**Кaлендарно-тематичне планування з англійської мови у 10 класі (Буренко В. М.) І семестр.**

**(3 години на тиждень)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема**  | Змістові лінії | **Мовний компонент** | **Мовленнєвий компонент** | **Домашнє завдання** |
| Лексичний матеріал | Граматичний матеріал | Аудіювання | Говоріння | Читання | Письмо |
|  |
|  **Тема1. Спорт і дозвілля (15 уроків)** |
| 1 |  | Спорт і дозвілля. Введення нових ЛО та МЗ | **Здоров’я та безпека**Сприймає основні переваги здорового способу життя.Обгрунтовує доцільність вибіркового використання інтернет-ресурсів з огляду на фізичне та психічне здоров’я людиниДає поради щодо техніки безпеки під час масових культурних заходів | Ex.2 p.5 | Embedded Questions | Ex.1 p.4 | Ex.3 p.5Ex. 5 p.5 |  | Ex. 4 p.5 | Ex.8 p.6( дати письмово відповіді на питання) |
| 2 |  | Спорт і дозвілля.Активізація нових ЛО та МЗ | Ex.11 p.9 | Embedded Questions | Ex.10 p.7 | Ex.6 p.6Ex. 7 p.6Ex. 9 p.7 | Ex. 14 p.10 | Ex.13 p.10 | Ex.17 p.11(письмово) |
| 3 |  | Опис улюбленої книги. Розвиток навичок письма | Linking Words | Embedded Questions |  | Discussion | Ex.12 p.9 | Book Review,Linking Words | Написати огляд улюбленої книги за зразком |
| 4 |  | Як стати творчою людиною? Розвиток умінь усного мовлення та аудіювання |  Ex. 2 p.12 | Embedded Questions Ex.8 p.13 | Ex.3 p.14Ex. 4 p.13 | Ex.1 p.12 |  | Ex.6 p.13 | Ex.7 p.13(письмово) |
| 5 |  | Творча особистістьРозвиток граматичних навичок |  | Embedded Questions | video | Стислий переказ змісту відео |  | Граматичні вправи | Виконати завдання на картках |
| 6 |  | Відомі творчі особистостіРозвиток граматичних навичок |  | Embedded Questions | video | Складання та розігрування діалогів | Texts | Граматичні вправиEx. 9, p.15Ex.10 p.15 | Ex. 11, p.15Скласти речення за зразком с.14 |
| 7 |  |  Олімпійські ігри. Розвиток умінь аудіювання та письма | **Підприєм****ливість і фінансова** **грамот****ність**Усвідомлює обмеженість обмежені родини для задоволення власних потреб**Громад****ська відповіда****льність**Обговорює участь у клубах за інтересами | Ex. 2 p.16 | Embedded Questions | Ex.4 p.16Ex. 5 p.17 | Ex.2 p.16Ex.6 p.17 | Ex.1 p.16 | Ex.6 p.17 (1-8) | Ex.7 p.17(письмово) |
| 8 |  | Олімпійські ігри. Розвиток умінь аудіювання та усного мовлення |  |  | Video“Olympic Games” | Discussion | Text “Olympic Games” |  | Підготувати розповідь за планом |
| 9 |  | Роль спорту в житті суспільства та особистостіРозвиток умінь усного мовлення | Ex. 1 p.18 | Tenses Review | Short Stories | Ex.3 p.19 | Ex.2 p.18 | Ex.4 p.19 | Ex.5 p.19(письмово) |
| 10 |  | Роль спорту в житті суспільства та особистості Розвиток умінь аудіювання та усного мовлення |  | Tenses Review | Video | Складання та розігрування діалогів | Text “ The role of sport in our life” |  | Cкласти діалог за зразком |
