20. Україна – незалежна держава | | | | | |
| 20.1. | Як Україна стала незалежною | 28-29 |  |  |  |
| 20.2 | Конституція України | 30 |  |  |  |
| 20.3 | Адміністративний поділ України | 31 |  |  |  |
| 20.4 | Як українці захищали право на вибір. Революція гідності | 32-33 |  |  |  |
| 20.5 | Волонтерський рух (виготовлення подарунку для воїнів-захисників за власним задумом) | 34 |  |  |  |
| 20.6 | Самостійна і діагностична робота (2 год) | 35 | 14-16 | 11-12 |  |
| Тиждень 21. Досліджуємо свій край | | | | | |
| 21.1 | Історія рідного краю | 37 |  |  |  |
| 21.2 | Адміністративний устрій регіонів. Факти про місцеве самоврядування | 38-39 |  |  |  |
| 21.3 | Як реалізувати проєкт | 40 |  |  |  |
| 21.4 | Орієнтування на місцевості за допомогою плану | 41 |  |  |  |
| 21.5 | Моделюємо майбутнє свого міста чи села (створення 3D-макета) | 42 |  |  |  |
| 21.6 | Самостійна і діагностична робота (2 год) | 43 | 17-19 | 13-15 |  |
| Тиждень 22. Досліджуємо права та обов’язки дітей | | | | | |
| 22.1 | Історія прав дітей | 44-45 |  |  |  |
| 22.2 | Права і обов’язки дітей (виготовляємо плакати) | 46-47 |  |  |  |
| 22.3 | Що таке булінг | 48-49 |  |  |  |
| 22.4 | Як боротися з булінгом | 50 |  |  |  |
| 22.5 | Самостійна і діагностична робота (2 год) | 51 | 20-22 | 16-18 |  |
| 22.6 | Діагностична робота за розділом «Світ людей» | 52-54 |  | 19-22 |  |
| **Людина та її здоров’я** | | | | | |
| Тиждень 23. Про життя і здоров’я | | | | | |
| 23.1 | Історія охорони здоров’я | 56-57 |  |  |  |
| 23.2 | Історія медицини і технічний прогрес (створюємо стрічку часу про історію медицини) | 58-59 |  |  |  |
| 23.3 | Історія боротьби з епідеміями | 60 |  |  |  |
| 23.4 | Цінність життя і здоров’я. Складові здоров’я | 61-61 |  |  |  |
| 23.5 | Взаємозв’язок складових здоров’я. Що впливає на здоров’я | 63-64 |  |  |  |
| 23.6 | Самостійна і діагностична робота (2 год) | 65 | 23-26 | 23-25 |  |
| Тиждень 24. Ріст і розвиток | | | | | |
| 24.1 | Розвиток людини | 66-67 |  |  |  |
| 24.2 | Музей людського тіла | 68 |  |  |  |
| 24.3 | Виготовляємо лепбук «Моє тіло» | 69 |  |  |  |
| 24.4 | Як контролювати масу тіла | 70-71 |  |  |  |
| 24.5 | Піраміда рухової активності | 72 |  |  |  |
| 24.6 | Самостійна і діагностична робота (2 год) | 73 | 27-30 | 26-28 |  |
| Тиждень 25. Здорове харчування | | | | | |
| 25.1 | Харчування і здоров’я (проведення фестивалю національної кухні) | 75 |  |  |  |
| 25.2 | Поживні речовини, групи продуктів | 76-78 |  |  |  |
| 25.3 | Складання меню | 77-78 |  |  |  |
| 25.4 | Вітаміни і мінеральні речовини | 79 |  |  |  |
| 25.5 | Норма вживання кухонної солі. Профілактика йододефіциту | 80 |  |  |  |
| 25.6 | Самостійна і діагностична робота (2 год) | 81 | 31-34 | 29-32 |  |
| Тиждень 26. Звички і здоров’я | | | | | |
| 26.1 | Шкідливі звички і залежність | 83-84 |  |  |  |
| 26.2 | Небезпека куріння (виготовлення знаків «Курити заборонено!») | 85 |  |  |  |
