**Кaлендарно-тематичне планування з англійської мови у 10 класі (Буренко В. М.) І семестр.**

**(3 години на тиждень)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** | Змістові лінії | **Мовний компонент** | | | | | | **Мовленнєвий компонент** | | | | **Домашнє завдання** |
| Лексичний  матеріал | | | | | Граматичний матеріал | Аудіюван  ня | Говоріння | Читання | Письмо |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема1. Спорт і дозвілля (15 уроків)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 |  | Спорт і дозвілля. Введення нових ЛО та МЗ | **Здоров’я та безпека**  Сприймає основні переваги здорового способу життя.  Обгрунто  вує доцільність вибірко  вого використання інтернет-ресурсів з огляду на фізичне та психічне здоров’я людини  Дає поради щодо техніки безпеки під час масових культурних заходів | Ex.2 p.5 | | | | | Embedded Questions | Ex.1 p.4 | Ex.3 p.5  Ex. 5 p.5 |  | Ex. 4 p.5 | Ex.8 p.6  ( дати письмово відповіді на питання) |
| 2 |  | Спорт і дозвілля.  Активізація нових ЛО та МЗ | Ex.11 p.9 | | | | | Embedded Questions | Ex.10 p.7 | Ex.6 p.6  Ex. 7 p.6  Ex. 9 p.7 | Ex. 14 p.10 | Ex.13 p.10 | Ex.17 p.11  (письмово) |
| 3 |  | Опис улюбленої книги.  Розвиток навичок письма | Linking Words | | | | | Embedded Questions |  | Discussion | Ex.12 p.9 | Book Review,  Linking Words | Написати огляд улюбленої книги за зразком |
| 4 |  | Як стати творчою людиною? Розвиток умінь усного мовлення та аудіювання | Ex. 2 p.12 | | | | | Embedded Questions  Ex.8 p.13 | Ex.3 p.14  Ex. 4 p.13 | Ex.1 p.12 |  | Ex.6 p.13 | Ex.7 p.13  (письмово) |
| 5 |  | Творча особистість  Розвиток граматичних навичок |  | | | | | Embedded Questions | video | Стислий переказ змісту відео |  | Граматичні вправи | Виконати завдання на картках |
| 6 |  | Відомі творчі особистості  Розвиток граматичних навичок |  | | | | | Embedded Questions | video | Складання та розігруван  ня діалогів | Texts | Граматичні вправи  Ex. 9, p.15  Ex.10 p.15 | Ex. 11, p.15  Скласти речення за зразком с.14 |
| 7 |  | Олімпійські ігри. Розвиток умінь аудіювання та письма | **Підприєм**  **ливість і фінансова**  **грамот**  **ність**  Усвідомлює обмеженість обмежені родини для задоволення власних потреб  **Громад**  **ська відповіда**  **льність**  Обговорює участь у клубах за інтересами | | Ex. 2 p.16 | | | | Embedded Questions | Ex.4 p.16  Ex. 5 p.17 | Ex.2 p.16  Ex.6 p.17 | Ex.1 p.16 | Ex.6 p.17 (1-8) | Ex.7 p.17  (письмово) |
| 8 |  | Олімпійські ігри. Розвиток умінь аудіювання та усного мовлення |  | | | |  | Video  “Olympic Games” | Discussion | Text “Olympic Games” |  | Підготувати розповідь за планом |
| 9 |  | Роль спорту в житті суспільства та особистості  Розвиток умінь усного мовлення | Ex. 1 p.18 | | | | Tenses Review | Short Stories | Ex.3 p.19 | Ex.2 p.18 | Ex.4 p.19 | Ex.5 p.19  (письмово) |
| 10 |  | Роль спорту в житті суспільства та особистості Розвиток умінь аудіювання та усного мовлення |  | | | | Tenses Review | Video | Складання та розігруван  ня діалогів | Text “ The role of sport in our life” |  | Cкласти діалог за зразком |