| 11 |  | Обладнання для спорту/дозвілля.Розвиток умінь усного мовлення та аудіювання. | Football pitch,Bowling alley,court,ring, cycle track,ice rink | Tenses Review | Dialogues | Ex.7 p.20 | Ex.7 p.20 | Ex.6, p.20 | Ex. 8 p.20(письмово) |
| 12 |  | Спортивні ігри/змагання.Розвиток умінь усного мовлення та аудіювання. | Співвідносить власні культурні потреби з можливостями сімейного бюджету | p.22 | Tenses Review | Ex.4 p.26 | Ex.8 p.20 | Ex. 9 p.21 | Ex. 8 p.20 | Ex. 11 p.21(письмово) |
| 13 |  | Враження від матчу, змагань.Розвиток умінь усного мовлення та письма | Linking Words | Tenses Review | Short Dialogues | Складання та розігрування діалогів | Letters | Infomal letterLinking Words | Написати лист другу за планом |
| 14 |  | Відомі спортсмени України . Розвиток умінь аудіювання та письма. | Vocabulary review | Tenses Review | Video | Складання та розігрування діалогів | Ex.1 p.25 | Ex.2 p.25Ex. 3 p.25 | Ex.9 p.27(написати розповідь про одного із сортсменів) |
| 15 |  | Спорт і дозвілля. Повторення | Ex. 4 p.26 | Tenses Review | Song | Ex.6 p.27 | Ex.5 p.27Ex. 7 p.27 | Ex. 4 p.26 | Підготувати розповідь за планом |
| **Тема 2. Харчування (9 уроків)** |
| 16 |  | Харчування. Введення нових ЛО та МЗ | **Екологічна безпека та сталий розвиток.**Оцінює переваги екологічних продуктів |  | p.29 Defining and Non-defining Clauses | Ex.3 p.28 | Ex.1 p.28Ex. 3 p.28 | Ex.2 p.28Ex. 5 p.28 |  | Ex.6 p.28Дати відповіді на питання до тексту |
| 17 |  | Корисна і некорисна їжаАктивізація нових ЛО та МЗ | Ex. 2 p.33 | Defining and Non-defining Clauses | Ex.2 p.33 | Ex.7 p.29Ex.1 p.33 |  P23.Ex.9 p.30 | Картки  | Ex. 11 p.30(доповнити речення) |
| 18 |  | Національна кухня країн англомовних країн.Розвиток умінь усного мовлення та письма. | Аналізує та складає харчовий раціон відповідно до енергетичних затрат власного організму.**Здоров’я та безпека**Висловлює власні судження щодо пріоритетів у харчуванні для нормального розвитку і збереження здоров’яхарчування |  | Defining and Non-defining Clauses | Short Dialogues |  | Ex. 2 p.31Ex.3 p.33 | Ex. 13 p.32Ex.4 p.33 | Ex.14 p.32(письмово) |
| 19 |  | Українська кухня. Розвиток умінь аудіювання та письма | Ex. 6 p.34 | Defining and Non-defining Clauses |  Dialogues | Ex.6 p.34-36 | Ex.6 p.34 | Ex.7 p.36 | Ex.8 p.36(письмово) |
| 20 |  | Кухня Великої Британії Розвиток умінь усного мовлення | Ex. 2p.37 | Tenses Review | Ex.2 p.37 | Ex.3 p.37 | Ex.3 p.37 | Ex.4 p.38 | Ex.2 p.37 (вивчити слова) |
| 21 |  | Рецепти улюблених страв. Розвиток умінь аудіювання та письма | Ex. 5 p.38 | Direct Speech | Recipes | Ex.7 p.41Ex. 9 p.41 | Ex. 5 p.38 |  | Ex.10 p.41(письмово) |