| 26.3 | Міфи і факти про алкоголь | 86 |  |  |  |
| 26.4 | Наркотичні і токсичні речовини | 87 |  |  |  |
| 26.5 | Як відмовитися від небезпечних пропозицій | 88 |  |  |  |
| 26.6 | Самостійна і діагностична робота (2 год) | 89 | 35-38 | 33-35 |  |
| Тиждень 27. Реклама і здоров’я | | | | | |
| 27.1 | Вплив реклами на рішення людей | 91-92 |  |  |  |
| 27.2 | Критичне ставлення до реклами | 93-94 |  |  |  |
| 27.3 | Комерційна реклама і здоров’я | 95 |  |  |  |
| 27.4 | Соціальна реклама (створення соціальної реклами) | 96 |  |  |  |
| 27.5 | Самостійна і діагностична робота (2 год) | 97 | 39-40 | 36-38 |  |
| 27.6 | Діагностична робота за розділом «Людина та її здоров’я» | 98-100 |  | 39-42 |  |
| Світ техніки | | | | | |
| Тиждень 28. Історія техніки | | | | | |
| 28.1 | Історія простих механізмів (виготовляємо модель колодязя) | 103-104 |  |  |  |
| 28.2 | Складні механізми | 105 |  |  |  |
| 28.3 | Історія водного та авіатранспорту | 106-107 |  |  |  |
| 28.4 | Історія робототехніки | 108-109 |  |  |  |
| 28.5 | Дослідження винаходів, які зробили українці (виготовлення танграму) | 110 |  |  |  |
| 28.6 | Самостійна і діагностична робота (2 год) | 111 | 41-44 | 43-45 |  |
| Тиждень 29. Історія матеріалів | | | | | |
| 29.1 | Історія матеріалів | 112-113 |  |  |  |
| 29.2 | Історія скла й паперу | 114-115 |  |  |  |
| 29.3 | Історія пластику | 116 |  |  |  |
| 29.4 | Виготовляємо фоторамку | 117 |  |  |  |
| 29.5 | Небезпечні відходи | 118 |  |  |  |
| 29.6 | Самостійна і діагностична робота (2 год) | 119 | 45-48 | 46-48 |  |
| Тиждень 30. Безпека людини | | | | | |
| 30.1 | Безпека і небезпека | 121 |  |  |  |
| 30.2 | Природні небезпеки і небезпеки, створеними людьми | 122 |  |  |  |
| 30.3 | Як діяти в небезпечній ситуації | 123 |  |  |  |
| 30.4 | Умови горіння. Як вийти із зони пожежі | 124-125 |  |  |  |
| 30.5 | Пожежа в сусідній квартирі, будинку (виготовлення плану евакуації) | 126 |  |  |  |
| 30.6 | Самостійна і діагностична робота (2 год) | 127 | 49-52 | 49-51 |  |
| Тиждень 31. Безпека у громадських місцях | | | | | |
| 31.1 | Безпека у натовпі | 129 |  |  |  |
| 31.2 | Небезпека тероризму (виготовлення плаката «Правила поведінки у разі виявлення небезпечного предмета») | 130 |  |  |  |
| 31.3 | Безпечна прогулянка | 131-132 |  |  |  |
| 31.4 | Кола спілкування | 133 |  |  |  |
| 31.5 | Як розпізнати зловмисника | 134 |  |  |  |
| 31.6 | Самостійна і діагностична робота (2 год) | 135 | 53-56 | 52-54 |  |
| Тиждень 32. Дорожня безпека | | | | | |
| 32.1 | Правила дорожнього руху. Сигнали світлофора і регулювальника | 137-138 |  |  |  |
| 32.2 | Форми і види перехресть | 139 |  |  |  |
| 32.3 | Рух майданами (малюємо план майдану) | 140 |  |  |  |
| 32.4 | Ремонт дороги. Гра «Дорожня безпека» | 141-142 |  |  |  |
| 32.5 | Самостійна і діагностична робота (2 год) | 143 | 57-62 | 55-57 |  |
| 32.6 | Діагностична робота за розділом «Світ техніки» | 144-148 |  | 58-62 |  |