| 11 |  | Обладнання для спорту/дозвілля.  Розвиток умінь усного мовлення та аудіювання. | Football pitch,  Bowling alley,  court,  ring,  cycle track,  ice rink | | | | Tenses Review | Dialogues | Ex.7 p.20 | Ex.7 p.20 | Ex.6, p.20 | Ex. 8 p.20  (письмово) |
| 12 |  | Спортивні ігри/змагання.  Розвиток умінь усного мовлення та аудіювання. | Співвідно  сить власні культурні потреби з можливостями сімейного бюджету | | p.22 | | | | Tenses Review | Ex.4 p.26 | Ex.8 p.20 | Ex. 9 p.21 | Ex. 8 p.20 | Ex. 11 p.21  (письмово) |
| 13 |  | Враження від матчу, змагань.  Розвиток умінь усного мовлення та письма | Linking Words | | | | Tenses Review | Short Dialogues | Складання та розігруван  ня діалогів | Letters | Infomal letter  Linking Words | Написати лист другу за планом |
| 14 |  | Відомі спортсмени України . Розвиток умінь аудіювання та письма. | Vocabula  ry  review | | | | Tenses Review | Video | Складання та розігруван  ня діалогів | Ex.1 p.25 | Ex.2 p.25  Ex. 3 p.25 | Ex.9 p.27  (написати розповідь про одного із сортсменів) |
| 15 |  | Спорт і дозвілля. Повторення | Ex. 4 p.26 | | | | Tenses Review | Song | Ex.6 p.27 | Ex.5 p.27  Ex. 7 p.27 | Ex. 4 p.26 | Підготувати розповідь за планом |
| **Тема 2. Харчування (9 уроків)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 |  | Харчування.  Введення нових ЛО та МЗ | **Екологічна безпека та сталий розвиток.**  Оцінює переваги екологіч  них продуктів | |  | | | | p.29 Defining and Non-defining Clauses | Ex.3 p.28 | Ex.1 p.28  Ex. 3 p.28 | Ex.2 p.28  Ex. 5 p.28 |  | Ex.6 p.28  Дати відповіді на питання до тексту |
| 17 |  | Корисна і некорисна їжа  Активізація нових ЛО та МЗ | Ex. 2 p.33 | | | | Defining and Non-defining Clauses | Ex.2 p.33 | Ex.7 p.29  Ex.1 p.33 | P23.  Ex.9 p.30 | Картки | Ex. 11 p.30  (доповнити речення) |
| 18 |  | Національна кухня країн англомовних країн.  Розвиток умінь усного мовлення та письма. | Аналізує та складає харчовий раціон відповідно до енергетичних затрат власного організму.  **Здоров’я та безпека**  Висловлює власні судження щодо пріоритетів у харчуванні  для нормаль  ного розвитку і збереження здоров’я  харчування | |  | | | | Defining and Non-defining Clauses | Short Dialogues |  | Ex. 2 p.31  Ex.3 p.33 | Ex. 13 p.32  Ex.4 p.33 | Ex.14 p.32  (письмово) |
| 19 |  | Українська кухня. Розвиток умінь аудіювання та письма | Ex. 6 p.34 | | | | Defining and Non-defining Clauses | Dialogues | Ex.6 p.34-36 | Ex.6 p.34 | Ex.7 p.36 | Ex.8 p.36  (письмово) |
| 20 |  | Кухня Великої Британії Розвиток умінь усного мовлення | Ex. 2p.37 | | | | Tenses Review | Ex.2 p.37 | Ex.3 p.37 | Ex.3 p.37 | Ex.4 p.38 | Ex.2 p.37 (вивчити слова) |
| 21 |  | Рецепти улюблених страв. Розвиток умінь аудіювання та письма | Ex. 5 p.38 | | | | Direct Speech | Recipes | Ex.7 p.41  Ex. 9 p.41 | Ex. 5 p.38 |  | Ex.10 p.41  (письмово) |