| 22 |  | Вітаміни в харчуванні. Розвиток умінь усного мовлення та письма.  |  | Direct Speechp.43-46 | Short Stories | Ex.1 p.41Ex. 2 p.42Ex.3 p.47 | p.43-46 | Ex.2 p.42 | Підготувати розповідь за планом |
| 23 |  | Харчування. Розвиток граматичних навичок | **Підприєм****ливість і фінансова** **грамот****ність**Обгрунтовує кориснітьраціонального харчування |  | Direct Speech | Short Stories |  |  | Граматичні вправи | Виконати завдання на картках |
| 24 |  | Харчування.Повторення |  | Direct Speech | Short Stories | Ex.5 p.47Ex. 6 p.47 | Ex.4 p.47 | Ex.4 p.47 | Написати лист другу за планом |
|  | **Тема3. Живопис (8уроків)** |
| 25 |  | Живопис. Введення нових ЛО та МЗ | **Екологічна безпека та сталий розвиток**Презентує та обґрунтовує мистецькі проекти щодо збереження довкілля та забезпечення його сталого розвитку**Громад****ська відповідаль****ність**Висловлює власні почуття та емоції, викликані творами мистецтва.Дискотує шодо впливу мистецтва на емоційний стан людини**Підприєм****ливість і фінансова** **грамот****ність**Співвідносить можливість відвідування мистецьких заходів із власною фінансовою можливістю | Ex.3 p.49 | Tenses Review | Ex.3 p.49 | Ex.2 p.48 | Ex.1 p.48 | Ex.3 p.49 (1-7) | Ex. 3 p.49(вивчити слова) |
| 26 |  | Відвідування музеїв, виставок, галерей. Активізація нових ЛО та МЗ | p.49 | Tenses Review |  | Ex.4 p.50Ex. 5 p.50 | Ex.8 p.50 | Ex.9 p.52 | Ex.7 p.50(письмово) |
| 27 |  | Сучасне мистецтво. Види мистецтва. Розвиток умінь усного мовлення | Ex.3 p.53 | Tenses Review | Ex.6 p.54 | Ex.11 p.52Ex.2 p.53Ex. 5 p.54 | Ex.10 p.52Ex.1 p.53Ex. 4 p.54 |  | Ex.12 p.52(письмово) |
| 28 |  | Музей українського мистецтва. Відомі художники та їх твори.Розвиток умінь аудіювання та письма. | Ex. 14 p.56 | Tenses Review | Ex.10 p.55Ex. 12 p.55 | Ex. 9 p.55 | Ex.15 p.56 | Ex.11 p.55 | Ex.16 p.56(письмово) |
| 29 |  | Музеї різних країн світу Лувр – найвідоміший музей Парижу. Розвиток умінь усного мовлення | Ex.6 p.60 | Tenses Review | Ex.6 p.60 | Ex.1 p.57Ex. 3 p.58Ex.5 p.60 | Ex.2 p.57Ex. 4 p.48Ex.4 p.59Ex. 7 p.60 | Ex.7 p.61(1-3) | Описати один з музеїв світуEx. 7 p.61 4-7 |
| 30 |  | Кіно як вид мистецтва. Розвиток умінь усного мовлення та письма | Ex. 9 p.62 | Gradable and Non-gradable adjectives | Ex.10 p.62 | Ex.8 p.61Ex.1 p.63Ex.2 p.63Ex.5 p.66 | Ex.11 p.62Ex.4 p.63 | Ex.12 p.62 | Ex.13 p.62(письмово) |
| 31 |  | Живопис. Жанри живопису.Розвиток граматичних навичок. |  | p.66Gradable and Non-gradable adjectives | Short Stories | Ex.5 p.66 | Text | Граматичні вправи | Ex. 10 p.68(письмово) |
| 32 |  | ЖивописПовторення |  | p.66Gradable and Non-gradable adjectives |  | Ex.6 p.66 | Ex.7 p.67 | Ex. p.67 | Ex. 12 p.68(письмово) |
| **Тема 4. Я, моя родина, мої друзі (9 уроків)** |