| 22 |  | Вітаміни в харчуванні. Розвиток умінь усного мовлення та письма. |  | | | | Direct Speech  p.43-46 | Short Stories | Ex.1 p.41  Ex. 2 p.42  Ex.3 p.47 | p.43-46 | Ex.2 p.42 | Підготувати розповідь за планом |
| 23 |  | Харчування.  Розвиток граматичних навичок | **Підприєм**  **ливість і фінансова**  **грамот**  **ність**  Обгрунто  вує корисніть  раціональ  ного харчування | | |  | | | Direct Speech | Short Stories |  |  | Граматичні вправи | Виконати завдання на картках |
| 24 |  | Харчування.  Повторення |  | | | Direct Speech | Short Stories | Ex.5 p.47  Ex. 6 p.47 | Ex.4 p.47 | Ex.4 p.47 | Написати лист другу за планом |
|  | | | | | | **Тема3. Живопис (8уроків)** | | | | | | | | |
| 25 |  | Живопис. Введення нових ЛО та МЗ | **Екологічна безпека та сталий розвиток**  Презентує та обґрунтовує мистецькі проекти щодо збереження довкілля та забезпечення його сталого розвитку  **Громад**  **ська відповідаль**  **ність**  Висловлює власні почуття та емоції, викликані творами мистецтва.  Дискотує шодо впливу мистецтва на емоційний стан людини  **Підприєм**  **ливість і фінансова**  **грамот**  **ність**  Співвідно  сить можливість відвідування мистецьких заходів із власною фінансовою можливістю | | | Ex.3 p.49 | | | Tenses Review | Ex.3 p.49 | Ex.2 p.48 | Ex.1 p.48 | Ex.3 p.49 (1-7) | Ex. 3 p.49  (вивчити слова) |
| 26 |  | Відвідування музеїв, виставок, галерей. Активізація нових ЛО та МЗ | p.49 | | | Tenses Review |  | Ex.4 p.50  Ex. 5 p.50 | Ex.8 p.50 | Ex.9 p.52 | Ex.7 p.50  (письмово) |
| 27 |  | Сучасне мистецтво. Види мистецтва. Розвиток умінь усного мовлення | Ex.3 p.53 | | | Tenses Review | Ex.6 p.54 | Ex.11 p.52  Ex.2 p.53  Ex. 5 p.54 | Ex.10 p.52  Ex.1 p.53  Ex. 4 p.54 |  | Ex.12 p.52  (письмово) |
| 28 |  | Музей українського мистецтва. Відомі художники та їх твори.  Розвиток умінь аудіювання та письма. | Ex. 14 p.56 | | | Tenses Review | Ex.10 p.55  Ex. 12 p.55 | Ex. 9 p.55 | Ex.15 p.56 | Ex.11 p.55 | Ex.16 p.56  (письмово) |
| 29 |  | Музеї різних країн світу  Лувр – найвідоміший музей Парижу. Розвиток умінь усного мовлення | Ex.6 p.60 | | | Tenses Review | Ex.6 p.60 | Ex.1 p.57  Ex. 3 p.58  Ex.5 p.60 | Ex.2 p.57  Ex. 4 p.48  Ex.4 p.59  Ex. 7 p.60 | Ex.7 p.61  (1-3) | Описати один з музеїв світу  Ex. 7 p.61 4-7 |
| 30 |  | Кіно як вид мистецтва. Розвиток умінь усного мовлення та письма | Ex. 9 p.62 | | | Gradable and Non-gradable  adjectives | Ex.10 p.62 | Ex.8 p.61  Ex.1 p.63  Ex.2 p.63  Ex.5 p.66 | Ex.11 p.62  Ex.4 p.63 | Ex.12 p.62 | Ex.13 p.62  (письмово) |
| 31 |  | Живопис. Жанри живопису.  Розвиток граматичних навичок. |  | | | p.66  Gradable and Non-gradable  adjectives | Short Stories | Ex.5 p.66 | Text | Граматичні вправи | Ex. 10 p.68  (письмово) |
| 32 |  | Живопис  Повторення |  | | | p.66  Gradable and Non-gradable  adjectives |  | Ex.6 p.66 | Ex.7 p.67 | Ex. p.67 | Ex. 12 p.68  (письмово) |
| **Тема 4. Я, моя родина, мої друзі (9 уроків)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **33** |  | Я, моя родина, мої друзі  Введення нових ЛО та МЗ | **Екологічна безпека та сталий розвиток** | | | | Ex. 1 p.69 | | Tenses Review | Ex.3 p.70 | Ex.2 p.70 | Ex.1 p.69 |  | Ex.4 p.70  (письмово) |