| **33** |  | Я, моя родина, мої друзі Введення нових ЛО та МЗ | **Екологічна безпека та сталий розвиток** | Ex. 1 p.69 | Tenses Review | Ex.3 p.70 | Ex.2 p.70 | Ex.1 p.69 |  | Ex.4 p.70(письмово) |
| **34** |  | Правила життя для підлітків. Активізація нових ЛО та МЗ | Дискотує щодо якості та цінності життя**Громад****ська відповідаль****ність**Обговорює систему цінностей сучасної людини.**Здоров’я та безпека**Демонструє розуміння основ ефективного спілкування**Підприєм****ливість і фінансова** **грамот****ність**Усвідомлює необхідність бути заощадливими та використовувати технології для покращення добробуту родини | Ex. 3 p.70 | Tenses Review | Ex.10 p.73 | Ex.5 p.70Ex.9 p.72Ex. 11 p.74 | Ex.6 p.71Ex. 8 p.72 | Ex.6 p.71Ex.8 p.72 | Ex.7 p.72Ex. 12 p.74(письмово) |
| **35** |  | Вік і молодість. Розвиток умінь усного мовлення | Ex. 1 p.75 | used to, would, to be used to, to get used to | Ex.1 p.75 | Ex.2 p.75Ex. 4 p.75Ex. 5 p.75Ex. p.76Ex. 10 p.76 |  | Ex. 3 p.75Ex.9 p.76 | Ex.6 p.75Ex.12 p.76(письмово) |
| **36** |  | Підлітки.Риси характеру. Розвиток умінь аудіювання та письма | Ex.1 p.77 | P.79 used to, would, to be used to, to get used to | Ex.4 p.78 | Ex.1 p.77Ex. 3 p.78Ex.11 p.80Ex. 7 p.79Ex. 8 p.79 | Ex.2 p.77 | Ex.6 p.79Ex.10 p.80Ex. 9 p.79 | Ex.5 p.79Ex.12 p.80(письмово) |
| **37** |  | Батьки і діти . Види особистісних стосунківРозвиток умінь усного мовлення |  | p.81Present Perfect Continuous;Past Perfect Continuous;Future Perfect Continuous; | Ex.1 p.81Ex. 4 p.82 | Ex.2 p.81Ex.5 p.82Ex. 6 p.82Ex.8 p.82 | Ex.3 p.81Ex.3 p.82 | Картки  | Ex.7 p.82(усно) |
| **38** |  | Особистість та її якості Розвиток умінь аудіювання та письма |  | Present Perfect Continuous;Past Perfect Continuous;Future Perfect Continuous | Dialogues |  | Ex.9 p.83 | Ex.10 p.84 | Ex.11 p.84(письмово) |
| **39** |  | Стосунки з товаришами. Розвиток умінь усного мовлення та читання |  | Present Perfect Continuous;Past Perfect Continuous;Future Perfect Continuous | Dialogues |  |  | Linking Words | Підготувати розповідь за планом |
| **40** |  | Я, моя родина, мої друзіРозвиток граматичних навичок |  | Tenses Review | Text |  |  | Граматичні вправи | Виконати завдання на картках |
| **41** |  | Я, моя родина, мої друзіПовторення. |  | Tenses Review |  |  |  |  | Написати лист другу за планом |
| **42** |  | Контроль аудіювання  |  |  | Повторити ЛО та МЗ вивчених тем |
| **43** |  | Контроль читання |  |  | Підготуватися до контрою письма |
| **44** |  | Контроль письма  |  |  | Підготуватися до контролю говоріння |
| **45** |  | Контроль говоріння |  |  | Доповнити діалоги |
| 46 |  | Я, моя родина, мої друзі  Аналіз контрольних робіт |  |  | Заповнити пропуски в тексті |
| 47 |  | Я, моя родина, мої друзіПовторення |  |  | Доповнити речення |
| 48 |  | Повторення. Підсумковий урок за І семестр |  |  | Повторити ЛО та МЗ вивчених тем |