| **34** |  | Правила життя для підлітків. Активізація нових ЛО та МЗ | Дискотує щодо якості та цінності життя  **Громад**  **ська відповідаль**  **ність**  Обговорює систему цінностей сучасної людини.  **Здоров’я та безпека**  Демонструє розуміння основ ефективного спілкування  **Підприєм**  **ливість і фінансова**  **грамот**  **ність**  Усвідомлює необхідність бути заощадливи  ми та використову  вати технології для покращення добробуту родини | | | | | Ex. 3 p.70 | Tenses Review | Ex.10 p.73 | Ex.5 p.70  Ex.9 p.72  Ex. 11 p.74 | Ex.6 p.71  Ex. 8 p.72 | Ex.6 p.71  Ex.8 p.72 | Ex.7 p.72  Ex. 12 p.74  (письмово) |
| **35** |  | Вік і молодість.  Розвиток умінь усного мовлення | Ex. 1 p.75 | used to, would, to be used to, to get used to | Ex.1 p.75 | Ex.2 p.75  Ex. 4 p.75  Ex. 5 p.75  Ex. p.76  Ex. 10 p.76 |  | Ex. 3 p.75  Ex.9 p.76 | Ex.6 p.75  Ex.12 p.76  (письмово) |
| **36** |  | Підлітки.  Риси характеру. Розвиток умінь аудіювання та письма | Ex.1 p.77 | P.79 used to, would, to be used to, to get used to | Ex.4 p.78 | Ex.1 p.77  Ex. 3 p.78  Ex.11 p.80  Ex. 7 p.79  Ex. 8 p.79 | Ex.2 p.77 | Ex.6 p.79  Ex.10 p.80  Ex. 9 p.79 | Ex.5 p.79  Ex.12 p.80  (письмово) |
| **37** |  | Батьки і діти . Види особистісних стосунків  Розвиток умінь усного мовлення |  | p.81  Present Perfect Continuous;  Past Perfect Continuous;  Future Perfect Continuous; | Ex.1 p.81  Ex. 4 p.82 | Ex.2 p.81  Ex.5 p.82  Ex. 6 p.82  Ex.8 p.82 | Ex.3 p.81  Ex.3 p.82 | Картки | Ex.7 p.82  (усно) |
| **38** |  | Особистість та її якості Розвиток умінь аудіювання та письма |  | Present Perfect Continuous;  Past Perfect Continuous;  Future Perfect Continuous | Dialogues |  | Ex.9 p.83 | Ex.10 p.84 | Ex.11 p.84  (письмово) |
| **39** |  | Стосунки з товаришами. Розвиток умінь усного мовлення та читання |  | Present Perfect Continuous;  Past Perfect Continuous;  Future Perfect Continuous | Dialogues |  |  | Linking Words | Підготувати розповідь за планом |
| **40** |  | Я, моя родина, мої друзі  Розвиток граматичних навичок |  | Tenses Review | Text |  |  | Граматичні вправи | Виконати завдання на картках |
| **41** |  | Я, моя родина, мої друзі  Повторення. |  | Tenses Review |  |  |  |  | Написати лист другу за планом |
| **42** |  | Контроль аудіювання | | | | | | | | | |  |  | Повторити ЛО та МЗ вивчених тем |
| **43** |  | Контроль читання | | | | | | | | | |  |  | Підготуватися до контрою письма |
| **44** |  | Контроль письма | | | | | | | | | |  |  | Підготуватися до контролю говоріння |
| **45** |  | Контроль говоріння | | | | | | | | | |  |  | Доповнити діалоги |
| 46 |  | Я, моя родина, мої друзі  Аналіз контрольних робіт | | | | | | | | | |  |  | Заповнити пропуски в тексті |
| 47 |  | Я, моя родина, мої друзі  Повторення | | | | | | | | | |  |  | Доповнити речення |
| 48 |  | Повторення. Підсумковий урок за І семестр | | | | | | | | | |  |  | Повторити ЛО та МЗ вивчених тем |